

グループワーク 議題 (案)

第4回 両校の内部環境（学校敷地内）に関する強み（良い点）などについて

- (1) 西脇東中学校の学校敷地内に基づく強み（良い点）、改善が必要な点
- (2) 黒田庄中学校の学校敷地内に基づく強み（良い点）、改善が必要な点

第5回 両校の外部環境（学校敷地外）に関する強み（良い点）などについて

- (1) 西脇東中学校の学校敷地外に基づく強み（良い点）、改善が必要な点
- (2) 黒田庄中学校の学校敷地外に基づく強み（良い点）、改善が必要な点

第6回 学校行事や学校連携と通学方法などについて

- (1) 子どもたちにとって残したい学校行事
- (2) 小中一貫教育を進める上での小学校との連携
- (3) 通学方法が変わる場合の通学時の危険個所や危険性とその対策
- (4) その他（部活動のあり方など）

第7回 より良い学校生活を送れる施設について

- (1) 両校の強み（良い点）、改善が必要な点について重要度の整理
- (2) まとめ

基本方針 子どもたちにとって良好な教育環境を考える

⇒意見交換を進めやすいものとするために、以下のルール等で進行をお願いします。

●グループワークのルールについて

- ・ 毎回司会、模造紙係、発表役を決める
- ・ 毎回役割を変え、重複しない
- ・ 毎回グループごとに発表

- ・ 意見は付箋に書き込む
- ・ 1付箋1意見（ポイントをわかりやすく）
- ・ 模造紙係が中心となり似た意見を集約
- ・ すべての付箋（意見）を模造紙に貼る

- ・ 集約された意見を発表役が発表

※グループワークのメンバーは原則として毎回変わるように事務局で調整させていただきます。

●グループワークの進め方（参考）

- ①自己紹介と役割決定
- ②個人の考えを付箋に書く
- ③個人意見発表（全員）
- ④意見集約
- ⑤意見発表（1グループ 5分）

【お願い】

全員で意見を出しましょう

- ⇒ひとりだけが、長く話し過ぎないでください。
- ⇒意見は否定しないでください
- ⇒意見に質問や感想を出し合いましょう