

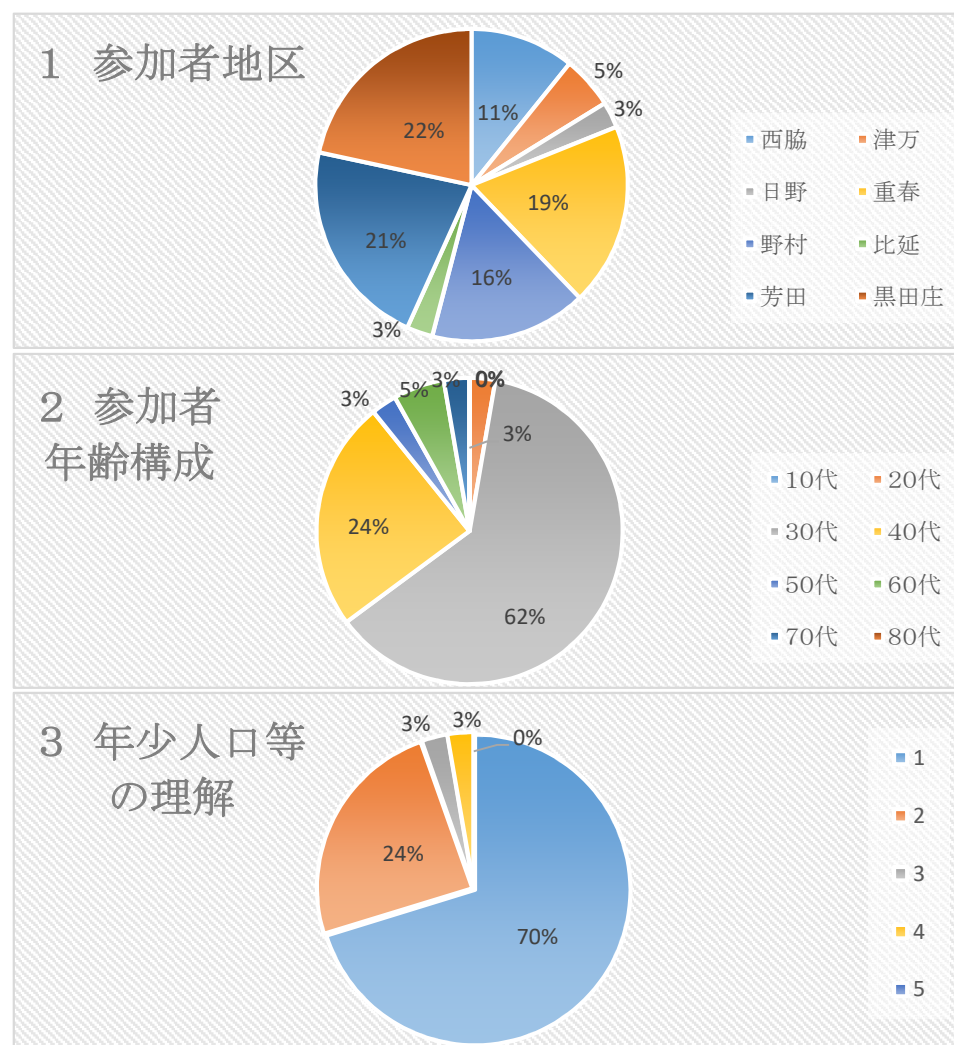
「これからの義務教育を考える集い」

(参加対象：就学前保護者等)

