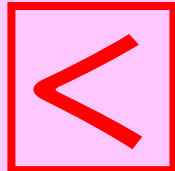


合言葉！



んかしよう

(一緒に創りあげる喜び、コミュニケーション力、協調性)



らいつこう

(ねばり強さ、あきらめない心、工夫する力)



しくあろう

(夢や希望を大切に作る心、自己肯定感、自己有用感)

学校教育目標

「つながり、学びあい、挑戦し続ける学校」の創造

- ・心に描いた夢や希望の実現に向け、最後までねばり強く取り組む さくらっ子(個々の力)
- ・よりよい学校、学級を創ろうと、みんなで力を合わせて行動する さくらっ子(集団の力)

【校訓】
誠意をもって万事に処し気力をもって
活動せよ
(黒田庄第二尋常小学校)

【黒田庄中学校区共通目標】
夢に向かって、チャレンジし続ける
黒っこの育成

【めざす教師像】

- ① 児童に寄り添い、児童の力を最大限に引き出せる教師
(人間愛、教育愛)
- ② 指導力や授業力の向上のため、力や技を磨きあえる教師
(授業力、専門性)
- ③ 全校児童の担任であると意識して、指導や支援をする教師
(チーム桜丘)

【めざす児童像】

- ① 最後まで、ねばり強く取り組める児童(個の力)
- ② お互いに力を合わせて行動できる児童(集団の力)
- ③ 自分も他者もともに大切にできる児童(人権感覚)

【めざす学校像】

- ① 一人一人を大切にでき、互いの存在を認め合う学校
(児童を見つめる眼、居場所づくり)
- ② 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育成する学校
(知・特・体「生きる力」の育成)
- ③ 地域との連携を大切にし、地域から信頼される学校
(地域にあるヒト・コト・モノの活用)

道徳教育・人権教育・情報教育・特別支援教育の充実

- ・ 思いやりの心
- ・ 規範意識を高めるとともに道徳性を育む。
- ・ 情報活用の実践力・情報の科学的な理解・情報社会に参画する態度の育成
- ・ 個別の支援・指導計画の整備

生徒(生活)指導の充実

- ・ 「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめを許さない学校づくり
- ・ 未然防止・早期発見・早期対応体制の確立
- ・ 「子どもの権利条約」の理解に基づき、児童の人権に配慮
- ・ 個々の特性や発達段階に応じた指導
- ・ 子どもの自己管理能力の向上

学習指導の充実(「確かな学力」の育成)

- ・ 「わかる・できる」を実感できる授業づくり
- ・ 家庭学習の定着
- ・ 「ことばの力」の育成
- ・ 読書活動の推進
- ・ きめ細かな指導の充実
- ・ 基礎・基本の定着
- ・ 外国語によるコミュニケーションを図る基礎となる資質、能力の育成
- ・ 総合的な学習の時間を中心に、地域と連携した教科等横断的な探究活動の充実

特別活動・体験活動の充実

- ・ チェリー班活動等の活発な集団活動
- ・ 学校行事、児童会活動、クラブ活動等を通じて、達成感や成就感を味わわせるとともに自主性、自律性、社会性
- ・ 体験活動や様々な人との交流を通して、公共の精神、ボランティア精神
- ・ 社会的自立に向けたキャリア教育の推進

健康教育・安全教育の充実

- ・ 新体力テストの結果をいかし、体力・運動能力の向上
- ・ 「兵庫県学校保健推進計画」に基づいた健やかな体の育成
- ・ 学校施設等の安全管理
- ・ 学校防災マニュアルの見直しと実践的な避難訓練の実施

