



第7回意見交換2 重要要因の整理について

第4回・5回・6回意見交換

西脇東中学校

黒田庄中学校

両校の内部環境や外部環境について整理

第7回意見交換

① 個人ワーク

両校の内部・外部環境の良い点の順位付け
資料5-1から5-4を使用

子どもたちにとってより良い教育環境から考えた順位（1位から3位まで）を個人で記入

例：資料5-1下段 西脇東中敷地内良い点

順位	良い点
	校舎や教室が明るい
	体育館が新しくきれい
	...

② グループワーク

- ・グループ内で順位付け
- ・付箋に理由を記入（1位のみ）
- ・ホワイトボードに順位と理由を貼付け

1位から3位までを貼付け

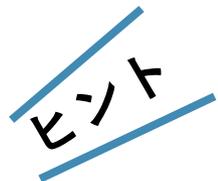
ホワイトボード

	敷地内					敷地外				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
西脇東中	1	■								
	2	■								
	3	■								
黒田庄中	1	■								
	2	■								
	3	■								

③ 全体共有（発表）

グループ内で重要と位置付けた要因とその理由

個人ワークでの順位付けが難しい場合



生徒にとって、良好な教育環境の確保という視点から
様々な場面を想定してみましょう

例えば

人数 . . . 何人くらいの**生徒**が使うのか

時間 . . . **生徒**が1日の中でどのくらい使うのか

影響 . . . **生徒**にとって、何がどのくらい良くなるのか

将来 . . . 5年後、10年後はどうなっているか