

(別紙2)

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 朝いつも誰かの机が曲がっている | <input type="checkbox"/> グループ分けをすると特定の子どもが残る |
| <input type="checkbox"/> 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする | <input type="checkbox"/> 特定の子どもに気を遣っている雰囲気がある |
| <input type="checkbox"/> 班にすると机と机の間に隙間がある | <input type="checkbox"/> 些細なことで冷やかしたりするグループがある |
| <input type="checkbox"/> 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる | |
| <input type="checkbox"/> 自分たちのグループだけでまとまり、他を寄せつけない雰囲気がある | |
| <input type="checkbox"/> 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げ等をしている | |

いじめられている子

●表情・態度

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 笑顔がなく沈んでいる | <input type="checkbox"/> ぼんやりとしていることが多い |
| <input type="checkbox"/> 視線をそらし、合わせようとしない | <input type="checkbox"/> わざとらしくはしゃいでいる |
| <input type="checkbox"/> 表情がさえず、ふさぎ込んで元気がない | <input type="checkbox"/> 周りの様子を気にし、目立たないようにしている |
| <input type="checkbox"/> 感情の起伏が激しい | <input type="checkbox"/> いつも独りぼっちである |

●身体・服装

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 体に原因不明の傷やあざがある | <input type="checkbox"/> けがの状況と本人の言う理由が一致しない |
| <input type="checkbox"/> 登校時に、体の不調を訴える | <input type="checkbox"/> シャツ・ズボンが汚れたり、破れたりしている |
| <input type="checkbox"/> 服に靴の跡がついている | <input type="checkbox"/> ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている |

●持ち物・金銭

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 持ち物が壊されたり、隠されたりする | <input type="checkbox"/> トイレなどに個人を中傷する落書きをされる |
| <input type="checkbox"/> 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる | <input type="checkbox"/> 必要以上のお金を持っている |

●言葉・行動

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 他の生徒から言葉かけが全くされていない | <input type="checkbox"/> ぼつんと1人でいたり、泣いていたりする |
| <input type="checkbox"/> 教室へいつも遅れて入ってくる | <input type="checkbox"/> 欠席・遅刻・早退が増え、1人で下校することある |
| <input type="checkbox"/> いつも他の生徒が嫌がる仕事をしている | <input type="checkbox"/> 登校を渋ったり、忘れ物が急に多くなったりする |
| <input type="checkbox"/> 教職員の近くにいたがる | <input type="checkbox"/> 腹痛などの体調不良を訴えて保健室へ行きたがる |
| <input type="checkbox"/> 独りで離れて掃除をしている | <input type="checkbox"/> 給食で好きなものを他の生徒にあげている |
| <input type="checkbox"/> 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする | |

●遊び・友人関係

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 友だちから笑われたり冷やかされたりする | <input type="checkbox"/> 給食にいたずらされたり、勝手に量を増減されたりする |
| <input type="checkbox"/> グループ編成の時に孤立しがちである | <input type="checkbox"/> 他の生徒と机を少し離している (離されている) |
| <input type="checkbox"/> 他の生徒から不快に思う呼び方をされている | <input type="checkbox"/> 部活動を休むことが多くなり、辞めると言い出す |
| <input type="checkbox"/> 特定のグループと行動を共にしたり、グループで行う作業の仲間に入れてもらえなかったりする | |
| <input type="checkbox"/> 付き合う友だちが急に変わったり、友人関係について聞かれることを嫌がったりする | |

いじめている子

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 多くのストレスを抱えている | <input type="checkbox"/> 家や学校で悪者扱いされていると思っている |
| <input type="checkbox"/> あからさまに、教職員の機嫌をとる | <input type="checkbox"/> 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ |
| <input type="checkbox"/> 教職員によって態度を変える | <input type="checkbox"/> 教職員の指導を素直に受け取れない |
| <input type="checkbox"/> グループで行動し、他の子どもに指示を出す | <input type="checkbox"/> 他の子どもに対して威嚇する表情をする |
| <input type="checkbox"/> 活発に活動するが、他の子どもにきつい言葉をつかう | |