

# 令和7年度西脇市認定こども園保護者アンケート集計結果について

令和7年度に西脇市内の幼保連携型認定こども園において実施した保護者アンケートの集計結果を公表します。

実施月 : 令和8年1月  
対象施設 : 市内の幼保連携型認定こども園8園  
対象者 : 上記認定こども園に通う0歳児～5歳児の保護者  
保護者アンケート配布数 : 904枚  
" 回答数 : 613枚  
" 回収率 : 67.8%

令和7年度は紙媒体かオンラインツールのどちらかを利用したアンケートを実施しました。ここでは、市全体の集計結果を公表し、西脇市就学前教育・保育に対する保護者評価とします。

## 1. 西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会でのご意見から

### ① 質の向上に向けて

回収率と自由記述欄のコメント数は、昨年度とほぼ同様であり、コメント欄にはおおむねどの園も肯定的な温かい意見が多い。ここ数年でそのような意見がより増えてきている印象を受ける。

保護者アンケートをとり、自園の強みに気付いたり保護者の思いや願いを理解したりする中でより良い保育を目指していこうというサイクルが少しずつできてきたのではないかな。

各園で質の向上に向けて頑張っておられる取組を情報発信していくと良い。

### ② 写真を使った情報の視覚化の工夫

保育業務支援システムや、ドキュメンテーション等で写真を使い、丁寧に情報を発信されており、各園の教育・保育内容が保護者に伝わり、肯定的な意見につながっている。

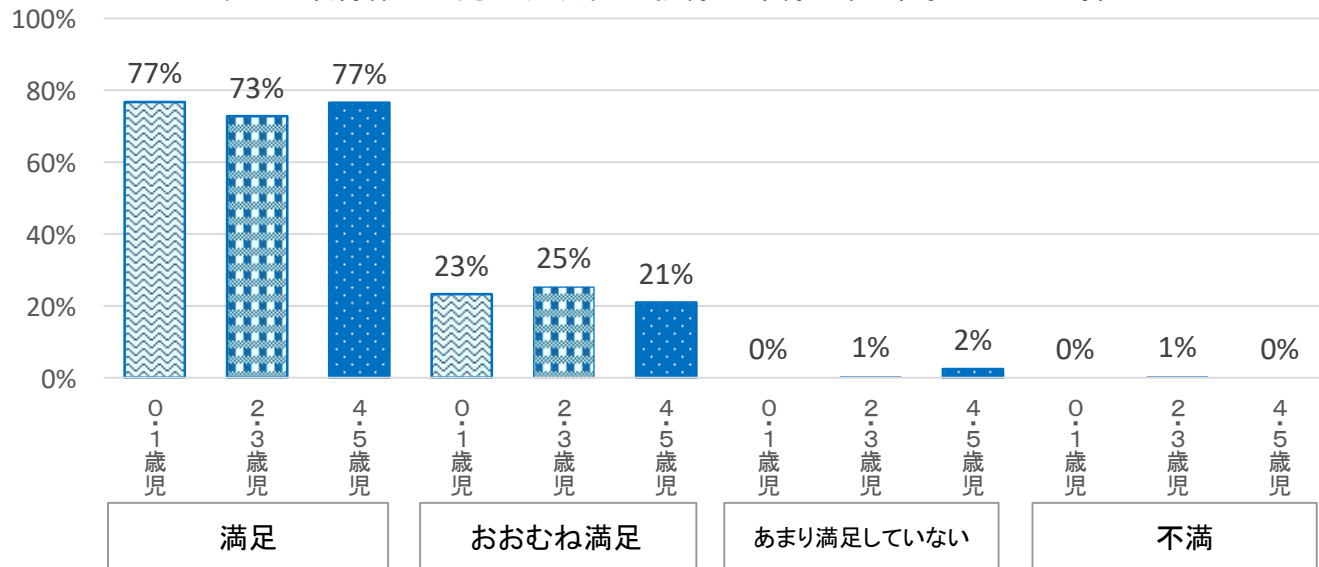
肯定的な意見とともに、要望も少し見られた。全体的な教育・保育内容は伝わることが増えてきているが、個々の子どもの様子について個別に情報を「知りたい」また「伝えたい」と思っておられる保護者があり、些細なことでも「伝えてほしい」また「聞いてほしい」という気持ちの表れではないかと思う。

