

西脇東中学校区・黒田庄中学校区統合懇談会 まとめ

1. 統合懇談会とは??

昨年の統合に関する説明会等で「子育て世代の意見を大切にしてほしい」という意見が多く聞かれたことから、説明会では聞けなかった子育て世代の意見を聞くことを目的に、比延地区・黒田庄地区の子育て世代を中心とした懇談会を開催しました。

この懇談会では、子どもたちにとって良好な教育環境を考える場として、両地区の委員同士で意見交換をしていただくことで、保護者目線での意見交換が行われました。その意見等は教育委員会に提出され、統合に使用する校舎をどちらにするかを決める際の参考意見として使用されます。懇談会で出た意見は、教育委員会にとって重要な保護者等からの生の声となります。

| 懇談会 | 開催日 | 主な内容 |
|-----|-------|---------------|
| 第1回 | 5月11日 | 概要説明 |
| 第2回 | 5月22日 | 市外視察 |
| 第3回 | 6月8日 | 西脇東中・黒田庄中施設見学 |
| 第4回 | 6月29日 | 敷地内要因(討議) |
| 第5回 | 7月13日 | 敷地外要因(討議) |
| 第6回 | 7月27日 | 自由討議テーマ出し |
| 第7回 | 8月10日 | 要因整理(討議) |

2. 西脇東中学校と黒田庄中学校の統合について

西脇東中学校と黒田庄中学校の一部学年では単学級となり、クラス替えができない現状となっています。これにより、社会性やコミュニケーション能力を身に付ける機会、学級同士の切磋琢磨する機会等が減少、また生徒同士の間関係に配慮した学級編成ができなくなっています。更にクラス数が少なくなることにより、先生の配置数も減少しています。市内他校と同様の教育機会を確保するため、西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画では、中学校の適正規模として『1学年2学級以上を確保』することとし、西脇東中学校と黒田庄中学校の統合を決めました。

現状として、どちらの施設を活用するかが課題であり、統合懇談会での協議や地域意向調査等の結果を鑑み、教育委員会で協議の上、最終決定を行います。

西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画の取り組み

教育環境
望ましい

子ども達のより良い教育環境の実現のためには、

『一定の学習集団・生活集団の確保』が必要

中学校の適正規模⇒『1学年2学級以上を確保』

単学級化の解消、将来の単学級化を避けるため

R9年度 西脇東中学校と黒田庄中学校を統合することを決定

3. 西脇東中・黒田庄中 施設見学(第3回)

懇談会委員は、実際に使っている施設等の現状を確認するため、西脇東中学校と黒田庄中学校の施設見学を行いました。お互いの学校を見たことがない委員が多く、各委員からは、「お互いの施設を見学することで、より統合を身近に感じる事ができた」などの他、良い点や改善が必要な点も多く出されました。

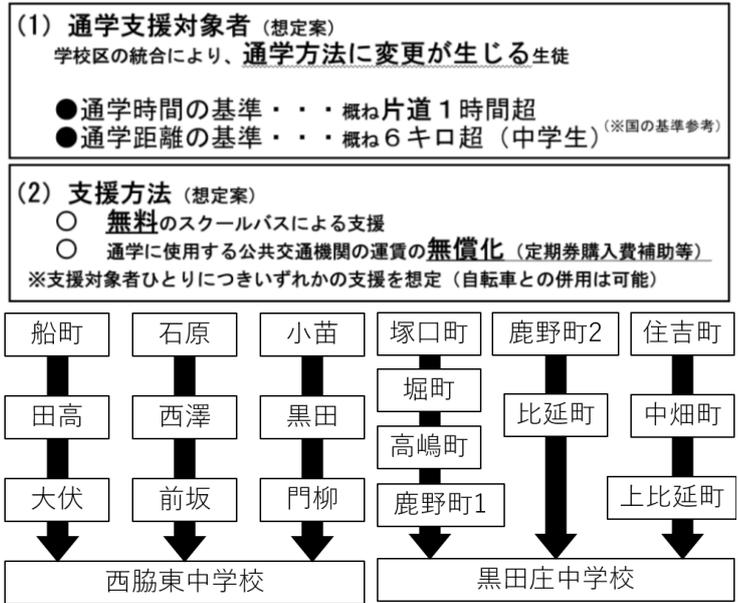


4. 意見交換に当たって提示した方針(案)

(1) 通学支援に関する基本的な方針(案)

学校区の統合により、通学方法に変更が生じる生徒に対して、右の図のように通学時間または通学距離が基準を上回る場合に、通学支援を行います。支援の方法は、無料のスクールバスまたは、公共交通機関(JR)の運賃無償化を想定しています。

スクールバスを活用する場合の運行ルート(案)です。どちらも3ルート(3台運行)をイメージし、コース例を示しています。所要時間は最大で40分程度になることが想定されます。



