

西脇東中学校区・黒田庄中学校区統合懇談会会議録

審議会等の名称	西脇東中学校区・黒田庄中学校区第1回統合懇談会
開催日時	令和6年5月11日（土） 午後2時～3時40分
開催場所	市民交流施設つながるスタジオ
出席委員の氏名又は人数	25人
欠席委員の氏名又は人数	8人
出席オブザーバーの氏名又は人数	6人
出席職員の職・氏名又は人数	事務局8人
公開・非公開の別	公開（別室でモニターによる視聴）
非公開の理由	—
傍聴人の数	18人
議題又は協議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1 開会 2 教育長あいさつ 3 協議・調整事項 <ol style="list-style-type: none"> （1）統合懇談会運営方法について （2）統合懇談会について （3）開催日程等案について （4）これからの教育について （5）事前アンケートについて 4 意見交換等 5 その他 6 閉会
会議の記録（概要）	

発言者	
事務局	1 開 会
教育長	2 教育長あいさつ
委員長	3 協議・調整事項
事務局	(1) 統合懇談会運営方法について 運営方法について事務局から説明
委員長	(2) 統合懇談会について
事務局	(3) 開催日程等案について 2 つについて事務局から続けて説明 質疑応答
委員	資料 2 の 15 ページに統合決定までの流れや、 コンセプトが書いてあるフローについて 2 点確 認する。市教委が最終決定すると記載があるが 予算の観点から市長部局の関わりが最終決定に 影響する可能性があるのか。もう 1 点、最終決 定に至るまでに地域の住民の方への説明会の記 載がないのはなぜか。
事務局	1 点目の予算は、市長権限なので十分に事務 調整を行った上で、教育委員会で最終的に決定 をしていく。その決定された予算枠の中でどこ までできるかは、実行段階で調整も入ってくる と思う。 説明会についてはシンプルにイメージ図とし て書かせていただいたが、当然重要なことなの で、最終決定をする段階で決定に至った経緯等 地域の説明会を開催することを考えている。
委員長	資料 2 の 15 ページ中段の矢印のところで作 ることか。決定する前にやるのか、決定し た後にやるのかでは違うと思う。市長部局はど ちらで考えているのか。それと地域説明会につ いて、決定の前に説明するのか、決定した後に それを説明するのか、大きい違いがある。
事務局	図の中で市長部局との調整は、最終決定より

	<p>前の上の枠内に入る。地域の説明会は最終決定の後となる。</p>
委員長	<p>先ほどの説明で意向調査をやるとあったが、それはどこに入るか。</p>
事務局	<p>意向調査は最終決定前の段階になる。</p>
委員	<p>7回の懇談会でまとめた方向性を持って、最終結論に至るまでに、市教委がどのように最終決定を描くのかをはっきりしないといけない。市長部局の関わりも詳しい説明を求める。</p> <p>追加の質問だが、地域住民等意向調査の地域住民は、保護者の方だけなのか、地域全体の住民を指すのか。意向調査のあり方、対象、時期を教えてください。</p>
事務局	<p>意向調査はいろんな手法があり、内部的にもまだ最終的には詰めきれていない。1つの手法は懇談会を開いている間に1度、統合懇談会が閉じた後に1度するという2段階の手法も考えている。設問等は統合懇談会で提示することを調整している。</p>
委員長	<p>調査をする対象は。</p>
事務局	<p>保護者のみの場合と地域全体で2段階というところも考えている。</p>
委員長	<p>資料2の15ページ中段の矢印が大雑把すぎなので細かく順番を早急に検討していただく必要がある。</p>
委員長 事務局	<p>(4) これからの教育について 事務局から説明 質疑応答なし</p>
委員長 事務局	<p>(5) 事前アンケートについて 事務局から説明</p>

質疑応答

委員長

事前アンケートの結果は懇談会通信の番外編のような感じで公開されているのか。

事務局

はい。

委員長

4 意見交換等

意見交換を行う。今回は4回目以降の意見交換の体験版である。

テーマは委員自身の中学校経験を振り返り、良い中学校の条件を出してほしい。人数が多い方が良いというのが教育委員会の意見であるが、それだけではない。いい中学校というのは、部活が活発、友達が多い、教育熱心な先生が教えてくれたなどいろいろ思い出を持っていると思う。全員付箋1枚に1項目書いて多く出していただければと思う。

