

説明会の開催等について

託児可能  
各会場5名まで  
（要事前予約）

学校の規模  
や配置は？

いつから  
始まるの？

学校名や校歌は  
どうなるの？

通学方法はど  
うなるの？

小中一貫  
教育って？

～ 未来を創造する子どもたちの良好な教育環境をめざして ～

学校は新し  
くなるの？

今の学校はど  
うなるの？

どんな教育が  
始まるの？

○ 開催時期・場所・開始時刻

期 日	対象地区	場 所	受 付	開始時刻
5月27日（土）	重春地区	重春小学校 体育館	13：30～	14：00～
	西脇地区	西脇小学校 体育館	17：30～	18：00～
5月28日（日）	津万地区	西脇小学校 体育館	13：30～	14：00～
	野村地区	重春小学校 体育館	17：30～	18：00～
6月 3日（土）	日野地区	日野小学校 体育館	13：30～	14：00～
	芳田地区	芳田小学校 体育館	17：30～	18：00～
6月 4日（日）	比延地区	比延小学校 体育館	13：30～	14：00～
	黒田庄地区	楠丘小学校 体育館	17：30～	18：00～

○ 会場について

- ※ 各地区に位置する小学校を会場としています。
- ※ ご都合により、居住地域の説明会に参加できない場合は、他の地区での参加も可能です。

○ 託児について

- ※ 託児を希望される方は、各開催日の3日前までに下記連絡先へお申込みください。（各会場5名まで）

◎ パブリック・コメントの実施と募集について ◎

- ※ 説明会の開催と並行して「パブリック・コメント」の募集を行います。
- ※ 期間は、令和5年5月25日（木）から令和5年6月23日（金）までです。
- ※ 詳しくは、西脇市のHPをご覧ください。  
市民の皆様からの御意見、御提案をお待ちしております。

○ 新型コロナウイルス感染症対策について

- ※ マスクの着用については兵庫県対処方針に基づき、参加される方々にマスクの着用は求めません。ただし、発熱のある方、体調不良の方の参加は、ご遠慮ください。

問合せ先 西脇市教育委員会 学校適正推進課

TEL : 0795-22-3111（内線 4031）

FAX : 0795-23-8844

MAIL : [gakushuu-kankyou@city.nishiwaki.lg.jp](mailto:gakushuu-kankyou@city.nishiwaki.lg.jp)



# 託児サービス利用申込書

西脇市立学校学習環境規模適正化推進計画(案)説明会

① お申込者様情報					
保護者 氏名	フリガナ 様	ご住所	〒 -		
ご連絡先	TEL ( )- -	当日緊急 連絡先	- -	お子さま との関係	
ご利用日 会場	令和5年 月 日 ( )曜日 会場( )小学校				
② お子様情報					
お子様 氏名	フリガナ 氏名	性別	現在の年齢 ( )歳 ( )ヵ月		
お子様の 様子	健康状態について	現在の体調			
	用便について	① 自分でできる ② 自分で知らせる ③ オムツ等着用			
	言葉の理解	① 理解できる ② ある程度分かる ③ 理解は難しい ④ その他			
	知らせておきたいこと				
	就学の経験	① ある (こども園・保育所、学校等) ② ない			
② お子様情報					
お子様 氏名	フリガナ 氏名	性別	現在の年齢 ( )歳 ( )ヵ月		
お子様の 様子	健康状態について	現在の体調			
	用便について	① 自分でできる ② 自分で知らせる ③ オムツ等着用			
	言葉の理解	① 理解できる ② ある程度分かる ③ 理解は難しい ④ その他			
	知らせておきたいこと				
	就学の経験	① ある (こども園・保育所、学校等) ② ない			
③ 確認事項					
申込方法	利用申込書の内容をご確認いただき、メール・FAX・電話にて申し込みください。				
託児可能人数	各会場ともに5人まで。(託児利用は無料) (希望者多数の場合は、幼児を優先する場合があります。)				
申込締切り	各説明会開催日の3日前までをお願いします。				
申込後の変更	速やかな電話連絡をお願いします。				
当日の注意	お子様同伴の上、当日の会場受付場所でお声かけ下さい。 託児場所を確認いただきます。 お子様に必要な品物(着替えや遊具など)があればご持参ください。				
説明会終了後	託児をご利用いただいた方は、託児場所で担当職員にお声かけください。				

TEL:0795-22-3111 FAX:0795-23-8844  
MAIL:gakushuu-kankyuu@city.nishiwaki.lg.jp