### ③ 園小接続の取組を広く情報発信

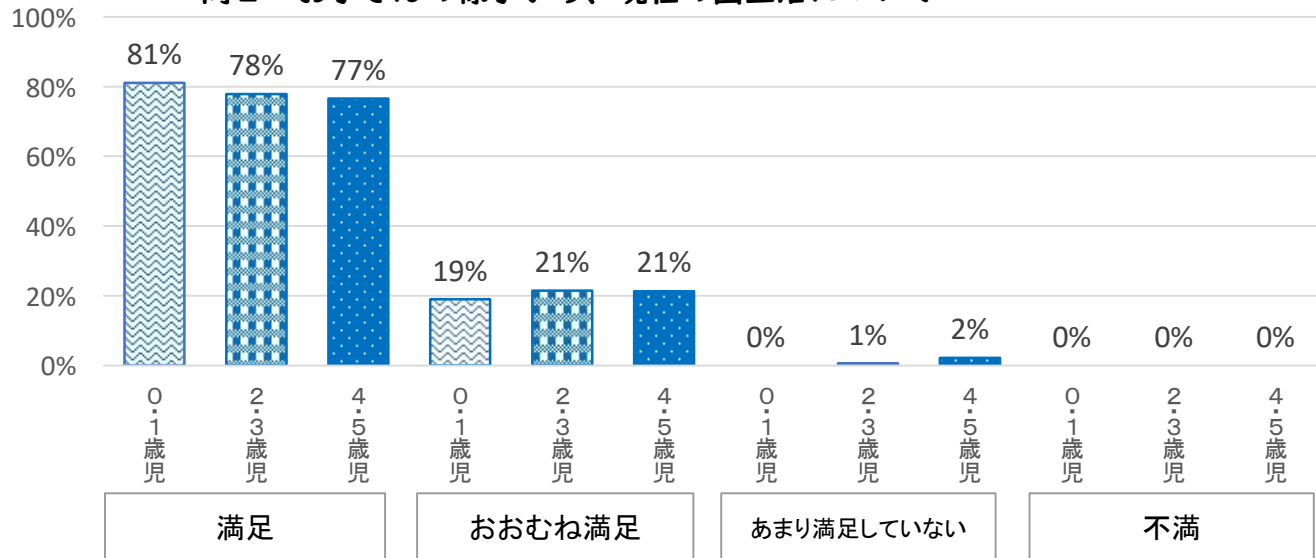
昨年度に引き続きとられた『園小接続期の教育の質的向上に向けた取組』についてのアンケート結果から、園小接続について保護者の関心の高さが見受けられた。しかし、取組について「よく知っている・知っている」という割合が少ない。今後も様々なツールを使い、園及び西脇市としての園小接続に対する考えや取組を更に情報発信していくことが、保護者や子どもの就学に向けての安心感につながると考える。