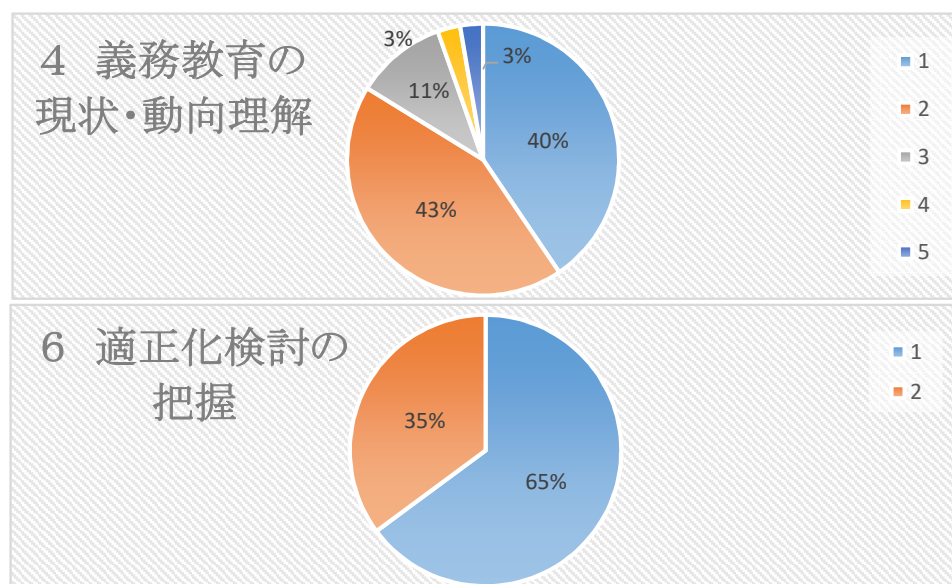
資料5

開催日	開催場所	参加対象・参加人数
令和3年11月8日(月) 9時30分～	オリナス はぐくむスタジオ	野村マミィ・重春マミィ他：23人
令和3年12月5日(日) 9時30分～	オリナス はぐくむスタジオ	西脇中校区：5人
令和3年12月5日(日) 13時30分～	オリナス はぐくむスタジオ	西脇南中校区：2人
令和3年12月11日(土) 9時30分～	コミセン比也野	西脇東中校区：2人
令和3年12月11日(土) 13時30分～	黒っこプラザ	黒田庄中校区：8人

番号	質問	選択肢	人数	割合
1	地区	① 西脇	4	11%
		② 津万	2	5%
		③ 日野	1	3%
		④ 重春	7	19%
		⑤ 野村	6	16%
		⑥ 比延	1	3%
		⑦ 芳田	8	22%
		⑧ 黒田庄	8	22%
2	年齢	① 10代	0	0.0%
		② 20代	1	2.7%
		③ 30代	23	62.2%
		④ 40代	9	24.3%
		⑤ 50代	1	2.7%
		⑥ 60代	2	5.4%
		⑦ 70代	1	2.7%
		⑧ 80代	0	0.0%
3	年少人口及び出生数の理解	① 理解できた	26	70.3%
		② 概ね理解できた	9	24.3%
		③ どちらとも言えない	1	2.7%
		④ 一部理解できた	1	2.7%
		⑤ 理解できなかった	0	0.0%
4	義務教育の現状や動向理解	① 理解できた	15	40.5%
		② 概ね理解できた	16	43.2%
		③ どちらとも言えない	4	10.8%
		④ 一部理解できなかった	1	2.7%
		⑤ 理解できなかった	1	2.7%
5	小学校進学時の不安	① 不安ある	25	67.6%
		② 不安ない	3	8.1%
		③ どちらとも言えない	9	24.3%



6	適正化検討の把握	①	知っていた	24	64.9%
		②	知らなかった	13	35.1%
7	自身の意見に近いもの(複数回答可)	①	子どもの学びの質の確保	34	91.9%
		②	地域・地区の活性化	9	24.3%
		③	新たな教育のしくみ導入	15	40.5%
		④	これまでの教育のしくみ継承	3	8.1%
		⑤	子どもの生活・学習集団拡大	5	13.5%
		⑥	子どもの生活・学習集団縮小	1	2.7%
		⑦	教員数拡大をめざす	7	18.9%
		⑧	教員数減少を受け入れる	0	0.0%
		⑨	子どもの安全(防災・防犯・通学)	26	70.3%
		⑩	教育環境の充実	11	29.7%
		⑪	教職員の負担軽減推進	16	43.2%
		⑫	教職員の資質向上推進	24	64.9%
		⑬	学校・家庭・地域連携促進	20	54.1%
		⑭	学校主導による教育推進	0	0.0%
		⑮	その他	6	16.2%



5	小学校進学時の不安 その内容	①	環境が変わることで子どもが小学校の環境に慣れるのか、スムーズに学習・人間関係いなじむのか不安がある。
		②	入学前に、どんな先生がおられるのか、知ることができれば少し安心します。
		③	大人数の中でも伸び伸び生活ができるのか不安
		④	通学路の安全(2件)
		⑤	少人数だとコミュニケーション能力が培われるのか不安がある。
		⑥	いつから変わっていくのか。まだ決まっていないとのことですが、自分の子どもに影響がでるのか。気になるところです。
		⑦	中学校で一緒になった時、うまく馴染めるのか不安がある。
		⑧	小学校もだが中学校に入学する時が不安。1学年1学級は少ない。
		⑨	小規模でクラスに馴染めるのか、中・大規模だと学習・人間関係の問題に目が行き届くのか心配。自分の中でどちらが良いのか答えが出ない。
		⑩	生徒の数が多く、先生の目が行き届いていないと聞いたことがある。改善してほしい。
		⑪	重春小の人数が多く、クラスの人数を見直してほしい。
		⑫	他の小学校と同等の教育を受けられるのか、適正な学習環境の整備をお願いしたい。
		⑬	1クラスあたりの人数が多いため、先生の目が行き届くのか不安がある。先生と保護者のつながりがしっかりとしていればいろいろ話を聞くこともできると思うので、そういう環境づくりをしていただければと思う。
		⑭	6年間芳田小学校で子どもを学ばせたいが、不安しかない。
		⑮	子どもが在学中に、環境が変わるかもしれないことへの不安(2件)
		⑯	近所に同世代の子どもがほとんどいないため、通学がとても不安
		⑰	数年後に、登校班が自分の子どもだけになってしまうため、とても不安
		⑱	幼稚園やこども園と教育を受ける以前に就学前で受けてきたものが違うので、子どもの環境が整っているのか不安がある。
		⑲	重春地区に住んでいるが、双葉小も考えていた。今日の話でどちらが子どもにとって良いのか、じっくり考えていきたい。
		⑳	子どものアレルギーに対する対応

