



## ☆西脇市課題別研修会 つまこども園公開保育☆

6月25日(木)に、つまこども園で、第1回公開保育が行われました。つまこども園では、どの学年も子どもたちの興味関心から遊びが広がっており、そこに保育者が経験させたい、味わわせたい活動や意図が盛り込まれた「共主体」で保育が展開されていました。当日の様子をお知らせします。

### 【0,1歳児】絵具や春雨を使って感触遊びを楽しみました。

#### ☆参加者の声



水で戻す前の硬い春雨と戻した春雨の感触の違いを感じたよ♪  
全身に春雨を浴びて、気持ち良さを感じました♪



☆最初に春雨の「素材そのもの」を楽しむところが良かった。

☆春雨の感触を楽しみ、とても良い笑顔だった。お気に入りの春雨を見つけて、足に並べて置いていたのがかわいくて楽しそうだった。

### 【2歳児】リズム表現やサーキット遊びを楽しみました。



リズム表現で動物になって遊ぶことが楽しかったよ♪  
サーキットではゆらゆらするトンネルをハイハイしたり、一本橋をバランスをとって歩いたよ!

☆ピアノの音を聞きながら動物になりきり、自由に体を動かすことで表現する楽しさを十分味わうことができたと思った。

☆音の鳴るソフト積み木でジャンプし、音が鳴った時のうれしそうな表情がとても印象的だった。「ゆらゆらマット」も体幹を鍛えるために取り入れられていて、意識的・意図的にコースが作られていると感じた。

### 【3歳児】「引っ越しゲーム」や制作を楽しみました。

△・□・○の形の中に、友達全員で入ることができたよ♪友達と一緒にすると楽しいね♪  
好きな野菜を選んで制作したよ。美味しそうにできました♪



☆「引っ越しゲーム」は3歳児に合わせてルールを工夫されていて良いと思った。子どもたちの楽しさに先生方が共感されていて、友達と遊ぶ楽しさがより増していた。

☆野菜の実物を見て、一人一人自分が作る物を決めていてとても良いと感じた。活動の際にも子どもたちがイメージしやすいと思った。

#### 【4歳児】友達と力を合わせカプラを高く積みました。



友達と協力して高く積むことができるよう工夫したよ。高さは最初は自分たちの体を使って測ってみたいけれど、うまくいかなかったので紙テープを切って測って比べました。

紙テープを高さに合わせて切りました！

☆子どもたちの案から自分の体で長さを測った後、目で見分けるよう紙テープを切って比べていた。子どもたちがじっくりと考え、友達とたくさん話し、「協力する」ということにつながっていた。

☆先生が子どもの気持ちをうまく代弁され、グループが工夫したところに気付くことができるよう促されていた。

#### 【5歳児】友達と協力しながら忍者修業の準備をしました。



一本橋作り

手裏剣投げの的作り



振り返り



うまくいかないことがあっても、友達と試行錯誤しながら活動を進めました。これを使って遊ぶことが楽しみです♪

☆修業の道具を作るために、材料等を運んでくる際、皆で力を合わせ「さあ、やるぞ!」という意欲が見られた。目的をもち「みんなで!」という気持ちがすばらしいと感じた。

☆作る物の絵(設計図)を描き、それも見ながら活動を進めていくことで、子ども同士でイメージが共有でき、良いと感じた。

どのクラスの子どもたちも生き生き、伸び伸び遊んでおり、「うれしい・楽しい・意欲・満足・自信」等、さまざまな気持ちが表情に表れていました。それを見られた参観者の先生方も多くの学びと気づきを得られ、さっそく次の日の保育に取り入れたり生かしたりしていこうという意欲が見られました。

つまこども園の皆さん。学びの場を提供いただき、ありがとうございました。

公開保育当日は活動、遊びの過程を見せていただいたので、今後の遊びや活動の広がり、展開がとても気になりました。次号では、7月に現場訪問にうかがった際の5歳児の遊びの「その後」をお伝えします♪