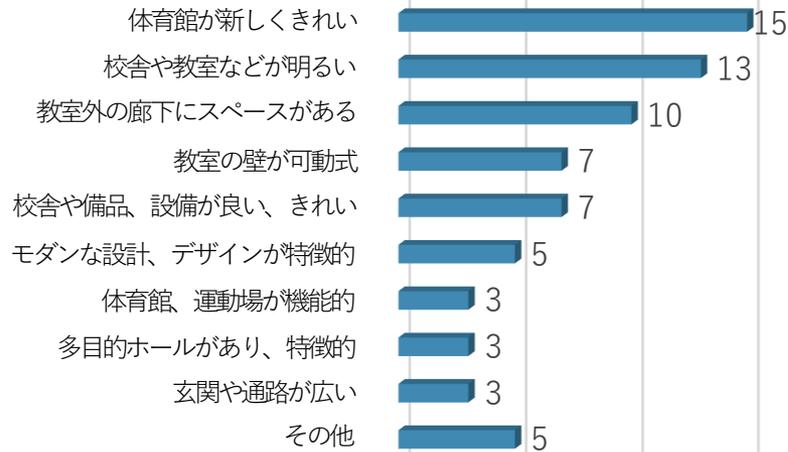


グループワーク（学校敷地内）まとめ 良い点、要改善点

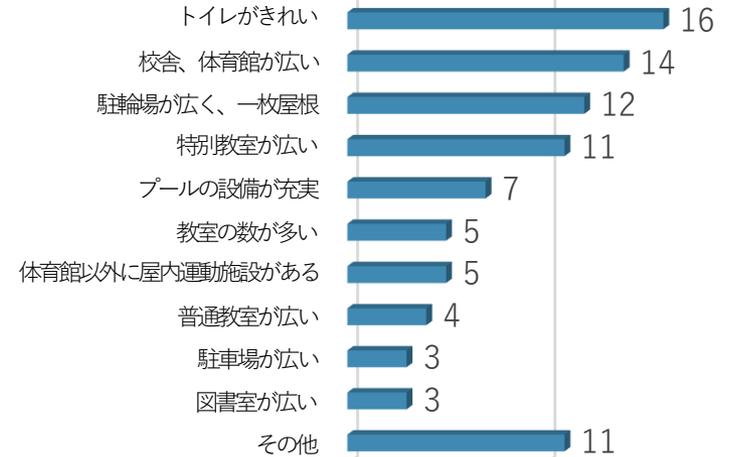


西脇東中

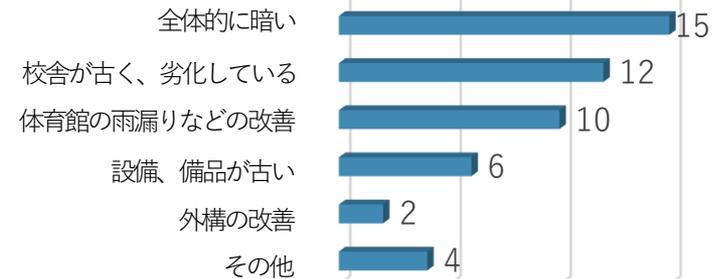
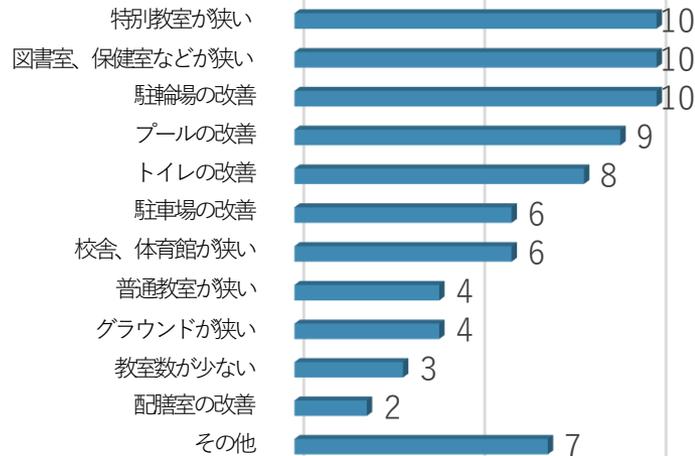
良い点



黒田庄中



課題（要改善点）



意見交換 1 敷地内要素に関する意見交換

第4回

第5回

第7回

子どもたちにとってより良い教育環境

個人で重要度が高いと考える
良い点・課題（改善点）を3
つずつ（両校）選択する

教育委員会
に、意見な
どを報告

事務局で
区分整理

全グループで
共有

事務局で集計し、懇談会
として重要度が高い良い
点・課題（改善点）が複
数決定する

その良い点・課題（改善
点）をグループごとに順
位付けする

付箋を活用し
グループで意
見交換

グループで意見交換し、グ
ループ内で重要度が高いと考
える良い点・課題（改善点）
を3つずつ（両校）選択する

※選んだ理由をマジックで模造紙に書く
（例：図書室が広い：多人数が一度に利用できる）

私が重要だと考えるものの

1つ目は〇〇です。理由は●●だからです。

2つ目は△△です。理由は▲▲だからです。

3つ目は□□です。理由は■■だからです。

以上です。

※子どもの教育環境にとって重要だと考えた理由を必ず話してください

理由があいまいな例

- ・ 1つ目は図書室が広いことです。理由は**広い方が良いから**です。

(何故広いことが生徒にとって良いかがあいまい)

→蔵書を増やすことができる・多人数が一度に利用できる etc

理由が分かりやすい例

- ・ 1つ目は図書室が広いことです。蔵書や閲覧席をより多く設けることで、読書や学習に集中できる環境となることが良いと考えるからです。

(何故広いことが良いかが分かる)