## 2. アンケート集計

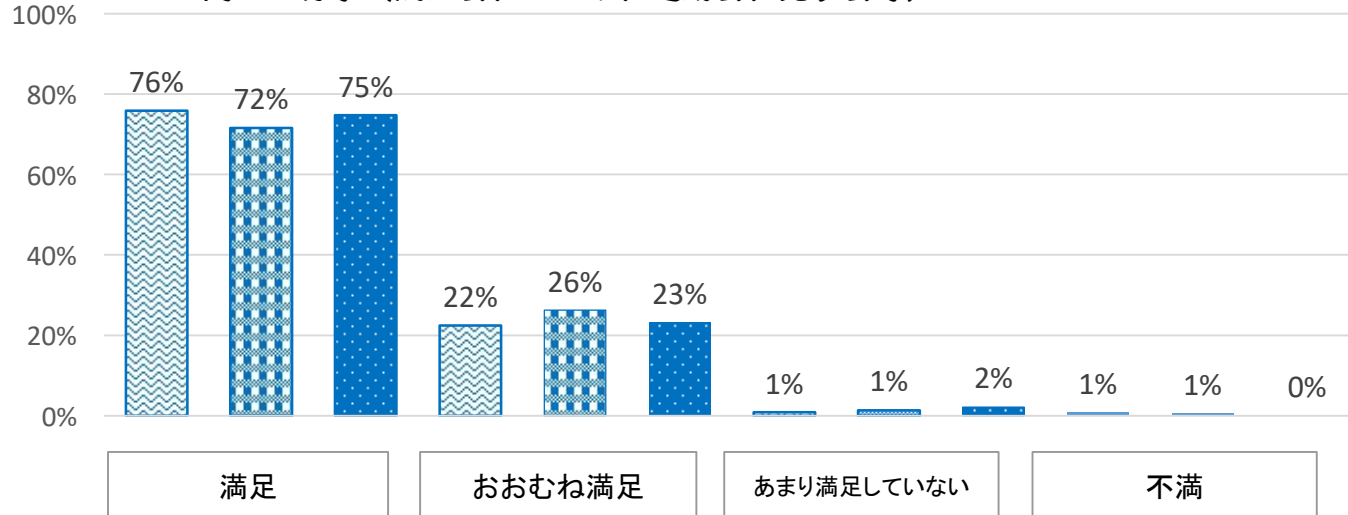
問1 保護者から見て、現在の教育・保育内容（遊び・生活等）について



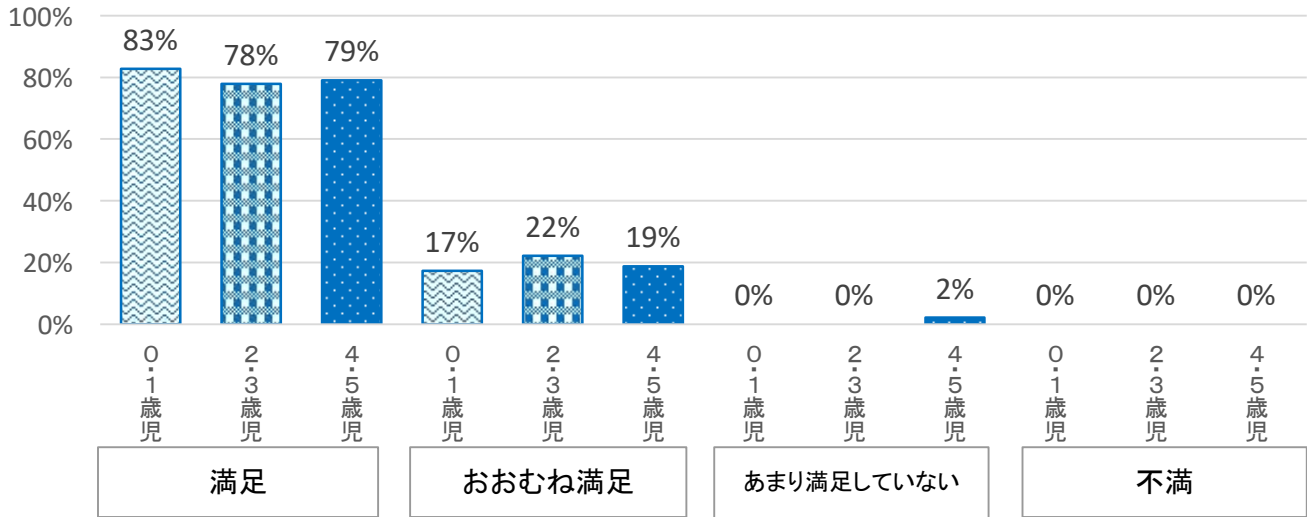
問2 お子さんの様子から、現在の園生活について



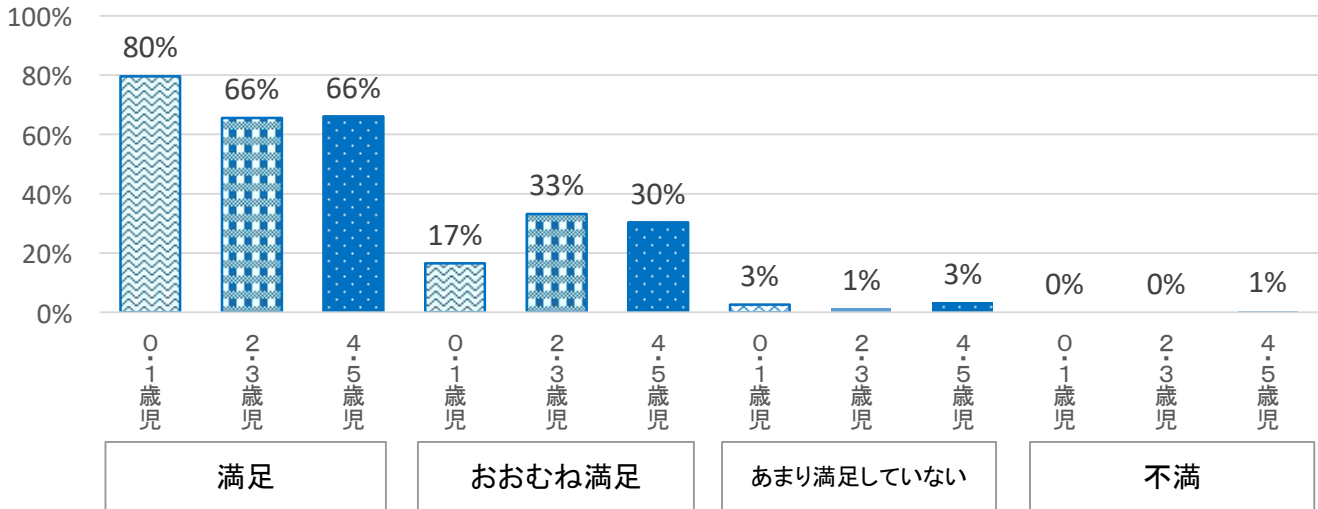
問3 行事（誕生会、まつり、運動会、発表会等）について