※通学支援や運行ルート等の詳細につきましては、開校準備会議を設置し、地域の方々との協議等を踏まえて教育委員会で決定します。

(2) 統合校として活用する場合の改修工事の基本的な方針(案)

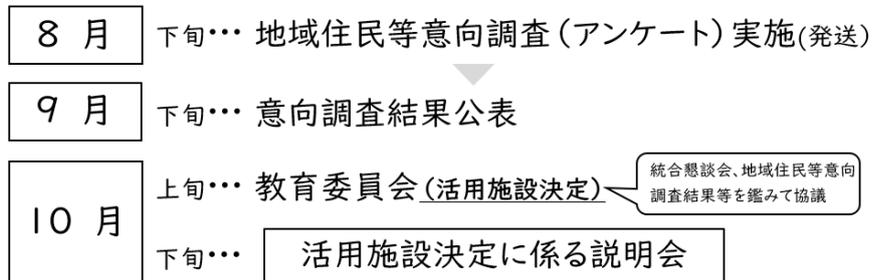
| 西脇東中学校 | 黒田庄中学校 |
|--|--|
| <p>【想定改修例 スペース不足解消】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎外壁劣化への対応 ・少人数学習用教室等の増築 ・トイレ改修 (乾式化・洋便化) ・職員室増築 ・駐輪場等増設 ・外構等改修 <small>ほか</small> | <p>【想定改修例 経年劣化対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎屋根・外壁劣化への対応 ・体育館・柔剣道場外壁劣化への対応 ・体育館屋根劣化への対応 ・職員室増築 ・外構等改修 <small>ほか</small> |

※設計を経て算出した工事費ではありません。設計時の詳細検討により増減します。
※統合校として10年超の使用を想定した場合の想定であり、統合によって閉校する場合、改修方針は上記とは異なるものとなります。

安全・安心で多様な学習活動を支える教育環境の整備を行うため、両校の現状(築年数・規模等)を踏まえ、統合校として改修する場合の基本的な方針(案)を示しました。どちらの想定改修例でも約4億8千万円程度の工事費が見込まれます。

5. 活用施設決定までの流れ(イメージ)

地域住民等意向調査を行い、その結果と統合懇談会で出た意見等を取りまとめ、教育委員会に報告します。教育委員会で協議を行い、活用施設を決定します。その後、住民説明会を実施する予定です。



事務局(西脇市教育委員会 学校適正推進課)からのお知らせ

西脇市教育委員会では、統合に関する情報発信の1つとして統合の必要性や通学支援など、統合懇談会で説明を行ってきた内容について、市ホームページで動画による説明を配信しています。ご視聴いただき、わからない点などがあれば、質問も受け付けています。なお、配信は9月30日までです。

