西脇東中学校と黒田庄中学校の統合に関する地域意向調査【調査票】

# 【調査票】

回答は、この用紙に直接記入のうえ、同封の返信用封筒に入れて、返送してください。

【アンケートの記入方法とお願い】

**対 象 者**：この調査は、比延地区・黒田庄地区にお住まいの方の中から **1,000 世帯に無作為抽出で発送しています。**宛名のご本人が回答いただくか、別のご家族が回答いただいても構いません。
なお、この調査は、無記名でご回答いただくものであり、お答えいただいた内容は全て統計的に処理され、お答えいただいた個人が特定されることはありません。

**記入方法**：回答は、アンケートの番号に〇を付けて回答ください。（ ）内には、必要に応じて具体的な内容を記入ください。問 6、問 7 は、重要度記入欄に番号を記入ください。

**お 願 い**：記入が終わりましたアンケートは、同封の返信用封筒に入れ、無記名のまま切手を貼らずに**令和6年9月13日（金）**までにポストに投函してください。
記入方法や質問内容で分からないことなどありましたら、下記の問合せ先までご連絡ください。

【お問い合わせ】
西脇市教育委員会事務局 学校適正推進課
TEL ：0795-22-3111（内線 4024） FAX ：0795-23-8844
E-mail: gakushuu-kankyou@city.nishiwaki.lg.jp

アンケートにご協力いただきありがとうございます。
ご回答の前に、別紙「地域意向調査【資料編】」などをご一読ください。

**※回答はこのアンケート用紙（調査票）に直接記入のうえ、返信用封筒に入れて返送ください。**

**問1．あなたの年齢を教えてください（当てはまるものに○）。**

1．18 歳、19 歳　2．20 歳代　3．30 歳代　4．40 歳代
5．50 歳代　6．60 歳代　7．70 歳代　8．80 歳代以上

**問2．あなたがお住まいの地区と小学校区を教えてください（当てはまるものに○）。**

1．比延地区　→　1．比延小学校区　2．双葉小学校区
3．わからない　→　お住まいの町名（＿＿＿＿＿＿＿＿）
2．黒田庄地区　→　1．楠丘小学校区　2．桜丘小学校区
3．わからない　→　お住まいの町名（＿＿＿＿＿＿＿＿）

**【学校学習環境規模適正化について】**

**問3．市が「学校学習環境規模適正化の取組み」を進めていることをあなたは知っていますか（当てはまるものに○）。**

1．知っている　2．知らなかった

**問4．取組み（西脇東中学校と黒田庄中学校の統合）を進めるに当たり、誰の意見をより大切にすべきとあなたはお考えですか（当てはまるもの１つに○）。**

1．統合予定の両校や将来的に統合校に通うこととなる子どもの保護者などの意見をより大切にすべきである。
2．統合校の位置などは、教育だけでなく、地域のまちづくりや活性化にも影響することであるから、地域住民の意見をより大切にすべきである。
3．その他（具体的に：　　）

**【中学校と地域のあり方について】**

**問5．あなたの暮らしの中で、地域住民として、特に重要と考える中学校の役割は、どのようなことですか（当てはまるもの3つまでに○）。**

1．地域住民に、スポーツや学習の場として、施設を開放すること
2．地域住民に、防災・避難拠点として、施設を開放すること
3．地域との活動を通じて、地域への理解を深めたり、愛着を深めたりすること
4．地域との活動を通じて、子どもと大人の交流の場となること
5．その他（具体的に：　　）
6．特にない

【活用する施設について】 《別紙「地域意向調査【資料編】」裏面などを参照》

**問6. 西脇東中学校と黒田庄中学校の統合校として活用する既存施設（校舎）を決定するに当たり、子どもの良好な教育環境の確保のために、あなたが特に重要だと考えること（当てはまるもの5つまでに○）を選び、重要と考える順に数字を記入してください。**

※下記に重要度も記入してください。

1. 施設の建築年が新しいこと（校舎・体育館等の新しさ）
2. 施設が大きいこと（教室等の多さ・広さや、校舎全体の広さ）
3. 将来の生徒数減少等を見据えて、適正な施設規模であること
4. グラウンドなど学校敷地が広いこと
5. 自然光の採光しやすさなど、明るい室内に配慮した施設であること
6. プールや格技場などの体育施設が充実していること
7. 校舎内の移動しやすさなど誰もが快適で安心な施設であること
8. 多様な学びに対応できる施設であること
9. 通学路や通学手段が安全であること
10. 通学バス等の通学支援が必要となる生徒が少ないこと
11. 鉄道駅など公共交通が利用しやすい立地であること
12. 災害等のおそれが少ない安全な環境であること
13. 小学校・中学校間の連携等を見据えて、小学校等との距離が近いこと
14. 部活動の地域移行等を見据えて、他の中学校や公共施設（文化施設、運動施設など）との距離が近いこと
15. 教育活動や学校行事で活用できる地域資源（史跡、産業など）が近くにあること
16. 改修等の整備費用や通学支援等に係る費用などのコストが抑えられること
17. 統合前の生徒数など現状の学校規模が大きいこと（規模が大きい学校を統合校として活用すること）
18. 市中心部に近く、公共施設などの都市機能を利用しやすい位置に学校が立地していること
19. 市中心部に近い場所だけでなく、市域にバランスよく（地理的に偏在なく）学校が立地していること
20. その他（具体的に：　　）

【重要度記入欄】

| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

～質問は裏面に続きます～

【統合校について】

**問7. 学校統合によって、一定の学習集団が確保されること等で実現される教育環境として、あなたが特に期待すること（当てはまるもの5つまでに○）を選び、重要と考える順に数字を記入してください。**

※下記に重要度も記入してください。

1. 多様な考え方や意見に触れる機会の増加
2. 集団での行動（学び、遊びなど）の機会増加
3. 社会性やコミュケーション能力の向上
4. 学校行事の活性化
5. グループ学習の充実
6. 特別支援教育の充実
7. よい意味での競争心（向上心）の醸成
8. 学習意欲や学力の向上
9. PTAの組織や活動の充実
10. 学校と地域の連携による学びや行事等の機会増加
11. その他（具体的に：　　）

**【重要度記入欄】**

| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**問8. 西脇東中学校と黒田庄中学校の統合に関することについてご意見があれば自由に記入してください。**

・
・
・
・
・
・
・
・

**以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。**