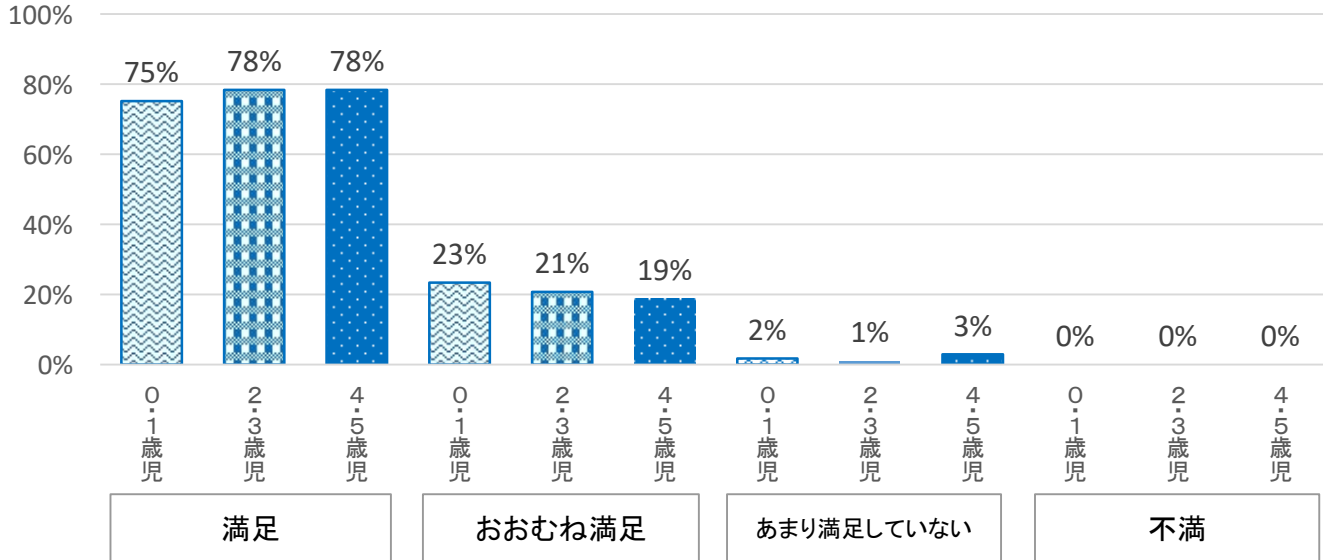
#### 問4 お子さんへの接し方について



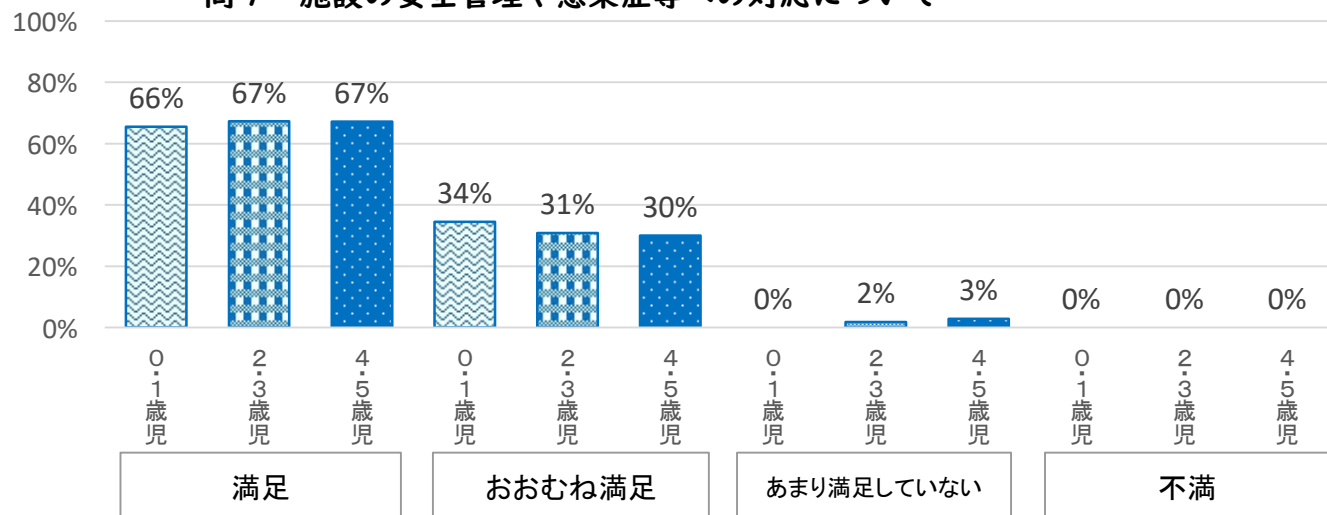
#### 問5 家庭との連携について



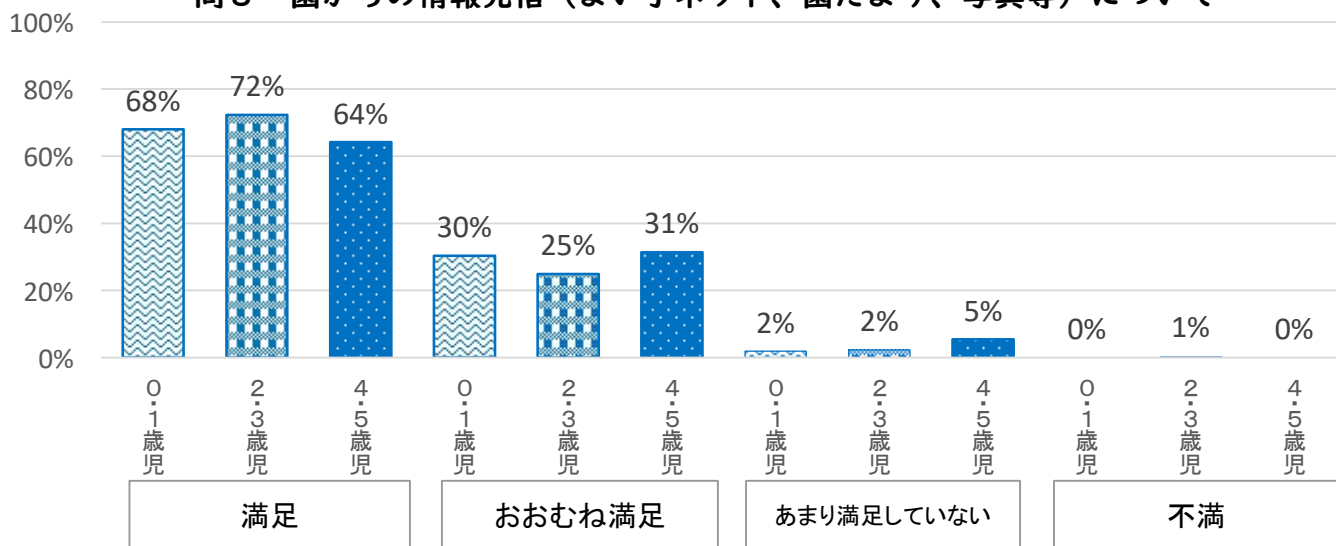
#### 問6 給食について (お子さんのご意見、献立等から)



