資料２

# 平成28年度事業実績報告

## １　こどもプラザ事業

### ⑴　３世代パパ育て事業

結婚～育児をしやすい地域づくりに向けた環境整備を目的に、講座等を実施。

| 講座名 | 内　　容 | 実施回数 | 参加人数 |
|---|---|---|---|
| 次世代講座 | 中学生、高校生を対象としたライフデザイン構築の意識付けプログラム<br>①次世代のためのライフデザイン講座 | ５回 | 800人 |
| パパ講座 | パパのためのライフデザインと育児向上トータルサポートプログラム<br>①知っておきたい子育てにかかるお金の話<br>②望ましくない子どもの行動への関わり方、褒めるタイミング<br>③なぜ遊びが必要か<br>～パパも子育てが楽しくなる遊びを体験しよう～ | ３回 | 47人 |
| 祖父母講座 | イクジイ、保育ボランティア養成プログラム<br>①子どもの不慮の事故対策<br>～お家の中は、危険がいっぱい～<br>②地域の子育て<br>～祖父母から伝えられること～<br>③地域の子どもに関わろう<br>～今どきの子どもの現状～ | ３回 | 86人 |

### ⑵　みらいえ地域子育て事業（ＮＰＯ法人みなみ会委託事業）

児童の学習習慣の定着と児童の健全育成を図るとともに、地域における子育て支援体制の整備を図ることを目的に、みらいえを中心拠点として、児童に対して学習・遊びの支援及び見守り活動を実施。

| 実施日 | 場　　所 | 実施内容 | 実施日数<br>参加人数 |
|---|---|---|---|
| 放課後、土曜日、日曜日、祝日 | Miraie | 宿題、自主学習及び遊びの支援 | 340日<br>8,148人 |
| 長期休業日（夏休み） | 各小学校区のコミセン・公民館等16会場 | 主に夏休みの宿題支援 | |
| | Miraie | 絵画、工作、読書感想文の支援 | |

