



Can-Do List キャン・ドゥー・リスト

次の表は英語を学んで、できるようになることのリストです。(5, 6 年用) どれくらいできるようになったかチェックしてみましょう。今後もこういうことができるように学習を続けていきましょう。

聞くこと

チェックらん

ア	ゆっくりはっきりと話されれば、授業で学んだ語句・表現を聞き取ることができる。	
イ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関することについて、たんじょう日や時こく、ねだん、夢などの具体的な情報を聞き取ることができる。	
ウ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関することについて、絵や写真などを見ながら、短い話のだいたいの内容が聞いてわかる。	

読むこと

ア	アルファベットを見て、その読み方(名前読み)を発音することができる。	
イ	ポスターなどから必要な情報(イベントの時期や条件など)を読み取ったり、絵を見ながら、絵本のだいたいの内容を理解したりすることができる。	

話すこと [やりとり]

ア	コミュニケーションの中で、お願いをしたり、お願いにこたえたりすることができる。	
イ	日常生活に関することについて、自分の考えや気持ちなどを、授業で学んだ表現を使って伝え合うことができる。	
ウ	自分や相手のことや身のまわりのものなどについて、あらかじめ用意したものだけではなく、授業で学んだ表現を使って、その場で質問したり答えたりすることができる。	

話すこと [発表]

ア	日常生活に関することについて、授業で学んだ表現を使って話すことができる。	
イ	自分のことについて、伝えようとする内容を整理し、授業で学んだ表現を使って話すことができる。	
ウ	身近で簡単なことについて、伝えようとする内容を整理し、自分の考えや気持ちなどを、授業で学んだ表現を使って話すことができる。	

書くこと

ア	アルファベットの大きい文字、小さい文字を書くことができる。英語の語順を考えたり、語と語の間をあけたりしながら、授業で学んだ表現を書き写すことができる。	
イ	自分のことや身近で簡単なことについて、授業で学んだ表現を使って、例文を参考に、一部を入れかえながら、自分の表現したいことを書くことができる。	

どの学年も教科書の最後に出てくるのは Story (物語) です。
これまで習ったことを使って「聞いたり」「読んだり」してみましょう！
そして、お話の楽しさを英語で味わってほしいなと思います。

3年 3rd grade

Who are you? きみはだれ？

森の中でいろいろな動物がかくれんぼしているよ。だれがかくれているか
見つけてみよう。

4年 4th grade

This is my day. ぼく・わたしの一日

朝起きてからねるまでどんなことをしているかな？

どんなふうに英語で言ったらいいかな？

Good morning. See you later. Good night.

5年 5th grade

Who's Behind Me? うしろにいるのだあれ。

位置を表す言葉を確認しよう。

behind (後ろに) in front of (~の前に) below(下に) above(上に)

6年 6th grade

The Very Big Turnip おおきなかぶ

1年生の国語の教科書にも出てくるあのとても有名なお話です。このお話
はA.トルストイ作、ロシアの民話です。「うんとこしょどっこいしょ。そ
れでもかぶはぬけません。」みんなで力を合わせてか
ぶをひっぱります。…動物も出てきますね。

pull (引く) move (動く)



Did you know? ④

海外でも「コロナ」と呼んでいる？

英語ではCOVID-19 (コビッド・ナインティーン) と呼びま
す。「CO」は「corona (コロナ)」、「VI」は「virus (ウイルス)」、
「D」は「disease (感染症)」、「19」は感染症が確認された「2019年」
を意味します。世界保健機関 (WHO) が命名し、2020年2月11日に公表し
ました。ウイルスを電子顕微鏡てんしけんびきょうで見ると表面に約20nmの特征的な突起とくちようきがあ
り、その見た目が王冠おうかん (crown) によく似ていることから、ギリシャ語で王冠おうかん
を意味する「corona (コロナ)」という名前が付けられたそうです。