

英語科学習指導案

実施学級 第1学年 1組 38名
 実施日時 令和7年11月18日5時限
 実施場所 1年1組教室
 指導者 福永 千絵

1 単元名 Lesson7 一般動詞過去形

2 単元目標

- ・過去の出来事や体験について、一般動詞の過去形を用いて自分のことを簡単な英語で表現し、相手の話を理解してやりとりしたりすることができるようにする。
- ・過去を表す表現の使い方を理解し、自分の経験を伝えようとする意欲を育てる。

3 評価の観点

観点	評価観点別目標
知識・技能	一般動詞の過去形（規則動詞・不規則動詞）の基本的な形と用法を理解している。過去を表す語句（yesterday, last week, ago など）を文中で適切に使うことができる。肯定文・否定文・疑問文・短い応答などを正しく理解し、使うことができる。
思考・判断・表現	自分や他者の過去の出来事を、伝えたい内容や場面に応じて簡単な英文で表現できる。相手の話す過去の出来事について、内容を理解し、適切に反応することができる。自分の経験や感想を比較したり、順序立てて話したりするなど、簡単な情報の整理ができる。
主体的に学習に取り組む態度	自分の体験や出来事を英語で伝えようとする意欲をもって学習に取り組む。間違いを恐れず、ペアやグループ活動を通して積極的に表現しようとしている。学んだ表現を使って、友達とのコミュニケーションを楽しもうとしている。

4 単元全体の指導計画（全7時間）

第一次	①/7	授業名	過去を表すことばに気づこう
		ねらい	現在形との違いに気づき、「過去に起こったことを表すときには動詞が変わる」ことを理解する。
		「深い学び」への指導ポイント	生徒自身の生活を題材にして、「昨日何をした？」などの質問から導入する。「時を表す言葉」（yesterday, last Sundayなど）に注目させ、動詞の変化と意味のつながりを実感させる。例文を絵や写真と結びつけ、場面のイメージを共有する。
第二次	②③/7	授業名	一般動詞の過去形を使ってみよう

		ねらい	一般動詞の過去形の作り方 (-ed など) と読み方を理解し、肯定文を使って過去の出来事を表現できるようにする。
		「深い学び」への指導ポイント	「I played soccer yesterday.」など、身近な活動を例に文づくり練習をする。過去形の作り方の規則性に気づかせ、自分で判断できるようにする。
第三次	④⑤/7	授業名	いろいろな文で伝えよう (否定文・疑問文)
		ねらい	過去の出来事を問う・答える・否定する文の形を理解し、簡単なやりとりができるようにする。
		「深い学び」への指導ポイント	過去形の場合は“do” → “did” に変化することを気づかせる。ペアで “What did you do last weekend?” の会話練習をする。聞く・話す活動を通して「文法」ではなく「伝えるための形」として理解を深める。
第四次	⑥⑦/7	授業名	自分のしたことを紹介しよう (まとめ・発表)
		ねらい	一般動詞の過去形を使って、自分の過去の出来事や体験を文章やスピーチで表現する。
		「深い学び」への指導ポイント	学習した表現を使って、自分の経験 (旅行・行事・休日など) を発表。友だちの発表を聞いて質問をする活動で相互理解を深める。文法の正確さだけでなく、「伝えたいこと」や「表現の工夫」を評価の視点に入れる。

5. 本時 (第四次 1時間目)

(1) 本時の指導目標

過去形を使って学校生活を振り返ろう — What did you do last week? —

観点	目標	手立て
知識及び技能	一般動詞の過去形の文 (肯定・否定・疑問) の形と用法を理解し、意味のまとまりとして使うことができる。	前時までに学んだ文型を復習し、例文で確認。今までの習った過去形の変化を整理。
思考力、判断力、表現力等	「先週したこと」を相手に伝える目的で、内容を選び、順序立てて表現できる。相手の発言を理解し、質問やリアクションを返すことができる。	共同スライドに自分の1週間をまとめ、可視化する。発表活動では「相手に伝える」「質問する」両方の視点を持たせる。
主体的に学習に取り組む態度	自分の学校生活を題材に、学んだ表現を使って積極的に伝えようとする。ICTを活用し、自分の表現をふり返り、改善しようとする。	授業の終わりにデジタルポートフォリオに「今日できたこと」「次に使いたい表現」を記入し、自己評価を促す。

(2) 教材

タブレット端末、既習表現の復習用資料

(3) 学習指導場面の工夫

		に気づかせる発問を行う。		
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>「My School Life Last Week」 ～過去形を使って、学校生活をふりかえろう～</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・文法確認をする。 過去形の be 動詞・一般動詞の使い方 (was, went, played など) ・「先週の学校生活」を英語で3～5文書いてみよう ・スライドで発表準備 (自分の1週間) ・作品をペアやグループで見せ合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のペースで復習・確認ができるよう teams 上にも今までの学習のまとめを提示する。 ・スライドを用いて、自分の言葉で過去の出来事を表現することで、文法を理解を実際のアウトプットに結びつける。 ・他者の表現に触れることで、文法の使い方や表現の多様性を学ぶ。 	<p>一斉</p> <p>個別</p> <p>個別</p> <p>協働</p>	<p>Teams 【流れの確認】</p> <p>Teams 【復習】</p> <p>Power point 【英作文】</p> <p>Power point 【共有】</p>
まとめ 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の振り返りをする。 ・次時の連絡をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題に対するまとめを行う。 	個別	Excel 【振り返り】