

統合校として、活用する施設を決定するに当たり、より良い教育環境の確保・実現を図る観点から**両校を同じ視点（観点）**で評価・検討し、総合的な判断により決定します。この評価や判断は、**一律的な基準や評価ウェイトを事前に提示するようなことが難しい**面もあり、教育委員会の場で**評価者や評価者同士の議論（合議制）**により最終的な方向付けがなされるものです。

統合校決定に係る評価等の視点

(= 評価者が同じ視点を持ち評価を実施することが必要)

【前提】 子どもの良好な教育環境

既存施設の評価例

- ・ 施設の安全性（内部・外部）
- ・ 施設の快適性（内部）
- ・ 施設の利便性（内部・外部）
- ・ 施設の柔軟性（内部） など

西脇東中学校

黒田庄中学校

施設情報

面積、築年数など
施設の現状等
周辺の状況等

統合懇談会

地域意向調査

評価内容・ウェイト等に
意見や意向を反映

全市的な教育施策

・ 行政施策上の評価

活用施設決定

どのような評価・検討がなされたうえでの決定かについては**透明性を確保**