

# 令和8年度 西脇市立西脇小学校教育方針（案）

## 学校教育目標

夢をもち 夢に向かう にしわきっ子の育成

～ 一人一人がカラフルに輝く、笑顔とやる気に満ちた西脇小学校 ～

## 西脇市立西脇中学校区教育目標

「在りたい未来」を心に描き、自らを磨き続ける子どもの育成

～わくわく！どきどき！自ら探究、自分らしく切り拓く私の未来～

## 児童像

①にっこり笑顔

良好な人間関係が築ける子

②しっかり集中

一生懸命学ぶ子

③わくわく探究

主体的に学ぶ子

④きらきら感動

心豊かに表現する子

「ひとりぼっちをつくらない」  
仲間のことを自分事として考え、  
共に成長に向かう子どもの育成

「一人が美しい」  
一人でも芯を持って行動し、公  
の場で貢献できる子どもの育成

「ことばの力をみがく」  
言語力（対話力・読解力）を向上させ、心豊かな  
コミュニケーション力で学び合う子どもの育成

### 国重要文化財の学校を持続させるために

- 学校を子どもが生き生きと活躍する舞台として、美しく保ち続ける。
- 地域との連携や学習会等を通して、学校の価値を学び伝え続ける。

第1回国重要文化財木造校舎活用3小学校交流会より

【学校像】 子どもたちが夢を育み、ねばり強く夢を実現しようとする躍動感あふれる学校

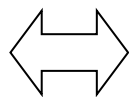
～ 一人一人がカラフルに輝く、笑顔とやる気に満ちた西脇小学校 ～

【教職員像】 ○熱意と誠意のある教職員 ○互いに磨き合い、支え合う教職員集団

【学校経営の基本理念】 ○命と人権を基盤にお互いを尊重しあえる学校文化の醸成  
○歴史と伝統が大切にされ、西脇小らしさがあふれる教育活動の実践  
○連携と協働により保護者や地域から信頼される学校の創造

### 夢を育む学校・学級づくり（集団）

- ① 自己有用感、自己肯定感、自尊感情を育む実践を推進
- ② 異なる文化や価値観を理解し、多様性を認め合う共生の心を育成
- ③ 一人一人を大切にでき、誰一人取り残さない学級づくり
- ④ 心豊かな人間性を育む集団づくり
- ⑤ 共感的理解を大切にした生活指導の推進
- ⑥ いじめ、不登校、問題行動へのスピード感のある連携した対応
- ⑦ 「在りたい未来」を心に描き自分らしさを育てるキャリア教育の推進



### 夢を実現する力の育成（個）

- ① 発達段階に応じた学習習慣の確立と基礎的・基本的な学習内容の定着・習熟
- ② 自ら意欲的に学び、主体的に考える児童の育成
- ③ 友だちとうまく関わる力（コミュニケーション力）の育成
- ④ ことばの力（対話力・読解力）の育成
- ⑤ 進んで読書できる力（読書力）の育成
- ⑥ 自他ともに大切にできる心の涵養
- ⑦ 生きる力を支える身体づくりの推進

### 【重点的に取り組む内容】

- (1) 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、家庭学習について家庭と連携し学習習慣の確立を図る。
- (2) 主体的に学び、つながり合う子どもを育成するため、「わかる」「楽しい」授業づくりを推進する。
- (3) 一人一人の児童を尊重し、人権文化に満ちあふれた学級・学校づくりを推進する。
- (4) 食育、健康教育を推進し、体育の授業等の充実を図り、児童の基礎体力の向上を図る。
- (5) 自他の生命を大切にする安全教育、情報モラル教育、児童が主体的に取り組む防災教育を推進する。
- (6) いじめ、不登校、問題行動等の課題に対し、家庭・地域と連携しながら組織的な取組を推進する。
- (7) 一人一人の教育的ニーズを的確に把握した特別支援教育を推進する。
- (8) ふるさと「にしわき」を愛し、自分らしさを育てるキャリア教育を推進する。
- (9) 教育DX（生成AI校務活用等）の推進により、教職員研修の充実と勤務の適正化を図る。
- (10) 市の図書館、図書室ボランティア（ブックママ）、家庭と連携し、読書活動の充実を図る。
- (11) 国の重要文化財である木造校舎を大切にするとともに、特色ある西脇小らしい教育を推進する。
- (12) コミュニティスクールとして学校と保護者・地域が連携・協働した教育活動を推進する。