

西脇東中学校区・黒田庄中学校区統合懇談会会議録

|                     |   |
|---------------------|---|
| 審議会等の名称             | 西脇東中学校区・黒田庄中学校区第4回統合懇談会   |
| 開催日時                | 令和6年6月29日(土)<br>午後2時～3時50分  |
| 開催場所                | 市民交流施設はぐくむスタジオ  |
| 出席委員の<br>氏名又は人数     | 26人   |
| 欠席委員の<br>氏名又は人数     | 7人  |
| 出席オブザーバー<br>の氏名又は人数 | 4人  |
| 出席職員の職・<br>氏名又は人数   | 事務局11人  |
| 公開・非公開の別            | 公開(別室でモニターによる傍聴)  |
| 非公開の理由              | —   |
| 傍聴人の数               | 13人   |
| 議題又は<br>協議事項        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 教育長あいさつ</li> <li>3 協議・調整事項             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 第1回懇談会意見交換まとめ</li> <li>(2) 視察(第2回・第3回)について</li> <li>(3) 改修工事について</li> <li>(4) テーマに関連した質疑等への回答</li> </ol> </li> <li>4 意見交換等</li> <li>5 その他             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 事務局からの報告等</li> <li>(2) その他</li> </ol> </li> <li>6 閉会</li> </ol> |

| 会議の記録(概要) |           |
|-----------|-----------|
| 発言者       |           |
| 事務局       | 1 開会      |
| 教育長       | 2 教育長あいさつ |



|      |   |
|------|---|
| 副委員長 | <p>10年を想定した予算、工事とのことだが、学校は学び舎であるとともに地域にとっての財産である。改修の10年後も、その地域で活用できる施設であるべきと考える。地域に残る財産として修繕する想定で考えてほしい。</p> <p>黒田庄中学校の改修の中に、体育館の雨漏りとあるが、雨漏りは統合前からの指摘事項であり、雨漏りが発生した当時に修繕しておけば、このような記載はなかったのではないか。</p> |
| 事務局  | <p>1点目の地域の財産ということについては、具体的に関校準備会議の中で、詳細設計をしていき、その後の使用も見据えていくと考えるため、意見として聞いておきたい。</p>  |
| 事務局  | <p>雨漏りの改修について、以前は十分な対応ができておらず申し訳なかったと思っている。現在は雨が降るたびに雨漏りの状況を確認し、その都度修繕対応をしている。</p>  |
| 副委員長 | <p>初期時に発生するコストと、この先10年に及ぶランニングコストと色分けをして、この保護者の方々に分かるように次回以降提示いただきたい。</p>   |
| 委員   | <p>黒田庄中学校は黒田庄地区の避難場所に指定されており、住民のために絶対改修しなければならない部分である。統合の改修のため必要な費用としているのは違うのではないか。</p>   |
| 委員長  | <p>避難場所としての学校の存在として、統合後に学校が無くなった場合の基本的な考えは、何かあるのか。</p>  |
| 事務局  | <p>避難所の担当とも調整をしているところ。今は学校の子どもたちの教育についてどのように改修するのか調整を進めている。</p>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <p>委員長</p>         | <p>統廃合して、避難所として存続している学校があるのか他市を調べ、一般的にどういう取組みなのか次回以降教えていただけたらと思う。</p>  |
| <p>委員</p>          | <p>黒田庄地区の地域説明会で、避難所に関する話が出た際、来る人が少ないから柔剣道場で大丈夫と言われたことを比延地区の方にも伝えておきたいと思う。</p>  |
| <p>委員長<br/>事務局</p> | <p>(4) テーマに関連した質疑等への回答<br/>質疑等について事務局から説明</p>  |
| <p>委員長<br/>事務局</p> | <p>4 意見交換等<br/>(1) ワークショップの進め方について<br/>進め方について事務局から説明</p>  |
| <p>委員長</p>         | <p>(2) 意見交換<br/>意見交換を行う。今回は西脇東中学校と黒田庄中学校の良い点と、改善点をそれぞれたくさん出したいと思う。<br/>まずは個人で一人一人の考えを出してほしいため、相談せず書き出していただきたい。では西脇東中学校から始めていく。<br/><br/>～意見交換会 個人記入～</p> |
| <p>委員長</p>         | <p>自分の書いた内容を説明しながら、模造紙に貼り、同じような意見は近くに貼ってほしい。<br/><br/>～意見交換 グループ内意見交換～</p>   |
| <p>委員長</p>         | <p>どんな意見がでたか、Aグループから発表をお願いします。</p>   |
| <p>Aグループ</p>       | <p>強みは、日当たりが良く明るい、体育館がきれい、廊下が広い、設備がきれい、校舎がきれい、廊下の電気が</p>   |