⑶　あそびの広場事業

普段では体験できない大型エア遊具や身体を使う遊具をレンタルし、子どもたちが思いっきり身体を動かし夢中で遊べる機会や親子で遊びを楽しむ機会を提供。

ア　実施回数　　３日間

イ　延べ参加人数　　1,599人

（市内：822人　市外：777人　合計1,599人）

⑷　利用者支援事業

子育て中の保護者への総合的なサポートを行うため、子育てコンシェルジュ及び臨床心理士を配置し、相談業務等を行う。

支援件数　　310人

個別相談件数　　30件

フロアー相談数　32件

関係課への連絡　20件

⑸　地域子育て拠点事業

企業版ふるさと納税制度を活用し、協力企業からの寄付によりこどもプラザのサテライト施設の充実を図った。

サテライト施設の環境整備をすることにより、年間利用者数15万人を目標としたが、利用者数は 144,545人であった。

ア　サテライト機能の充実

サテライト施設（３施設）の机、整理棚等の備品の更新や、遊具、絵本、児童書を購入。

イ　アドバイザーの配置

児童館事業、子育て学習センター事業を見直し、こどもプラザカリキュラムを作成。

ウ　プレイサポーター（臨床心理士）の配置

臨床心理士を８月から週１回配置し、子育て中の保護者の相談や支援を実施。

支援件数　　215件

個別相談　　７件

フロアー相談　　１件

関係課との連携　　20件

⑹　他機関との連携

ア　図書館との連携

絵本読み聞かせ講座の託児

イ　男女共同参画センターとの合同イベントを実施

ウ　男女共同参画センター講演会の託児

## 2　児童館事業

遊びを通して児童が心身ともに健やかに成長することを目的とした事業の実施。

| 事業名 | 内　容 | 実施回数 | 参加人数 |
|---|---|---|---|
| バイキング工作 | 地場産業である播州織や廃材等を使った工作 | 234 | 3,918 |
| 折り紙遊び | 折り紙を使った遊び | 104 | 2,167 |
| 播州織カレンダーを作ろう | 地場産業である播州織を使ったカレンダーの製作 | 12 | 237 |
| 播州織で小物を作ろう | 地場産業である播州織等を使った小物の製作 | 12 | 700 |
| クッキング | 異年齢の児童が協力しながら作ることを楽しむ。<br>食への関心や知識、技術を身に付けていく。<br>また、地域の人や学校とつながりながら料理を楽しむ。<br>①七夕にんじんゼリー作り<br>②元気モリモリカレー作り<br>③十五夜のお月見だんご作り<br>④クリスマスクッキー作り<br>⑤おせちづくり体験（親子）<br>⑥バレンタインクッキング<br>　西脇工業高校家庭部によるクッキング指導<br>⑦ひなまつりのチラシ寿司作り | 7 | 154 |
| 記念日のプレゼント作り | 感謝の気持ちを伝える。<br>プレゼントを作ること、送ることの楽しみを持つ。<br>①母の日　②父の日　③敬老の日<br>④勤労感謝の日　⑤バレンタインデー | 5 | 300 |
| ドキドキスタンプラリー | ５つのミッションをクリアして母の日のプレゼントを手にするスタンプラリー | 1 | 親子<br>100 組 |
| ソーイング教室 | 西脇高校生活情報科の生徒と一緒にミシンで播州<br>織の生地を使ったエプロン作りを親子で体験する。 | 1 | 親子<br>10 組 |
| ぼくもわたしもデザイナー | 子どもたちが自分でデザインした服を西脇高校生活情報科の生徒と一緒に製作する。 | 2 | 10 |
| 科学実験ショー&テラドーム | 科学の不思議に関心を向けられるようにするとともにプラネタリウムを見る。 | 1 | 120 |
| リズム遊び | 音楽に合わせて、からだを動かすことを楽しむ。<br>様々な楽器を見たりふれたりして音楽に親しむ。 | 1 | 42 |
| こどもの館巡回劇場 | ジャビジャビによる人形劇 | 1 | 170 |

## ３　子育て学習センター事業

保護者と地域の育児力向上のための支援を目的とした事業を実施。

| 事業名 | | 内　容 | 実施回数 | 参加人数 |
|---|---|---|---|---|
| 広場事業 | あそびの広場 | 【ベビーの広場】<br>０～１歳児親子を対象とした手遊びや読み聞かせを実施。<br>【ふぁみりーの広場】<br>家族で楽しめる音楽あそびや運動遊びを実施。<br>【おしゃべりの広場】<br>地域で活躍されている方のお話を聞いて、子育てを振り返ったり交流を楽しんだりする。 | 94回 | 6,727 |
| | みんなの広場 | ２～４歳児親子を対象とした簡単な工作や読み聞かせを実施。 | 60回 | 1,615 |
| | 工作の広場 | 身近な材料を使った工作の実施。 | 71回 | 1,548 |
| ボランティアグループ | にこにこ広場<br>（リンクスマイル） | ボランティアグループが開催する広場を体験する事で、参加者に自分たちが出来ることは何かを考える機会を提供する。<br>・季節あそび<br>・食育<br>・地域との連携事業　等 | 6回 | 341 |
| | きらきら広場<br>（きらきら） | | ９回 | 368 |
| | へそっこ広場<br>（ハッピーネーブル） | | 12回 | 1,106 |
| | すくすく広場<br>（げんきッズ！応援隊） | 健康劇を通して、食育や心身の健康について学ぶ。 | 13回 | 1,340 |
| レッツコミュニケート事業 | 西脇おやこ交流教室 | 保護者の子育て力を引き出すことで、家庭や地域の教育力を向上を目指す。<br>・年齢に応じたグループ活動<br>・地域との連携事業<br>・保護者向け子育て講演会 | 101回 | 7,005人 |
| | 交流プログラム | 家庭や地域の子育て力の向上を目的に、西脇市内の保育園や幼稚園、小学校と連携して、保護者を対象としたプログラム。<br>・親子交流、保護者交流<br>・児童と乳幼児のふれあい交流等 | 48回 | 3,721人 |
| 地区ふれあい広場<br>（６地区） | | 最少単位の生活基盤である地区においての、親子の出会いの場、連携の場とする。<br>・月１～２回の交流活動<br>・年１回のフェスティバルの開催 | 87回 | 2,201人 |