

令和元年度自己評価報告書作成時の流れ

1 令和元年度の流れと報告公表スケジュール

	日程と主な内容
令和元年度 第2回視察訪問	令和2年 1月15日（水）～2月10日（月）
各園最終資料提出	2月21日（金）
第3回委員会	2月28日（金） 自己評価報告書 様式について協議 記入の分担 ①瀧川先生・鈴木先生・松尾先生 2 教育・保育内容を3園ずつ記入依頼 1 教育課程の編成 8 関係者評価の取り組みは各園の 自己評価の内容から幼児教育センターが記入し、確認 を依頼 ②閑念先生 6 特別支援教育（9園）記入依頼 ③古家校長 7 保幼小の連携（9園）記入依頼 ④幼児教育センター 3 安全管理・防災教育 4 家庭・地域との連携 5 職 員の資質の向上（3項目） 自己評価の内容に加え、こども園訪問や幼保交流研修 等の状況も踏まえて幼児教育センターが作成
自己評価報告書	<p>【質の向上推進委員】</p> <p>① 各委員の自己評価報告書作成・提出 <u>3月17日（火）</u></p> <p>② 校正、文章・文字の統一等（幼児教育センター） <u>3月24日（火）</u></p> <p>③ 委員全員の最終確認 <u>3月末</u></p> <p>【各園】</p> <p>① 各園へ報告書内容確認依頼 4月上旬保育協会園長会と幼稚園に依頼</p> <p>② 各園内容確認（4/24～4/30） 報告書内容確認と共に、口頭で伝えた方がよい意見を 伝える（約1時間）</p> <p>③HP作成・公表準備</p> <p>④HP公表（6月1日）</p>

令和元年度西脇市就学前教育推進事業
『自己評価』 報告書（案）

園名（ ）

		評価内容
1	教育課程の編成	日野、かすが、つま…瀧川先生 西脇、どれみ、黒田庄…鈴木先生 比延、芳田、しばざくら…松尾先生 ※記入していますのでご確認ください
2	教育・保育内容	日野、かすが、つま…瀧川先生 西脇、どれみ、黒田庄…鈴木先生 比延、芳田、しばざくら…松尾先生 ※記入をお願いします。
3	安全管理・防災教育	
4	家庭・地域との連携	幼児教育センター
5	職員の資質の向上	
6	特別支援教育	閑念先生 ※記入をお願いします。
7	保幼小の連携	古家校長 ※記入をお願いします。
8	関係者評価の 取り組み	日野、かすが、つま…瀧川先生 西脇、どれみ、黒田庄…鈴木先生 比延、芳田、しばざくら…松尾先生 ※記入していますのでご確認ください

令和元年度第3回委員会の時に実際に配布した案 (9園分)

令和元年度西脇市就学前教育推進事業『自己評価』 報告書(案)

園名(○○こども園)

		評価内容
1	教育課程の編成	西脇市就学前教育・保育カリキュラム及び、こども園の理念、保育の方針や目標に基づき、園の実態に応じた教育課程を編成している。 。
2	教育・保育内容 (20字×18行)	
3	安全管理・防災教育	安全点検は毎月、点検表をもとに全園舎・遊具で行い、管理職が確認し対応や改善を行っている。避難訓練については月1回行い、事前にねらいや職員の役割分担の確認を行うとともに、様々な時間帯を想定して取り組んでいる。
4	家庭・地域との連携	休日・病児・延長保育などに対応し、在宅児の子育て支援も充実を心がけている。また、よいこネットや行事等を通して、子どもの様子や保育の意図を伝えるとともに、クラス単位でも毎月の献立や保育について発信している。

5	職員の資質の向上	保育士間で保育内容や子どもの様子などエピソードを交えながら意見を交換し、保育の改善に取り組んでいる。園内研修や保育の話し合いをする時間をもち、職員で意見交換をできる場や振り返りの時間を作るように努力している。
6	特別支援教育 (20字×9行)	
7	保幼小の連携 (20字×9行)	
8	関係者評価の 取り組み	講師の方より評価、助言をいただき、課題に向けて取り組めるようにしている。