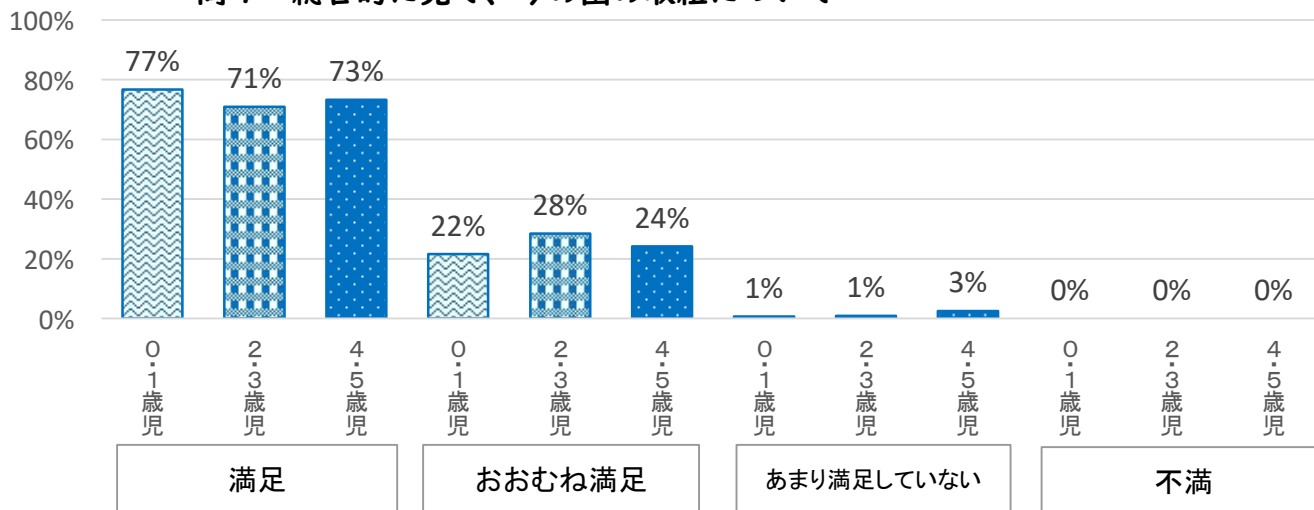
### 問7 施設の安全管理や感染症等への対応について



### 問8 園からの情報発信（よい子ネット、園だより、写真等）について

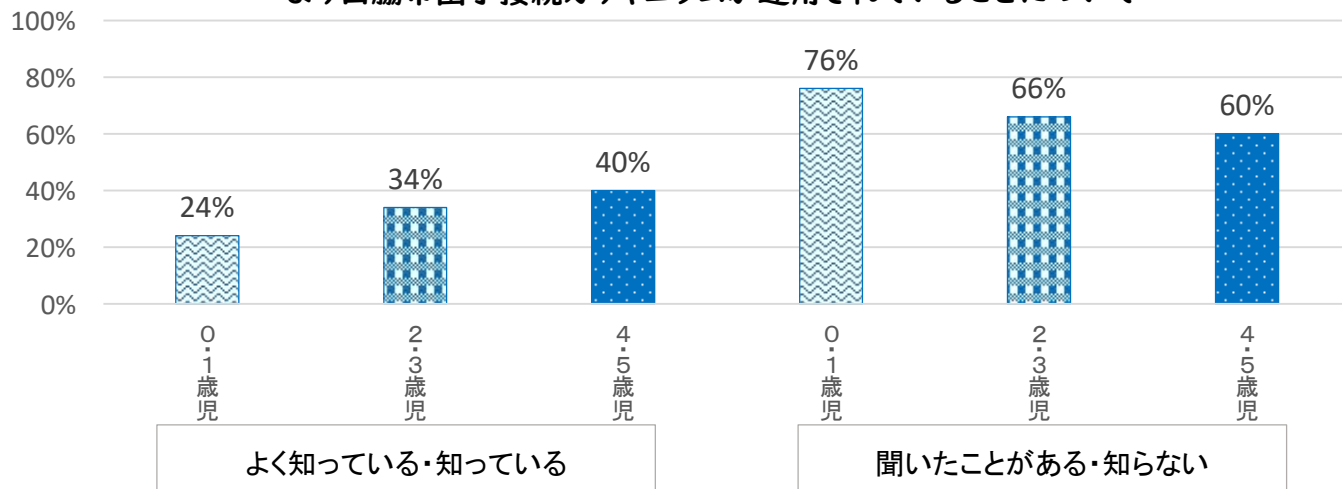


### 問9 総合的に見て、今の園の取組について

