

項目	適正規模、適正配置（事務局 4 拠点案 イメージ）				適正規模・適正配置（3 拠点案 イメージ例①）			適正規模・適正配置（ご意見案）【3 拠点案 イメージ例②】		
イメージ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">西中校区 中（新） 拠：西中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：西小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">東中校区 中（新） 拠：東中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：比小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">南中校区 中（新） 拠：南中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：重小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">黒中校区 中（新） 拠：黒中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：楠小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">西中校区 中（新） 拠：西中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：西小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">南中校区 中（新） 拠：南中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：重小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">第3拠点（比・黒） 中（新） 拠：</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：比小</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：楠小</div> </div> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">西中校区 中（新） 拠：西中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：西小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">南中校区 中（新） 拠：南中</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：重小</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; height: 50px; display: flex; flex-direction: column; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">第3拠点（比・黒） 中（新） 拠：</div> <div style="text-align: center;">小（新） 拠：</div> </div>
学校数	1小・1中	1小・1中	1小・1中	1小・1中	1小・1中	1小・1中	2小・1中	1小・1中	1小・1中	1小・1中
5年後(R8)小1中1	88人・110人	11人・32人	95人・135人	31人・45人	88人・110人	95人・135人	11人/31人・77人	88人・110人	95人・135人	42人・77人
10年後(R13)中1人数	85人	14人	118人	26人	85人	118人	40人	85人	118人	40人
10年後想定中1学級数	学年2c1	学年1c1	学年2c1～	学年1c1	学年2c1	学年2c1～	学年1c1(小)2c1(中)	学年2学級	学年2c1～	学年1～2c1(小中)
クラス替え	○	×	○	×	○	○	×	○	○	△(小)△(中)
学年複数学級持続	○	×	○	×	○	○	△	○	○	△
教育のしくみ	小中一貫教育				小中一貫教育			小中一貫教育		
学校形態	併設型小中	義務教育学校	併設型小中	義務教育学校	併設型小中	併設型小中	併設型小中	併設型小中	併設型小中	併設型小中
小規模特認校制度	廃止				廃止			廃止		
適正化検証委員会	○				○			○		
[課題1] 域内の児童生徒数維持・確保	○同一校区2小の統合により、小学校における複式学級回避 → 東中校区内複式学級解消、特色ある少人数教育実践発信 → 適正化検証委員会(仮称)・当該地域による再検討 等				○同一校区2小の統合により、小学校における複式学級回避 ○第3拠点の2中の統合により、中学校における複式学級回避			○同一校区2小の統合により、小学校における複式学級回避 ○第3校区の2中・4小統合により複式学級回避		
[課題2] 義務教育9年間 全学年1学級編制	○義務教育学校小中9年間を一元管理（縦の集団規模）2地区 併設型小中学校（横の学習集団）2地区（4小・4中） → 縦割り班等、異年齢集団による教育活動（2地区）				○3中学校において学年2学級確保維持を目指す ○第3拠点の2小学校において、複式学級回避			○市内を3校区（拠点）に、3小・3中を配置 ○全校区（拠点）において、1学年2学級確保の可能性有り		
[課題3] 全教科教員の安定配置（中学校）	○学年1学級となった中学校の教員定数（一部教科担当が非常勤、講師確保が年々困難） → 小中教員の協働体制、副免許を活用した小中乗入授業				○学級数増に伴う定数配置教員の増加 全教科教員の安定配置（中）			○学級数増に伴う定数配置教員の増加 全教科教員の安定配置（中）		
[課題4] 学校運営上の課題	○学校行事、部活動、児童生徒会、PTA活動 等 → 小中合同行事運営、合同部活動、教職員働き方改革推進				○第3拠点1中・2小の行事の合同運営工夫（運動会・音楽会・児童会・PTA・学校運営協議会等） ○中学校部活動の選択肢維持・拡大			○第3校区（拠点）における1中・1小の行事等の合同運営（運動会・音楽会・児童会・PTA・学校運営協議会等） ○中学校の合同部活動回避		
[課題5] [持続可能な学校運営]	○適正化検討対象期間：15年間の学校持続 → 人口増加策による支援（移住促進・地域振興 等）				○第3拠点中学校の統合により、中学校の持続可能年数延長 → 人口増加策による支援（移住促進・地域振興 等）			○第3拠点の小中学校統合により、小・中の持続可能年数延長 → 人口増加策による支援（移住促進・地域振興 等）		
[課題6] 学校施設改修・長寿命 学校施設の再活用	○既存施設の改修・有効活用、新校舎への改築 ○適正化答申・長寿命化計画・公共施設管理計画に基づく対応 ○地域ニーズを踏まえた施設活用検討 → 検討の場の設定				同左			同左		
通学手段	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小・中)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小)	通学バス支援 該当(小・中)
部活動対応	○地域運営部活動への移行を予定（国・県・中学校体育連盟） 部活動合同チームとしての運営促進 市設置部活動の検討（地域指導者の活用）				同左			同左		
1学級当たりの人数	○国：小35人学級 2021年度～2025年度までに順次導入 ○小学校普通学級人数の上限：35名（中学校は40名）				同左			同左		