8	その他 意見	①	少子化が止められないのならば、早めに統合し、近隣にない教育を行うことを考えてみていいのではないかと思います。
		②	子どもたちが学校で楽しく学び、遊ぶことができるように考えていただきたい。
		③	教員だけでなく、地域の方（職人など）の授業も取り入れてほしい。
		④	統合に時間がかかるのならば、運動会などのイベントだけでも一緒にするなど工夫してほしい。
		⑤	市長の考えが知りたい。検討会議で検討しているようですが、市長の意見で方向性を決めてほしい。
		⑥	西脇市の教育の目玉（例えば、就学前教育との一貫を強化、就学前教育の充実など）を示してほしい。
		⑦	市と連携し人口増加策など考えないといけないのではないかと。そういった連携ができていないように思う。
		⑧	教育の規模と地域の活性化は、相反するようなどころがあり、大変難しいと思う。しかし、子どもの将来を見据えた教育の在り方・検討は大切だと思う。
		⑨	35人学級は、子どもも先生も大変だと思う。活発な議論も集中して行える場ではないのかなと思うこともある。大人数であることのデメリットも十分に考えたうえで決めてほしい。
		⑩	統合する場合、統合される側が大変な思いをすることがないようにしてほしい。
		⑪	こども園等就学前の機関と小学校との連携が、疎かにならないようにフォロー、バックアップを十分にしてほしい。
		⑫	ある程度の人数は必要だが、多すぎるのも子どもの環境としては難しいと感じる。
		⑬	小中一貫で校舎が一緒になった場合、いじめの問題が心配
		⑭	通学路について危険な箇所がある。一向に改善されていない。課題解決をお願いしたい。
		⑮	子どもが小さいため、説明会に参加しにくい。紙面等で説明してほしい。

当日の質問・ 要望・意見	①	子どもの減少に併せて適正化を行うとのことだが、いつまでに行うのか？
	②	子どもたちにとって大事な話。手紙や配信等で、お知らせをしてほしい。
	③	芳田地区の住民は芳田小学校が好き。できれば残してほしい。学校の選択制が良いと思うが、そのメリット・デメリットを教えてください。
	④	野村町に住んでいたが、少人数教育が良いと思って芳田地区へ引っ越しをした。そういう人がいることも覚えておいてほしい。
	⑤	校区はどうなるのか。答申を一度出たら変更することはできないのか？
	⑥	児童の数が極端に少ないのは児童にとってデメリットだと思うが、多すぎるのもデメリットがあると思う。現場の先生がどう感じておられるのかお聞きしたい。
	⑦	人数の多いところで学ばせたい。このままの状態であれば、附属の小学校へ子どもを通わせるか、転出を考えたい（比延地区の方からの意見）。
	⑧	こども園に通わせる時、子どものアレルギーのことでいろいろと苦労した。西脇市の小学校で同じ状況になるならば、転出も視野に入れたい。
	⑨	4・3・2制は、今の5年生の精神年齢を引き上げる良い制度なのかなと感じた。
	⑩	先生の移動のことを考えると難しいが、施設分離型で小中一貫校はできないのでしょうか。
	⑪	2クラスはあった方が良いとは思いますが、1クラスの人数はもう少し少なくてもいいのではないかと思います。
	⑫	重春小から芳田小へ希望あれば通っていただくのもありではないかと思います。
	⑬	芳田地区は前から少人数なのでそのままでも良いのではと思うが、西脇市内の他の小学校と比べ、それが平等な環境なのかなと考えてしまう。
	⑭	芳田地区に家を建てようと思っても、規制があって建てられないのは何とかしてほしいと思う。
	⑮	できれば小学校を残してほしいが、複式学級になってしまう状況ならば、統合も仕方がないのかなとも思う。
	⑯	子どもの通学について、防犯の関係、見守り隊、通学の方法いろいろと課題があると思う。地域、家庭、学校と連携しなければならないと思う。
	⑰	小中に関して、少人数でも問題ないのかなと思ったりするが、部活動や運動会などのこと考えると難しく思う。
	⑱	西脇市の発信力が弱い。人口増加策、雇用策などもっとアピールする必要があるのではないかと。
	⑲	魅力のある教育、ICTや小中一貫教育以外に西脇独自の教育を、子育て世代にアピールするというのも良いのではないかと。
	⑳	現在の校舎を利用するとのことだが、黒田庄の小中が一緒になるのであれば、新しい校舎を建設することも考えてほしい。