



2026年度

6月号

桜丘だより



桜丘小 H.P

2026年 6月 15日 西脇市立桜丘小学校 〒679-0322 西脇市黒田庄町石原 1470
TEL 28-2203 FAX 28-2992 sakurasyo-vp@city.nishiwaki.ed.jp

だれもが安心して学べる学校をめざして

～特別支援教育の取組～

特別支援教育担当

本校では、すべての子どもが安心して学び、自分らしく成長できる学校づくりをめざしています。その大きな柱の一つが「特別支援教育」です。特別支援教育とは、一人ひとりの児童の違いや特性を理解し、それぞれに合った学び方や支援方法を工夫する取り組みです。子どもたちは、得意なことや苦手なこと、物事の感じ方や理解の仕方などに違いがあります。例えば、集中して話を聞き続けることが難しい、読み書きに時間がかかる、気持ちの切り替えが苦手であるなどの様子が見られることがあります。

これらは「できないこと」ではなく、「その子に合った方法が必要である」というサインです。こうしたサインを見逃さないために、本校では全教職員が定期的に児童の様子を共有しています。その上で、視覚的な教材の活用や短い指示による分かりやすい説明、学びやすい環境づくり、個に応じた支援などを行っています。

また、特別支援教育は、支援が必要な子どもだけでなく、周囲の子どもたちにとっても大切な学びの機会となります。小学校という小さな社会の中で、さまざまな友だちと関わりながら、自分とは違う「誰かの気持ち」や「心地よさ」を知ることは、子どもたちにとって一生の宝となる学びです。

学校と家庭は、子どもたちの成長を支える大切なパートナーです。お子様のことで気になることや不安なことがありましたら、どうぞ遠慮なく学校までご相談ください。

みんなで創ろう！最高の自然学校！！

5年生

子どもたちは、「みんなで創ろう！最高の自然学校！！」を合言葉に、自然学校へ行ってきました。今回の自然学校では、「人と関わる」「自然と関わる」「自分と向き合う」という3つのキーワードを大切にしてきました。

普段の学校生活とは異なる環境の中で、仲間と協力して生活したり、豊かな自然の中でさまざまな体験をしたり、子どもたちはこれらのキーワードを意識しながら活動していました。友だちと関わる中で新たな気づきを得たり、自然の雄大さや厳しさに触れたり、時には自分自身の課題と向き合ったりと、一人ひとりが多くの学びを得ることができたように感じます。

自然学校は、楽しい思い出をつくるだけでなく、自分自身の成長を実感する大切な機会でもあります。子どもたちは今回の経験を通して、自分のよさや課題に気づくことができました。

このかけがえのない体験をこれからの学校生活に生かし、さらに大きく成長していくことを期待しています。

6月・7月の予定

※ 毎週金曜日は職員定時退勤日です。

※ 市内小中学校において、留守番電話を運用しています。保護者のみなさまには、業務時間内での電話連絡にご協力いただきますようお願いいたします。

留守番電話 授業日:18時～7時30分 土・日・祝:終日

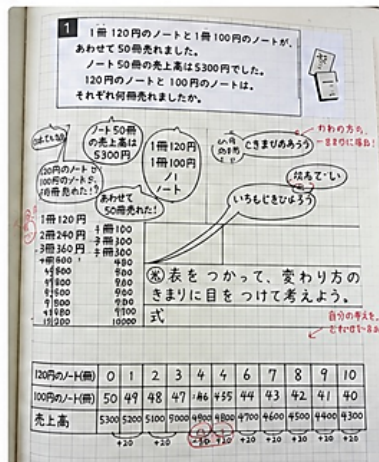
日	月	火	水	木	金	土
14	15	16	17	18	19	20
	・全国体力・運動能力、運動習慣等調査(オンライン)	・ALT 来校	・第1回学校評議委員会 ・職員研修	・クラブ活動①	・代表委員会 ・町たんけん(2年生)	
21	22	23	24	25	26	27
	・児童集会	・尿検査(二次) ・ALT 来校	・尿検査(二次)予備日 ・職員研修	・チェリー班活動 ・SC 来校	・給食センター見学(1年生)	
28	29	30	7/1	2	3	4
		・ALT 来校(午後より)	・市教委指導訪問 ・職員会議	・クラブ活動②	・SC 来校	
5	6	7	8	9	10	11
	・児童集会 ・学年費口座振替日		・職員研修	・チェリー班活動 ・委員会活動 ・SC 来校		
12	13	14	15	16	17	18
		・ALT 来校			・代表委員会	

- SC(石井佐知代さん)の1学期の来校日は6/25、7/3、7/9(全日午後より)の予定です。カウンセリングを希望される場合は、担任までお知らせください。

研究推進コーナー

わかった! できた! をみんなでつくる授業へ

自分の考えを「吹き出し」に書いています



自分の考えを整理しながら、友だちの考えと比べています。

桜丘小学校では、主に算数科を中心に、「つながりの中で、個と集団が豊かに伸びる～思考の可視化を基盤として、関係づける学び～」を研究テーマに、授業づくりに取り組んでいます。

子どもたちは、答えを出すことはできても、「なぜそう考えたのか」「友だちの考えとどう違うのか」を言葉にしたり、自分の考えを整理したりすることに難しさを感じる姿があります。

そこで本校では、「吹き出し法」などを活用しながら、

- 自分の考えを書く
- 友だちと比べる
- 理由を説明する
- 学びをふり返る

といった学習を大切にしています。答えだけではなく、「どう考えたか」を大切にすることで、子どもたちが「わかる!」「できる!」を実感しながら、主体的に学ぶ姿をめざしています。

友だちと学び合うことで、考えが広がります



桜丘小学校の合言葉

- さんかしよう! [他者とつながる力]
- くらいつこう! [目標に向かう力]
- らしくあろう! [自分を高める力]



ご家庭でも、こんな声かけをお願いします!



どう考えたの?



友だちの考えで
おもしろかったことは?

学び方に目を向けた
声かけが、子どもたちの
学びをさらに深めます。