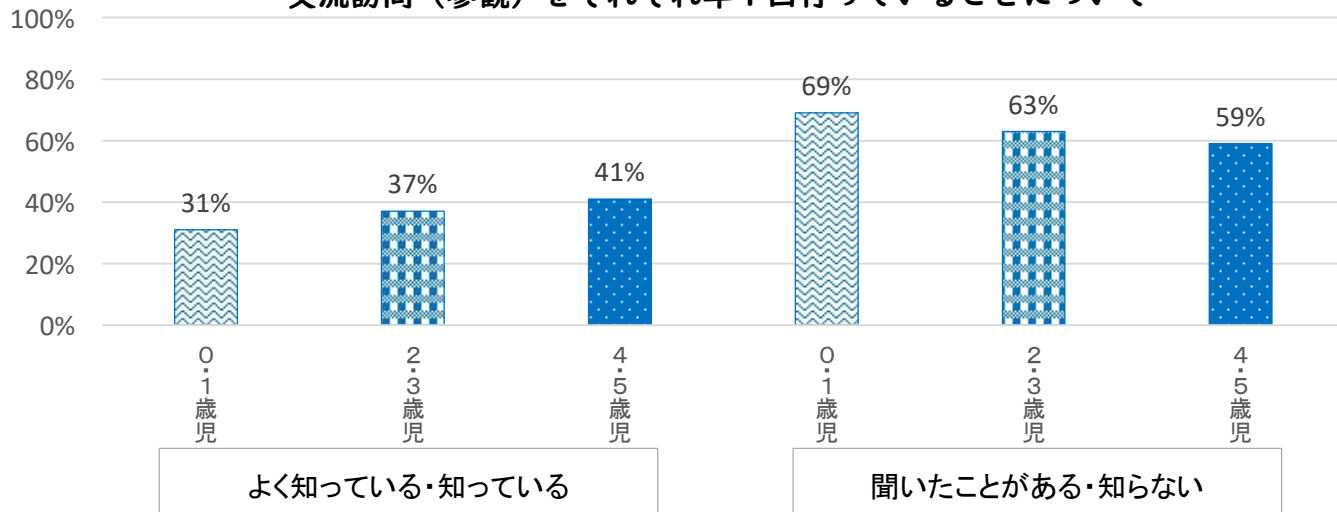


## 『園小接続期の教育の質的向上に向けた取組』について

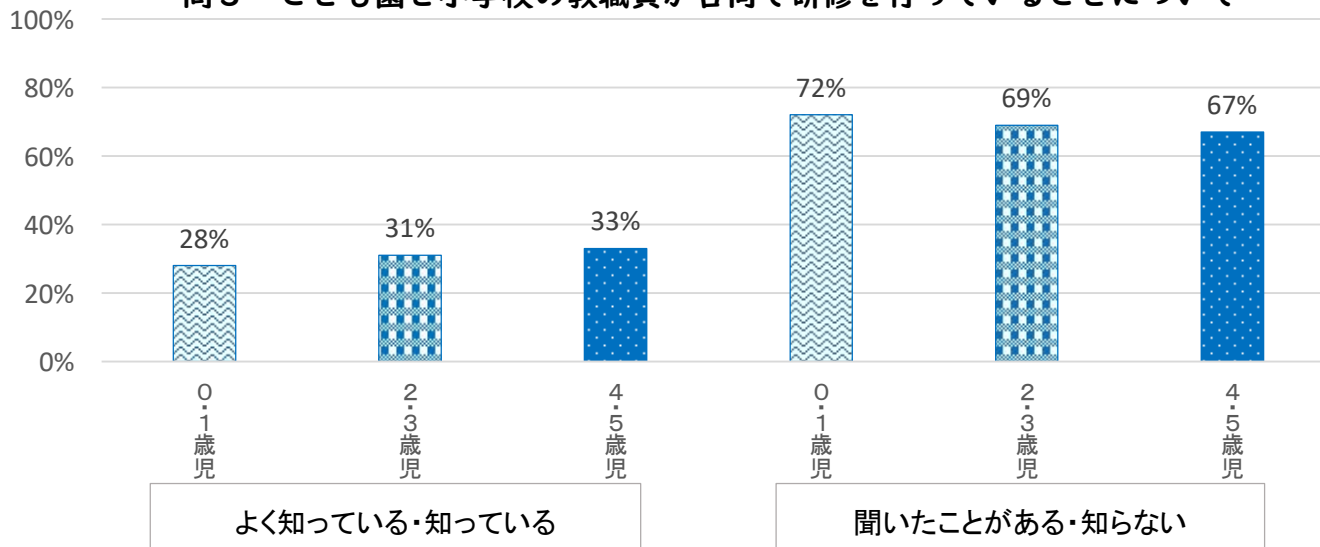
**問1 就学前教育から小学校教育への円滑な接続を図るために、令和6年度より西脇市園小接続カリキュラムが運用されていることについて**



