

令和6年度 西脇市立西脇小学校教育方針

学校教育目標

夢をもち 夢に向かう にしわきっ子の育成

西脇市立西脇中学校区教育目標

小・中の連携のもと、学びの連続性を意識した指導改善を図り、確かな学力やあいさつなどの基本的な生活習慣を定着させ、『在りたい未来』に向かうころ豊かで自立する子を育成する。

子ども像

に っこり笑顔 だれとでも仲良くする子	し っかり集中 一生懸命学ぶ子	わ くわく探究 主体的に学ぶ子	き らきら感動 心豊かに表現する子
「ひとりぼっちをつくらない」 仲間のことを自分事として考え、共に成長に向かう子どもの育成	「一人が美しい」 一人でも芯を持って行動し、公の場で貢献できる子どもの育成	「ことばの力をみがく」 言語力（対話力・読解力）を向上させ、心豊かなコミュニケーション力で学び合う子どもの育成	

【学校像】 夢を育み 夢を実現する力を育てる学校

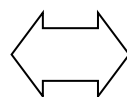
【教職員像】 熱意と誠意のある教職員、協働性のある教職員集団

【学校経営の基本理念】

- 命と人権・互いの人格を尊重する学校文化を創造する。
- 歴史と伝統を大切にした特色ある教育活動を推進する。
- 保護者や地域から信頼される学校づくりに努める。

夢を育む学校・学級づくり

- ① 自己有用感や自尊感情を高める取組の推進
- ② 異なる文化や価値観を理解し、多様性を認め合い、共生する心の育成
- ③ 支援が必要な児童を大切に学級づくり
- ④ 豊かな人間性を育む集団づくり
- ⑤ 共感的理解を基調とする生活指導の推進
- ⑥ 不登校・いじめ・問題行動に対する連携した即時対応の推進
- ⑦ 自分らしさを育てるキャリア教育の推進



夢を実現する力の育成

- ① 発達段階に応じた学習習慣の確立
- ② 基礎的・基本的な学習内容の定着・習熟
- ③ 主体的に学び、主体的に考える児童の育成
- ④ 友だちとうまく関わる力（支え合う力）の育成
- ⑤ ことばの力（対話力・読解力）の育成
- ⑥ 進んで読書できる力の育成
- ⑦ 生きる力を支える身体づくりの推進

【重点的に取り組む内容】

- (1) 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、家庭学習について家庭と連携し学習習慣の確立を図る。
- (2) 主体的に学び、つながり合う子どもを育成するため、「わかる」「楽しい」授業づくりをすすめる。
- (3) 一人一人の児童を尊重し、人権文化に満ちあふれた学級・学校づくりをすすめる。
- (4) 食育、健康教育を推進し、体育の授業等の充実を図り、児童の基礎体力の向上を図る。
- (5) 自他の生命を大切にする安全教育、情報モラル教育、児童が主体的に取り組む防災教育をすすめる。
- (6) 不登校・いじめ・問題行動等の課題に対し、家庭・地域と連携しながら組織的な取組を進める。
- (7) 一人一人の教育的ニーズを把握した特別支援教育をすすめる。
- (8) ふるさとから学び、自分らしさを育てるキャリア教育を推進する。
- (9) 教職員の研修（DX）の充実を図るとともに勤務の適正化に努め、児童とふれあう時間を確保する。
- (10) 市の図書館、図書室ボランティア（ブックママ）、家庭と連携し、読書活動の充実を図る。
- (11) 国の重要文化財である木造校舎を大切にするとともに、新しい教育環境を活かした教育をすすめる。