



2023年度 10月号

# 桜丘だより



2023年 10月 15日 西脇市立桜丘小学校 〒679-0322 西脇市黒田庄町石原 1470  
TEL 28-2203 FAX 28-2992 sakurasyo-vp@city.nishiwaki.ed.jp

## 本を通じてできること

図書館教育部会

本校では、学期はじめの1か月間、気持ちを落ち着けてスタートするために、朝の時間に読書タイムを設けています。テストが早く終わった後ちょっとした待ち時間など、隙間の時間を読書に使っている児童もいます。また、図書委員会の活動では、みんなが“図書室に来たくなるような工夫を”と、本のスタンプラリーを作成したり、図書室の利用の仕方のクイズを出したりと、考え、取り組んでいます。そして、今年度も全学年、西脇市図書館の団体貸出を利用して教室に本を置いています。教室に本がある環境の中で、児童に少しでも本に触れてほしいと思います。ただ、本を読むことも大切ですが、読んだその思いを共有することもすてきなことです。本をきっかけに家族と仲間と対話することを楽しんでほしいと考えています。そこでお願いします。今年も家読が始まりました。秋の長夜、テレビやゲームの代わりに読書の時間を、子どもたちと楽しんでいただきたいと思います。そして、読書を通して、対話することのよさ、読む力や書く力、更には想像力を高めていってほしいと思います。

## <10月・11月の予定>

(※毎週金曜日は職員定時退勤日です。)

日	月	火	水	木	金	土
15	16	17	18	19	20	21
運動会予備日	運動会代休			歯科検診 チェリー班活動	乳幼児ふれあい6年	
22	23	24	25	26	27	28
	児童集会		芸術鑑賞会 ワークショップ 3,4校時	アフタースタディ		
29	30	31	11/1	2	3	4
修学旅行6年	修学旅行6年	代休6年	クラブ活動		文化の日	
5	6	7	8	9	10	11
	全校朝会	就学時健康診断	委員会活動	チェリー班活動 アフタースタディ		
12	13	14	15	16	17	18
		GTEC6年 職員研修のため 14:20一斉下校		アフタースタディ		市人権教育研究大会

## 運動会にむけて

夏の奉仕作業に加えて、PTAの呼びかけで草刈り&草引きを実施していただきました。夕方のお仕事終わりのお疲れの中、たくさんの方がお越しくださいました。子どもたちもたくさん一緒に参加してくれました。

「行きたいけど、家の人は都合が悪くて…あっ！〇〇ちゃんのお母さんに一緒に連れて行ってもらおう！」なんていう声もありました。

スッキリきれいになった運動場で、運動会を実施することができました。グラウンド整備もふくめて、自分たちの手でつくりあげる運動会、本当に素敵な桜丘小学校です。ありがとうございました。

桜丘小学校の保護者のみなさまへ

お集まりの  
お集まりのみなさまへ  
お集まりのみなさまへ

**草刈りと草引きの  
ご協力のおねがいです**

実施日  
10月 3日(土)  
10月 10日(土)

夕方5～6時ごろまで

子どもたちのため少しの時間でもいいです。  
きれいなグラウンドで運動会をしたいです。  
お集まりのみなさまへ。  
「あ、ちょっとだけ早く…」  
という声もあって、  
よろしくお集まりします。

運動会が  
10月14日(土)  
(9:00～11:00)

桜丘PTA

## ☆あおぞら・つばさ学級☆

あおぞら・つばさ学級は、少人数でそれぞれのペースで落ち着いて学ぶことができる学級です。

ここでは、毎日の国語や算数などの教科学習に加え、毎週水曜の1校時に合同で「のびのびタイム」（自立活動）を実施しています。その中では、言葉ゲーム、運動、工作などを通して、自己表現や教え合うことの楽しさを学習しています。1学期には1年生を招いて「おもちゃパーティ」を企画し、1年生の子たちに喜んでもらうための工夫をたくさん考えました。異学年の児童が同じ教室でともに活動することで、素敵な関わり合いの姿がたくさん見られました。

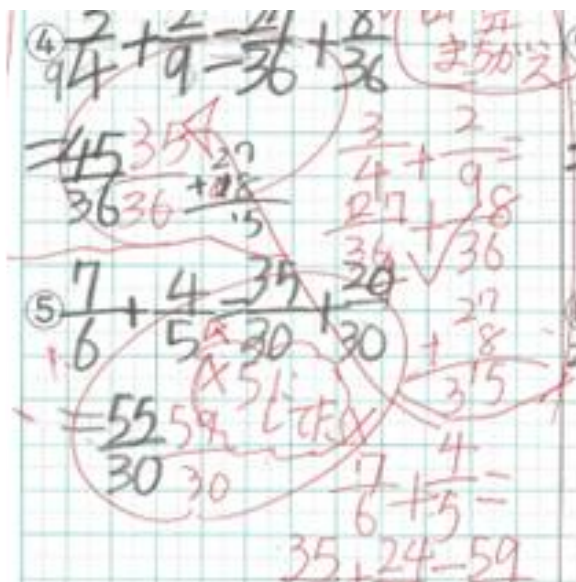
これからも、それぞれの個性を認め合いながら「のびのびと」成長していける、そんな学級にしていきたいと思います。



## 「なぜ」「どうして」と問い続ける子ども

学力向上委員会

朝、提出された1冊の計算ドリルノートに、思わず見入ってしまいました。問題を解いた後、自分で丸付けをして、どのような間違いをしたのか、自分で分析しているのです。



この子は、前日の授業中に問題を解くのに苦戦していたはず。ここまで学習に向き合えるエネルギーはどこから湧いてくるのでしょうか。「何でここまでやろうと思うの?」とたずねると、「得意やと思ってたのに答えが違ってたから、なんで間違えたのかな〜って思って。」と少し照れながら答えが返ってきました。この「学欲」が「学力」を支えていることは言うまでもありません。

次の日の計算ノートには、枠外に「今日はOKだった☺️」という文字が添えられていました。