

Hello, everyone! (こんにちは、みなさん)

How are you?(お元気ですか。どうですか。)

I'm good.(元気で。) * great/fine/sleepy(眠い)

tired(つかれている)/hungry (おなかがすいた) も練習しよう。

3～6年 ^{きょうつう}共通して ^{じゅぎょう}授業のはじめに

曜日・月日・天気・(5・6年は季節)を ^{かくにん}確認しています。

質問に答え、3, 4年生はリストから答えを選びます。

5, 6年生は選んで書きます。

	学習内容(6月・7月)	ぜひおぼえておきたいこと
3年	あいさつ・名前・気分は？数	アルファベット
4年	あいさつ・天気・曜日・食べ物・飲み物・スポーツ	アルファベット いろいろな語句
5年	誕生日・ほしい物・教科	月・日・教科・文房具名
6年	自己紹介・場所やものの紹介	月・日・～すること～ing 動作・様子を表す語

アルファベットを書くときの基本 ^{きほん}

4本の線を使って――

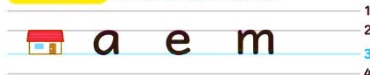
この本では、右のような4本の線を使って英語を書く練習をします。第3線(青い線)を「基本の線」として、上に2本、下に1本の線が引かれています。



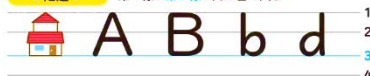
アルファベットは家のイメージで――

アルファベットを書くときは、家をイメージすると書きやすくなります。第3線を地面として、それぞれのアルファベットが何階建てかを考えます(i, j, +は例外)。

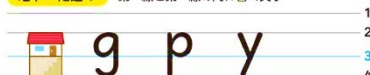
1階建て 第2線と第3線の間に書く文字



2階建て 第1線と第3線の間に書く文字



地下1階建て 第2線と第4線の間に書く文字



アルファベットを「書く」ときは4線を使っていてねいに。特に5, 6年生では書き方についてプリントで説明しました。左のようなものです。大文字はすべて2階建てです。覚えておいてくださいね。

← Let's Write!より(休業中提供)

Q1: 「聞き取り」がむずかしいです。どうしたらできるようになりますか？

A1: まず集中してよく聞いて、英語を聞いたら聞こえた通りまねをして発音してみよう。学習したことを何度もくりかえし発音してみよう！（ぜひ、音声材料を利用してね）

Q2: ① I'm good at cooking. ② I'm good at cooking, too.

なぜ、②には ,too がつきますか。

A2: ①が「私は料理が得意です。」と言ったことに対して②が「私も料理が得意です。」のように同じときに使います。相手が言ったことへの反応として **Me, too.** (私もです。) や **Nice to meet you.** (はじめまして) **Nice to meet you, too.** (こちらこそ、よろしく) もあります。

いよいよ、5, 6 年は UNIT 1 に入りました。終わりにはテストも……。テスト内容はもちろん授業で学習したことです。

5 年生…誕生日・ほしいもの・アルファベット【Aa Ee Mm Nn Uu】

「聞いて答える(リスニング)問題」が中心です。

6 年生…自己紹介(名前・出身・得意なこと・好きな○○・誕生日)

・アルファベット【Bb Cc Dd Ff Gg】

「リスニングと英語を選んで書く問題」もあります。

よりよい定着のために宿題も出しています。ペンマン、英語のノート、プリントのどれかです。しっかりと取り組んでください。

Did you know? ①

「知っていましたか？シリーズ」

各国のあいさつ(3 年生の学習より)

♪ 音声で確認

Hello.	ハロウ	アメリカがっしゅうこく
Jambo.	ジャンボ	ケニア
안녕하세요.	アンニョンハセヨ	韓国(かんこく)
नमस्ते	ナマステ	インド
Guten Türken.	グーテンターク	ドイツ
你好	ニーハオ	中国(ちゅうごく)