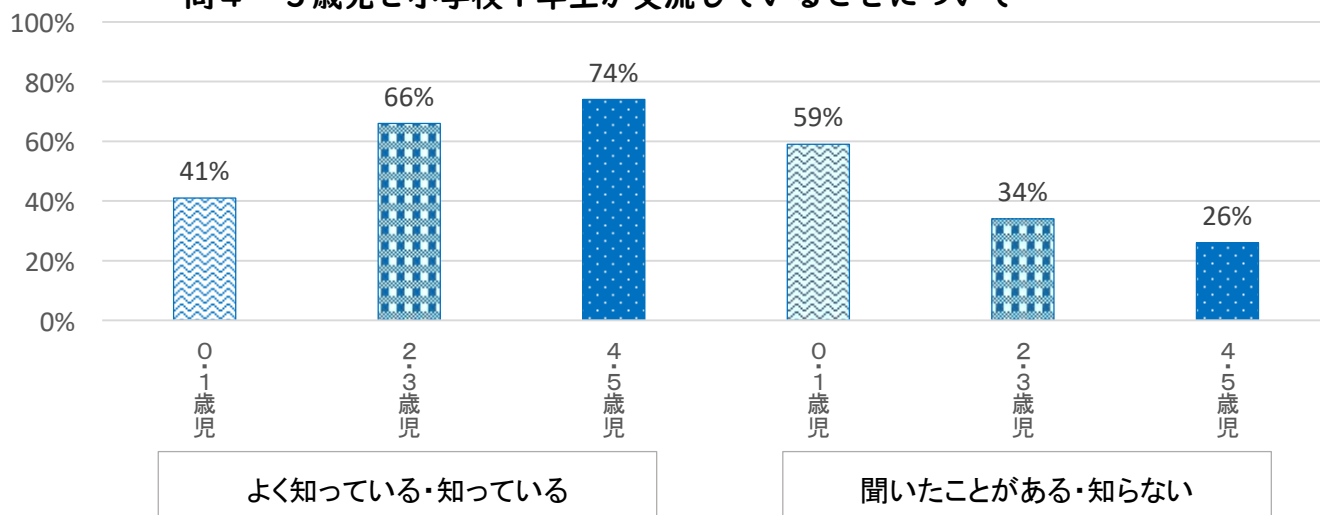
**問2 園小接続期の教育の質的向上のため、こども園と小学校の教職員が交流訪問（参観）をそれぞれ年1回行っていることについて**



**問3 こども園と小学校の教職員が合同で研修を行っていることについて**



#### 問4 5歳児と小学校1年生が交流していることについて



### 3. 自由記述欄におけるコパイロットによる分析結果について

保護者の方から、450件を超える感想や御意見をいただきました。

以下は、自由記述欄の内容を、コパイロット (Copilot) で分析したものです。

※コパイロット (Copilot) とは、AIで文書の生成や要約などを行うことができるMicrosoftが提供するAIアシスタントサービスです。

#### 【0・1歳児】

##### 感想・御意見から

○先生の温かい関わりの中で、毎日安心して過ごさせている。

「どの先生も声をかけ、子どもたちを大切に见守ってくれている」「子どもが先生のところへ自分から向かう」など、安心して過ごしている様子が多く見られる。泣くことがあっても、丁寧に寄り添ってもらえることで、親も安心して預けられている。

○園での様子を丁寧に伝えてくれるため、子どもの成長がよく分かる。

連絡帳や送迎時の会話、写真、SNSでの発信などを通して、毎日の姿が具体的に伝わってくる。「小さなケガでもすぐに知らせてくださる」といった声から小さな体調の変化もこまめに知らせてもらえるため不安が少なく、子どもが安心して過ごせる環境が整っている。

○家ではできない遊びや行事に触れる中で、日々小さな成長が積み重なっている。

季節の行事、戸外遊び、制作、異年齢交流など、多様な活動に参加できている。その中で「家で自分からズボンをはくようになった」など、少しずつ「やってみよう」という気持ちが育っている。日々の遊びを通して、友達との関わりも広がり、楽しそうに過ごしている様子が見られる。

## 【2・3歳児】

### 感想・御意見から

○個々の成長や状況に合わせて、子どもの気持ちに寄り添いながら成長を促してくれている。

「登園時に泣いても、先生が優しく受け止めてくれるので安心です」といった声が寄せられ、個々の成長や状況に合わせて、子どもの気持ちに寄り添いながら、成長を促している姿を見て、保護者も安心している。

○子どもたちが夢中になれる遊びや体験が多く、成長につながっている。

「どろんこ遊びや制作など、家ではできない経験ができてうれしいです」といった声から、感触遊び・運動遊び・自然体験など、この時期の子どもが意欲的になれる活動が豊富である。

