

1 地域と学校の適切な連携

- ・地域と学校が、気兼ねなく情報交換できる拠点づくりへの期待
（会議という形態ではなく、気兼ねなく情報交換ができる拠点）

2 家庭と学校の適切な連携

- ・PTA活動への重要性の再周知
- ・家庭と学校の役割分担の再周知（学校任せになりすぎているか）
（基本的な生活習慣・家庭学習への取組、ゲーム・スマホ使用 等）
- ・PTA活動の活性化（家庭・保護者の孤立防止という視点も）
- ・双方向のコミュニケーションへの期待（情報ツールの活用等）
（学校と家庭がしっかり共通認識できれば、家庭教育力発揮が可能）
（円滑なコミュニケーションが課題解決に繋がる）

3 学校と家庭・地域の連携において重視したい視点

- ・学校・家庭・地域の連携を行う目的を共有（教育振興・地域振興）
- ・学校・家庭（保護者）・地域の価値観は一致するとは限らないことを確認
- ・組織で繋がる（コミュニティースクール等の制度）
- ・「持続するためのキーワード」は、「楽しさ」・「感謝」
- ・PTA活動そのものの在り方を検討する時期
（共働き等多様な働き方、活動時間・活動の負荷等）

4 総括 キーワード “コミュニケーション”