



令和4年度 3月号

# 桜丘だより



令和5年 3月 15日 西脇市立桜丘小学校

〒679-0322 西脇市黒田庄町石原 1470

TEL 28-2203 FAX 28-2992

sakurasyo-vp@city.nishiwaki.ed.jp

令和4年度の終わりに

教頭 田中 裕之

終日尋春不見春  
杖藜踏破幾重雲  
帰来試把梅梢看  
春在枝頭已十分

(現代語訳)

一日中春を尋ね歩いたが、春らしい風景を見ることができなかった。杖をつき山野の幾重にも重なる雲を踏み分けたが徒労に終わった。

家に帰って何気なく梅の枝を把ってみると、いつの間にか蕾もふくらみ、春の訪れを見せている。

〔探春 (戴益 中国宋時代(960~1279)の詩人)〕

春の訪れを感じる季節になると、この詩を思い浮かべます。険しい山に春の訪れを必死に探したが見つけられずに残念に思っていた。しかし、家の梅木は蕾はすっかりふくらんで、なんとこんなところに春の兆しがあったと、身近なところに存在する真理を見逃した、作者自身を憂う詩です。

先日、本校5年生の校外学習に同行しました。鶉野飛行場跡では兵庫県立北条高等学校の生徒が、ボランティアガイドとして平和学習を行ってくれました。高校生ガイドの中に、堂々と話をしている前任校の卒業生の姿があり、驚きと喜びを感じました。しかし、もっと私を驚かせたのは5年生でした。難しい話が多い中、必死にメモを取り、初対面の高校生ガイドに盛んに質問をして積極的に学習する姿があったのです。

本校は、「主体的に学ぶ児童、高め合う学習集団をめざして」を合言葉に、教職員一丸となって、児童の学びを支援してまいりました。児童一人一人は、もっと成長したいと願い、日々の学校生活、学校行事に全力で取り組んでいました。そしてこの1年間に大きく力をつけ成長しました。

しかし、春に向けしっかりと力を蓄え蕾をふくらませていても、身近な変化には気づきにくいものです。桜丘小の桜が蕾をふくらませるこの季節、ご家庭でも、お子様一人一人の成長を探してみたいかがでしょうか。

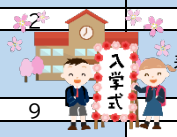
一方、誰もが見落とすことがないような成長を遺憾なく発揮し、桜丘小を引っ張ってくれた6年生の旅立つ日が近づいてきました。6年間でしっかりと膨らませた蕾を満開に咲かせてくれることでしょうか。

後になりましたが、保護者や地域の皆様には、いつも子どもたちを温かく見守っていただきありがとうございました。これからも、子どもたちひとりひとりのきらめく明日のため、保護者や地域の皆様のご理解、ご協力、ご支援をよろしくお願い申し上げます。

<3月・4月の予定>

(※毎週金曜日は職員定時退勤日です。)

日	月	火	水	木	金	土
3/12	13	14	15	16	17	18
	児童集会			代表委員会	卒業式予行	
19	20	21	22	23	24	25
	大掃除 給食最終日 一斉下校(14:20)	春分の日	卒業式準備 (4・5年弁当) (1~3年:11:30下校)	卒業証書授与式 (4・5年のみ登校) 下校(11:40)	修了式 一斉下校(10:30)	
26	27	28	29	30	31	4/1
	春季休業	春季休業	春季休業	春季休業	春季休業	
2	3	4	5	6	7	8
	春季休業	春季休業	春季休業	春季休業	1学期始業式 着任式	
9	10	11	12	13	14	15
	入学式 一斉下校(11:30)	給食開始 (2~6年生)	委員会活動		全国学力・学習状況調査児童質問調査	
16	17	18	19	20	21	22
	給食開始 (1年生)	全国学力・学習状況調査(6年)				参観日 PTA総会/学級懇談会 一斉下校(10:55)
23/30	24	25	26	27	28	29
	参観日振替休日	交通安全教室				昭和の日



# 「学校評価アンケートより」

校長 前田 正樹

－昨年度から、オンラインによる学校評価アンケートの回収を実施しています。保護者の皆様には、お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。例年通りですが、その結果の中で、主だったものをお知らせいたします。

(A達成している Bおおむね達成している Cあまり達成していない D達成していない)

A B合算 アップダウン率

●学力向上(学校は、わかる授業を工夫して、子どもの学力向上に努めている。) **A+B=86% ↓8**

Aが41%↓(昨年52%) Bが45%↑(昨年40%)

Cが11%↑(昨年5%) Dが3%= (昨年3%) という結果でした。

－昨年度0であったD評価が昨年と同値となっており、変化が見られません。C評価は昨年より6%増加しています。今、授業改善が求められていると受け止め、もっと分かる授業を目指して研鑽と研修に努めてまいります。

●生活指導(学校は子どもが進んであいさつや返事ができるように指導している。) **A+B=84% ↑3**

Aが36%↓(昨年40%) Bが48%↑(昨年41%)

Cが11%= (昨年11%) Dが5%↓(昨年8%) という結果でした。

AB評価を合わせると昨年と少し改善が見られるようです。軽微ですがD評価の減少は喜ばしいことです。あいさつについては、するだけでなく、目を合わせてする、脱帽してするなど質の向上も狙いたいと思っています。

●家庭・地域との連携(学校は、教育活動の様子をくわしく知らせている。) **A+B=89% 同等**

Aが42%↓(昨年48%) Bが47%↑(昨年43%)

Cが5%↓(昨年8%) Dが3%↓(昨年5%) という結果でした。

学校の様子を知っていただくには、直接見ていただくのが一番だと思います。最近の状況を見ると、これからは学校へお越しいただく機会はまだもう少し増えていくと思います。それに加え、学校だよりや学校ホームページを通じて教育方針や児童の活動を積極的に発信してまいります。

●中学校区連携(学校は、こども園や中学校との連携に努めている。) **A+B=84% ↓2**

Aが41%↑(昨年43%) Bが38%↓(昨年41%)

Cが19%= (昨年13%) Dが3%↑(昨年3%) という結果でした。

今年度は、楠桜の6年生がそれぞれの音楽会の動画を見せ合った後、手紙を交換し、お互いのことを知る機会を増やしました。昨年は開けなかった中学校への体験入学も実施できました。中学校への接続を少しでもスムーズにできたと思います。

●特色ある学校(運動会やチェリー班活動等、異学年のつながりを大切にした特色ある取組をしている。)

Aが63%↑(昨年60%) Bが30%↓(昨年30%)

**A+B=93% ↑3**

Cが6%↓(昨年8%) Dが2%↑(昨年2%) という結果でした。

今年は、ここ数年に比べると、対面での集会や朝会が多く開けました。新型コロナへの感染防止対策のコツがやっとわかったようです。先週は、サンキュー集会(6年生を送る会)を行いました。全校生が体育館に集合し、お世話になった6年生へ感謝の気持ちを送りました。

例年同様、「A達成している Bおおむね達成している」を合わせた評価は、80%を超える好評価をいただいています。しかし、D評価を経年比較すると、増加傾向にあります。また、「読書活動に関する意欲や取組の向上」は本校の積年の課題であり、完全が見られていないのが現状です。今後も、見えてきた課題の解決に向けて、職員が一丸となり取り組んでまいります。本校教育の質的向上のため、これからも、ご意見をお願いいたします。