グループワークの参考に追加資料を配布する。この資料は、大阪を中心とする関西の学校を調べて、良い学校はどういう学校なのかということをもとめたものである。全部で8項目ある。8項目をスクールバスのハンドルなど装備に当てはめて整理したものである。まず①番、②番目のように校長先生が音頭を取ってうまく回しているというのが良い学校である。③番以降が、教育活動がうまく展開されているところとなる。③番は生徒指導、④番は学習指導、⑤番目以降は教育活動を支える様々な取組みで、⑤番は地域のあり方、校種間連携、⑥番目は家庭とのかかわり、⑦番は学校環境・施設、⑧番目は学校の文化などの項目である。これにこだわる必要はないが、自分の経験からなるべく多く出してほしい。私たちはこの懇談会で学校をどちらにするかということが議題となっているが、教育委員会には良い学校の条件に近づけていってもらう必要もある。1人3つ、4つぐらい出してほしい。後で意見交換を行う。

～意見交換会 個人記入～

委員長	<p>内容を説明しながら出していただき、同じようなものを近くに貼ってほしい。</p> <p>～意見交換会 グループ内意見交換～</p>
委員長	<p>この結果については後日事務局の方でまとめてもらう。どんな項目が出たか、Aグループから順番に発表をお願いします。</p>
Aグループ	<p>いじめのない学校、大人が目がたくさんある、友達がたくさんいる、信頼できる先生がいる、学校行事がたくさんある、部活が楽しいなど、学校に行く気になるなにか楽しいことがあればみんな学校に行くのではないかという意見がでた。</p>
Bグループ	<p>盛んな部活動、不便なく部活ができる施設がある、多くの友人とコミュニケーションがとれる、子どもが笑顔で学校に行ってきますと言ってくれる、生徒の個性に合わせた教育方法があり、対応をしっかりとってくれる、安心して通学ができる学校などがでた。</p>
Cグループ	<p>通学に関する意見がでて、通学は無駄な労力を使わない、遠方の場合の通学路の安全性、校舎がきれい、トイレがきれい、部活動については盛んであったり色んな選択ができる、熱心な先生や素晴らしい先生がいることがでた。多数のクラスがあり、クラス替えによって友達が増えた、生徒が多い方が運動会、文化祭が盛り上がる、地域との関わりや交流が薄くならない学校がいいという意見もあった。</p>
Dグループ	<p>ハード面よりソフト面の意見が多く出た。信頼できる先生がいる、先生が1人1人の主体性を尊重する、いじめがないなどがでた。また、通学の手段は最初に説明で聞いていたことからどんどん変わっているので、安心して通学できることが重要かなと思う。</p>

E グループ	<p>いじめがなく全員の仲が良い、部活動の種類が多く、部活動が楽しい、先生と生徒の関係性が良い、親身に話を聞いてくれる先生がいる、通学の距離が程よく遠くない、安全な通学路というのがあった。</p>
委員長	<p>グループで意見を言ってもらった。グループ別にまとめるのではなく、全体でまとめた内容を事務局からだしてもらおう。学校は授業がメインだが授業の上手な先生がいるなどはなく、部活や行事など、メイン以外のことが重要なポイントになっていると感じた。小野南中学校に行ってもその辺を見て聞いてほしい。</p>
委員長 事務局	<p>5 その他 資料2の15ページの件だが、第4回の6月29日（土）に具体を記した形で作成をし直したい。この懇談会でいただいた意見、そして意向調査を行い、全体の意見を吸い上げ、教育委員会として最終決定をしていきたい。その最終決定をする際の判断の材料を説明したい。</p>
委員長	<p>6 閉会</p>
委員長	<p>会議の最後に懇談会の副委員長から感想等を一言いただく。</p>
副委員長	<p>若い方と学校問題についてお話ができたこと大変光栄に思う。若い方の意見やエネルギーは大事だと思う。今日を皮切りに8月10日まで7回あるが、子どもたちのため、我々大人地域のため、未来に繋がるような会議になるように期待して私からの挨拶とする。</p>
委員長	<p>比延地区の副委員長が本日欠席なので、別の委員にお願いしたい。</p>
委員	<p>中学校の総会で、保護者の方に総合懇談会のこ</p>

<p>委員長</p>	<p>とについて話したが、皆が自分達に関わる大切なことと思っていないような雰囲気があった。みんなを巻き込むじゃないが、みんな考えていくことを各学校に帰ってお伝えしてほしい。</p> <p>次回は、小野南中学校に視察に行く。我々がいい中学校というのはこういう中学校だというイメージを持って小野南中学校がどうなっているのかを見てほしい。</p> <p>小野南中学校で聞きたい項目については、22日までに事務局で準備いただく。</p>
<p>事務局</p>	<p>参考資料（小野南中学校）の説明</p>
<p>委員長</p>	<p>質問なければ、第1回の懇談会はここまでとする。</p>
<p>問合せ先</p>	<p>西脇市教育委員会 教育創造部 学校適正推進課</p>