

## 第5回 西脇市立学校学習環境規模適正化検討会議 意見整理（案）

## 1 答申について

No	意見の概要	検討・方向付け
(1)	答申内容を踏まえた適正化の具体策を決定する主体について	市
(2)	政策の決定権	市
(3)	地域への説明責任	市

## 2 学校学習環境規模適正化に係る基本的な考え方（案）について

No	意見の概要	追加説明
(1)	<b>【保護者・地域住民の意見を得ながら推進】</b> ○地区内外の意見を聞く機会確保、原点は十分な理解と納得 ○就学前教育保護者への意識啓発 ○小規模特認校の扱い	市広報・HP掲載 教育フォーラム開催 地域会議・地区別説明会開催 ※就学前教育保護者への啓発
(2)	<b>【教育の主人公（子ども）にとって望ましい学習環境の実現】</b> ○教育の主人公に、教職員を含めること ○教職員が伸びやかな教育活動を展開できる環境整備	教職員の理解促進

## 3 西脇市が提案する適正な学級規模・学校規模（案）について

No	意見の概要	追加説明
(1)	<b>【適正規模】</b> ○分離型小中一貫校を視察する機会設定 ○全教科の教員確保が困難な小規模中学校への対応	新たな教育制度研究 先進地視察

## 4 新しい教育のしくみの検討

No	意見の概要	追加説明
(1)	<b>【小中一貫教育をはじめとする新しい教育のしくみの検討】</b> ○適正な学習環境・適正な学校規模・学校配置、新しい教育のしくみ検討	学習環境の捉え確認 新たな教育制度研究
(2)	<b>【小・中学校の教育課程を一元的に管理・運営できる学校】</b> ○小中の円滑な接続を図るための教育のしくみ 小中連携教育と小中一貫教育 小中一貫教育推進の3タイプ ①義務教育学校 ・ ・ 施設一体型・施設分離型 ②併設型小学校・中学校 ・ ・ 施設一体型・施設分離型 ③連携型小学校・中学校 ・ ・ 施設分離型	新たな教育制度研究