|              |   |
|--------------|---|
| <p>Bグループ</p> | <p>人感センサー、多目的ホールがある、教室の壁が可動式で広く使える。</p> <p>改善点は、音楽室や美術室等の文化系教室が狭い、教室が狭い、駐輪場が狭い、グラウンドが狭い、トイレが改修されていない、プールの老朽化、配膳室が狭い。という意見が出た。</p> <p>強みは、全体的に明るい、全体的に新しい、廊下が広い、学校のデザインが斬新できれい、男子トイレの便器数が多い。</p> <p>改善点は、駐輪場が狭く、屋根瓦等修理が必要、全体的に狭い、教室数が少ない。という意見が出た。</p> |
| <p>Cグループ</p> | <p>強みは、体育館が新しい、廊下教室が広くなる、配膳室が近い、明るい、備品がきれい。</p> <p>改善点は、教室が狭い、音楽室が狭い、図書室が狭い、保健室が狭い、職員室が狭い、体育館が狭い、駐車場が狭い、駐輪場が狭い、渡り廊下が雨に濡れる、和式トイレがある、プールの老朽化。という意見が出た。</p>  |
| <p>Dグループ</p> | <p>強みは、体育館がきれい、玄関ホールや通路が広い、校舎が明るい、段差が少ない、デザインに特別感がある。</p> <p>改善点は、校舎が小さい、音楽室、図書室、体育館、グラウンドが狭い、駐輪場が狭く雨に濡れる、駐車場が足りない、トイレが改修されていない、プールの老朽化。という意見が出た。</p>   |
| <p>Eグループ</p> | <p>強みは、学校周囲が自然に溢れている、体育館がきれい、体育館周りにランニングできるスペースがある、廊下が広い、校舎がきれい、全体的に明るい、エントランスがある。</p> <p>改善点は、全体的に狭い、特別教室が狭い、トイレが改修されていない、プールの老朽化、2階の窓から外に出れて危険。という意見が出た。</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
| <p>委員長</p>   | <p>グループでの意見を言ってもらった。次回全体でまとめた内容を事務局から出してもらおう。</p> <p>次に黒田庄中学校について意見交換を行う。まずは強み、改善点について個人で考えて意見を出してもらおう。</p> <p>～意見交換会 個人記入～</p>  |
| <p>委員長</p>   | <p>自分の書いた内容を説明しながら、模造紙に貼り、同じような意見は近くに貼ってほしい。</p> <p>～意見交換 グループ内意見交換～</p>   |
| <p>委員長</p>   | <p>どんな意見がでたか、Eグループから発表をお願いします。</p>   |
| <p>Eグループ</p> | <p>強みは、トイレがきれい、全体的に広い、音楽室や理科室が広い、体育館が広い。</p> <p>改善点は、体育館の雨漏り、校舎内外にひびがある、機材が古い、配膳室が遠い、正門前に段差がある。という意見が出た。</p>   |
| <p>Dグループ</p> | <p>強みは、校舎が大きい、教室が広い、グラウンドが広い、駐車場が広い、駐輪場が広い、トイレがきれい、体育館以外は雨に濡れずに校舎内を移動できる、警備面で正門玄関すぐに職員室があり外部の様子がわかる、卒業生の制作品が飾ってある。</p> <p>改善点は、校舎が古い、備品が古い、体育館が暗い、雨漏り、プールの日除けが古い。という意見が出た。</p> |
| <p>Cグループ</p> | <p>強みは、中庭がある、駐輪場が広い、駐輪場が一枚屋根、全体的に広い、音楽室が広い、トイレがきれい、保健室の横に不登校対策できる部屋がある、</p> <p>改善点は、全体的に暗い、校舎の老朽化、体育館の雨漏り。という意見が出た。</p>  |