○園での様子が伝わるように家庭と情報共有されており、安心して預けられる。

「写真やクラスだよりで園での姿がよく分かる」「子どもが話せない小さなことを丁寧に教えてくれて助かります」といった声が寄せられ、日々の様子を保護者と共有できるように配慮され保護者の安心感を高めていることがうかがえる。

## 【4・5歳児】

### 感想・御意見から

○丁寧で温かい関わりの中で、安心して成長できている。

「どの先生も温かく、子どもの思いに寄り添ってくれる」「自信がついてきた」といった声が多数あった。「やってみたい」という子どもの気持ちを大切に関わられていることが、心の安定と意欲につながっている。また、保護者の相談にも親身に向き合っておられ、親子とも安心して小学校へ進む準備ができている様子がうかがえる。

○主体性を育む活動や行事が充実し、自信につながっている。

「自分たちで考える活動が多く、行事も子ども主体」といった声から、子どもが主体的に取り組み、協力したり挑戦したりする場面が多いことが分かる。運動会・発表会・自然体験などの豊かな経験が、「できた!」という達成感や、年中・年長としての自覚を育てている様子がみられる。

○園での様子を丁寧に共有してくれるため、家庭でも成長がよく分かり安心できる。

「その日の様子を細かく教えてくれる」「子どもが園での話を楽しそうにする」といった声から、園と家庭のつながりがしっかり築かれており、保護者が子どもの変化や成長を受け止めやすい環境が整っていることがうかがえる。

## 『園小接続期の教育の質的向上に向けた取組』について

### 感想・御意見から

○子どもの不安を軽減し、スムーズな就学につながる交流・体験がなされている。

「小学校がどんな場所か事前に分かり、1年生との交流で安心できる」といった声から、小学校での体験や児童との関わりが、子どもにとって環境変化への心の準備になっている点が評価されている。子どもたちは入学前から学校生活の見通しをもち、小学校入学への期待を膨らませている様子がうかがえる。

○園と小学校の連携・情報共有が学びのつながりと安心感を高めている。

「先生同士が情報共有されていて安心する」といった意見から、丁寧な引き継ぎや合同研修が、個々に応じた支援やスムーズな接続を支え、保護者の安心につながっている点が高く評価されている。また、教職員の連携により学びの連続性が確保され、教育の質向上につながっている。

## 課題・要望についての記述から

### ○取組内容や成果の「情報発信」をもっと充実させてほしい。

「連携があることを知らなかった」「内容や成果が見えない」「写真や資料がほしい」など、保護者が園小接続の取組を十分把握できていないという意見もある。取組の様子・効果・進捗などを分かりやすく共有してほしいという声もあり、発信の方法や頻度の改善が求められている。

### ○子どもが不安なく小学校へ行けるように、連携の強化と継続を求める声が多い。

「1年生との交流が安心につながる」などの声から、園小接続が子どもの不安軽減に大きく寄与していると感じている保護者が多いことが分かる。今後も継続的な交流・丁寧な引き継ぎ・環境作りを望む保護者の思いが表れている。基礎的な生活習慣づくりや先生同士の連携に対する期待も高く、保護者が「安心できる接続期」を求めていることが分かる。

## 4. 西脇市8こども園全体としてのアンケート結果から

どの項目も『満足、おおむね満足』が9割以上あり、保護者から良い評価を受けています。理由として季節の行事や制作、自然との触れ合いや地域との連携等、家庭ではできない体験を通して子どもの成長を実感されていることに加え「グループ活動で主体性を大切にしているのがよく伝わる」等、子どもの発達段階に応じた活動や子どもの主体性を大切に活動が重視されていることがあげられていました。また、ドキュメンテーションや通信、保育業務支援システムを活用し日々の保育の情報発信が充実し、子どもの活動の様子を把握できることで、園生活に興味関心を寄せ、子どもと共に楽しまれている家庭が増えたり、保護者の安心感につながったりしているのではないかと推測します。一方で、その他御意見御要望として「行事の人数制限を緩和してほしい」「個別懇談は毎年してほしい」等も一定数見られました。

『園小接続期の教育の質的向上に向けた取組』については、前年度と比べどの項目も「よく知っている」「知っている」が1~10%増加し「知らない」が1~10%減少し、少しずつ取組に対する認知が浸透しつつあると感じています。しかし「聞いたことがない」という御意見も一定数あると共に「詳しく聞いたことがないので、保護者がもっと知識を得られる場があれば良い」という御意見があり、取組についての内容を詳しく、より広く情報発信していく必要性を感じております。取組について詳しく周知するために、今後も情報発信をより工夫していきます。また、年間を通した子ども同士の交流や職員間の交流、研修等が今後も継続的に行えるように連携機関と共に仕組みの強化に努めます。

保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートに御協力いただきありがとうございました。また、貴重な御意見をありがとうございました。今後の就学前教育・保育に生かしてまいります。

保護者アンケートについては、各項目を評価指標として西脇市就学前教育・保育の質の向上に努めたいと思います。引き続き御協力をお願いします。

令和8年5月

西脇市教育委員会教育創造部  
幼保連携課幼児教育センター