

# 令和6年度 学校経営方針

## 【西脇市の教育】

令和の教育改革推進

「みたい！ききたい！学びたい！」

第4期西脇市教育振興基本計画（教育創造にしわきプラン）

基本理念「人間磨きの教育」

～ふるさとを愛し にしわきの未来を織りなす人づくり～

## 【西脇南中学校区教育目標】

「自らの成長と地域の発展のために、考え、表現し、行動できる児童・生徒の育成」

## 【学校教育目標】

やる気を育む

～夢を抱き 夢に向かって学び続ける児童の育成～

### 【めざす児童像】

- 自己を見つめ、相手を思い、主体的に行動する児童
- 楽しく学び、表現できる児童 …知
- 心を合わせて、共に伸びる児童…徳
- よく食べ、よく遊ぶ児童 …体

### 【めざす学校像】

- あいさつが響き合い、笑顔あふれる元気な学校
- 一人一人が大切にされ、生きてはたらく学力を育てる学校
- 学校・家庭・地域が信頼で結ばれている学校

### 【めざす教職員像】

- 子どもに寄り添い、共に学ぶ元気な教職員
- 持ち味を生かし、子どもに自信と力をつける教職員
- 感性を磨き合い、粘り強く「チーム重春」で対応する教職員

## 【重点項目】

- 1 **生きてはたらく学力と豊かな人間力の育成を図る。（認知能力と非認知能力の育成）**
  - 児童のつまづきを解消し、基礎基本の定着に努める。
  - 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現を目指す。
  - 発達段階に応じた家庭学習の充実を図る。
  - 学びに向かう力、人間性の涵養に努める。
  - 困難なことであってもあきらめず最後までやりとげる態度を育成する。
  
- 2 **健康な心身を育て、安全に対する意識を高める。**
  - 日常の観察や定期的な教育相談の実施により心のケアの充実に努める。
  - 前年度の新体力テストの結果に基づき、体力・運動能力の向上に努める。
  - 保護者や地域等と連携した交通立番指導や交通安全教室を実施する。
  
- 3 **西脇南中学校区の園小中のつながりとまとまりを実現する。（校区連携）**
  - ・園小の円滑な接続…園小の交流、スタートカリキュラムの導入
  - ・小中の円滑な接続…小中の交流、小中一貫教育の推進
  - ・小小の交流（児童会活動、自然学校等）
  
- 4 **G I G Aスクール構想を推進する。**
  - 校務のD X化を推進する。
  - 授業のD X化へ挑戦する。
  
- 5 **教職員が協働した組織的な生活指導を推進する。（いじめ、不登校への対応等）**
  - 組織的対応を徹底する。
    - ・『ホウ(報告)、レン(連絡)、ソウ(相談)』を徹底する。
    - ・一人で抱え込まない、チームで動く。風通しのよい職員室の実現をめざす。
  - 毎月生活アンケートを実施し、早期発見に努める。
  - 「魅力あるよりよい学校づくり」を軸として不登校の未然防止と居場所づくりの充実を図る。
  
- 6 **一人一人の教育的ニーズに応じた適切な特別支援教育を推進する。**
  - 一人一人のちがいを認め合える共感的な人間関係を育成する。
  - 個々の発達段階に応じた適切な支援や指導の充実を図る。
  - 個別の教育支援計画等の計画的な見直しを実施し、本人・保護者の願いを中心に据えてライフステージに応じたきめ細かく適切な支援を行う。
  - 通常学級との交流及び共同学習を充実させる。
  
- 7 **教職員が心身ともに健康で、働きやすい職場環境づくりを進める。**
  - 学校の業務内容を見直し、効率化を図ることで、児童と関わる時間を確保する。
  - 「留守番電話対応」や「定時退勤日」を教職員の共通理解のもと確実に実施する。