西脇市教育委員会



動画説明ページリンク

統合懇談会の第4回から第7回までに話し合われた両校の現状に対する良い点、改善が必要な点

| 西脇東中学校 の現状 | | 黒田庄中学校 の現状 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|------------------|--|------------------|--|----------------|---|-------------------------------------|--|---|---------------------|--|-----|------|-----------|---|---------------|---|----------|----------------------|--|--|---|
| 良い点 敷地内要素 まとめ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>良い点</th> <th>総合順位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校舎や教室などが明るい</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>体育館が新しくきれい</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>教室外の廊下にスペースがある</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>その他 教室の壁が可動式、校舎や設備、備品が良い、多目的ホールがある</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 良い点 | 総合順位 | 校舎や教室などが明るい | 1 | 体育館が新しくきれい | 2 | 教室外の廊下にスペースがある | 3 | その他 教室の壁が可動式、校舎や設備、備品が良い、多目的ホールがある | | <p>「校舎や教室などが明るい」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然光が入り、照明の明るさ以上のものがある ・前向きな姿勢で学習に対しても交友関係にも良い影響があるのでは <p>「体育館が新しくきれい」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が安全に利用できる <p>「教室外の廊下にスペースがある」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の憩いの場 | 良い点 敷地外要素 まとめ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>良い点</th> <th>総合順位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校舎、体育館が広い</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>トイレがきれい</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>グラウンドが広い</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>その他 教室数が多い、特別教室が広い、普通教室が広い、駐車場・駐輪場が広い など</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 良い点 | 総合順位 | 校舎、体育館が広い | 1 | トイレがきれい | 2 | グラウンドが広い | 3 | その他 教室数が多い、特別教室が広い、普通教室が広い、駐車場・駐輪場が広い など | | <p>「校舎、体育館が広い」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スペースがあると、多目的に利用できる ・心にゆとりが持てる ・広いところで過ごす圧迫感がない <p>「トイレがきれい」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気分よく、気持ちよく利用できる <p>「グラウンドが広い」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活、行事等の幅が広がる |
| | 良い点 | 総合順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校舎や教室などが明るい | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育館が新しくきれい | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教室外の廊下にスペースがある | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 教室の壁が可動式、校舎や設備、備品が良い、多目的ホールがある | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 良い点 | 総合順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校舎、体育館が広い | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| トイレがきれい | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| グラウンドが広い | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 教室数が多い、特別教室が広い、普通教室が広い、駐車場・駐輪場が広い など | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 良い点 敷地外要素 まとめ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>良い点</th> <th>総合順位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地域の見守り活動</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>地元企業が多い</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>城山公園が近い</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>その他 自治活動が活発、ゴルフ場が近い、青年の家が近い、へそ公園が近い</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 良い点 | 総合順位 | 地域の見守り活動 | 1 | 地元企業が多い | 2 | 城山公園が近い | 3 | その他 自治活動が活発、ゴルフ場が近い、青年の家が近い、へそ公園が近い | | <p>「地域の見守り活動」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方の見守り活動が熱心で手厚く安全である ・子どもの安全面が大切 <p>「地元企業が多い」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トライやるウィークなどに協力してくれる企業が多いのではないか <p>「城山公園が近い」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動、練習試合等分かれて活動できる | 良い点 敷地内要素 まとめ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>良い点</th> <th>総合順位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通学路の安全</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>JRの駅(本黒田駅)が近い</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>地域の見守り活動</td> <td>2<small>※同率</small></td> </tr> <tr> <td>その他 大山病院が近い、おかえり運動の実施、黒田庄グラウンドが近い</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 良い点 | 総合順位 | 通学路の安全 | 1 | JRの駅(本黒田駅)が近い | 2 | 地域の見守り活動 | 2 <small>※同率</small> | その他 大山病院が近い、おかえり運動の実施、黒田庄グラウンドが近い | | <p>「通学路の安全」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学路の安全が一番 ・通学路が整備されていて広くて安心安全 <p>「JRの駅(本黒田駅)が近い」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学の便利性 <p>「地域の見守り活動」が良い理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見守り活動があり安心 |
| | 良い点 | 総合順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域の見守り活動 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地元企業が多い | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 城山公園が近い | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 自治活動が活発、ゴルフ場が近い、青年の家が近い、へそ公園が近い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 良い点 | 総合順位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通学路の安全 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JRの駅(本黒田駅)が近い | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域の見守り活動 | 2 <small>※同率</small> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 大山病院が近い、おかえり運動の実施、黒田庄グラウンドが近い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 改善が必要な点 敷地内要素 | <ul style="list-style-type: none"> ・特別教室が狭い (黒田庄中との比較) ・図書室、保健室などが狭い (黒田庄中との比較) ・駐輪場の改善 ・プールの改善 ・トイレの改善 など | 改善が必要な点 敷地外要素 | <ul style="list-style-type: none"> ・校門前の道(通学路)が狭い ・近くの道路が狭くて車が通り抜けることが多い ・駅までの距離が遠い など | 改善が必要な点 敷地内要素 | <ul style="list-style-type: none"> ・全体的に暗い (西脇東中と比較) ・校舎が古く、劣化している (西脇東中と比較) ・設備・備品が古い ・体育館の雨漏りなどの改善 ・校舎に関する改善 など | 改善が必要な点 敷地外要素 | <ul style="list-style-type: none"> ・山、川が近く、増水などの災害面が心配 ・通学路が狭い場所がある ・県道を抜け道にする車がいる ・周囲に会社が少ない など | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

フリーディスカッションで出された意見等と事務局の説明

■テーマ:地域意向調査前の説明会について

- ・丁寧な説明が必要であり、それが統合を成功させるのではないか
- ・住民の方がアンケートを回答するに当たり、十分に内容を理解されているのか

○事務局の説明

意向調査には、資料編・Q&A編といった説明資料を同封するほか、これまでの内容については、統合懇談会の取組等をまとめた資料を両地区に全戸配布するとともに、市HPに資料だけでなく、説明動画を公開するなど広く周知を行っていきます。

■テーマ:判断基準について

- ・判断基準を事前に明示してほしい
- ・合理的に納得できる判断基準にしてほしい
- ・昨年の地区説明会があいまいな説明だったので、納得できる説明をしてほしい

○事務局の説明

教育委員会は合議制で議論を進めていく場であり、評価の基準や評価ウエイト等も対象となることから、基準を事前に示すことは難しいですが、活用施設を決定する判断要因も含めて透明性が確保できるように議論を行います。

■テーマ:統合の必要性について

- ・10年後に1クラスなら2校化を前倒ししては
- ・自分が通った母校が10年後になくなるとなれば子どもたちはどう感じるのか
- ・住民や保護者から2拠点化の前倒しの意見が出ているのになぜしないのか

○事務局の説明

教育環境の均等が図られない状況が懸念されること、年少人口の減少が著しく、人口の推移を確認していく必要があること、新校舎を建てる場合、用地選定や設計、工事に長期間を要することなど様々な要素があり、まずは西脇東中と黒田庄中を統合し、現状の問題解決を図ることを優先します。