|               |  |
|---------------|--|
| Bグループ         | <p>強みは、教室が広い、トイレがきれい、駐輪場が広い、校舎前にある像が可愛い。</p> <p>改善点は、雨漏り、暗い、老朽化。という意見が出た。</p>  |
| Aグループ         | <p>強みは、音楽室が広い、トイレがきれい、駐輪場が広い、グラウンドが広い、プールが広くきれい、雨天練習場がある、全体的に広い。</p> <p>改善点は、全体的に暗い、廊下が狭い、備品が古い、川があり危険、土砂崩れが危険、段差が多い、体育館の雨漏り。という意見が出た。</p> |
| 委員長           | <p>グループでの意見を言ってもらった。こちらも全体でまとめた内容を事務局から出してもらおう。</p> <p>次回は学校の敷地外について意見交換していただく。</p>  |
| 委員長           | 5 その他  |
| (1) 事務局からの報告等 |  |
| 事務局           | <p>統合懇談会後の流れ等について事務局から説明<br/>質疑応答</p>  |
| 委員            | <p>地域住民等意向調査について、紙ベースのアンケート形式で集計するのか、それ以外に一部代表者などが話し合える場は設けていただけなのか。</p>   |
| 事務局           | <p>紙ベースの配布で検討している。詳細は決まっていないが、対象は0歳～15歳の保護者の方、そして地域の方を予定としている。直接意見を聞く機会は考えていない。</p>  |
| 副委員長          | <p>これまでの統合懇談会の参加者の発言意見について、市教委でまとめるでなく、全て情報開示していただきたい。</p> <p>調査結果の公表と市教委の活用施設の決定のタイミングがリンクするよう見えるため、調査結果を地域住民に公表し、情報開示した後に、活用施設を決定し</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>ていただきたい。</p>   |
| 事務局  | <p>可能な限り情報は開示する考えでいる。<br/>調査結果については、活用施設の決定直前ではなく、教育委員会に報告する際にHPや記者発表等に公表していく。</p>  |
| 副委員長 | <p>地域住民等意向調査の内容については、統合懇談会の委員が事前に確認できるのか。</p>   |
| 事務局  | <p>第7回の統合懇談会で内容の説明を行う予定。</p>  |
| 副委員長 | <p>市教委の決定事項を地域住民に説明するフローだが、最終決定に至る経過が非常に重要であるため、慎重に決定していただきたい。</p>  |
| 教育長  | <p>この懇談会は、子どもたちの未来に繋がる協議をしていき、どのような学校を良い学校とするのかについても意見をいただいている。<br/>色んな面で意見をいただいたが、次の機会の説明する部分もあるため、次回に説明の時間をいただきたい。<br/>協議のまとめ方等について、透明性という意見をいただいているが、様々な意見を聞き運営に反映していきたい。<br/>地域住民等意向調査については、公平感を持って聴取したい。</p> |
| 委員長  | <p>(2) その他</p>  |
| 委員長  | <p>6 閉 会</p> <p>会議の最後に懇談会の副委員長から感想等を一言いただく。</p>   |
| 副委員長 | <p>これからの子どもたちがうける小中一貫教育の場所に</p>   |

|      |  |
|------|--|
| 副委員長 | <p>ついて、新しい学校ができれば一番良いが、それまでの経過措置として今より良い教育環境ができるようにしたい。</p> <p>学校の良さを語れば語るほど、自分が生まれ育った地元愛が湧き起こり、学校は良いものと実感した。</p> <p>子どもたちにとって一番の教育環境を考えることは、学校だけでなく、子どもたちが育つ一番の地域社会をつくることも重要だと考える。</p> <p>両地域のまちづくりに関して、西脇市が目指す10年後を見据えたビジョンやコンセプトを、統合懇談会の委員へ提示されることや、若い保護者の方々が、この地で子育てして良かった、子育てしたいと思うようなことを行政側から提案していただきたい。</p> |
| 事務局  | <p>避難所の説明について、もう一度整理させていただく。黒田庄中学校については、地震と風水害の指定避難所及び自主避難所になっている。現在は柔剣道場へ避難されているという認識だが、体育館が避難所でないという意味ではない。</p> <p>西脇東中学校は指定避難所と自主避難所には指定されていない。グラウンドに防災ヘリ等が発着するよう利活用されている。</p>  |
| 委員長  | <p>質問がなければ、第4回の統合懇談会はここまでとする。</p>  |
| 問合せ先 | 西脇市教育委員会 教育創造部 学校適正推進課   |