

1 今回の特別支援学習会はいかがでしたか？

① とてもよかった 8人

【園関係者】

- サポートファイルの効果や活用法が学べました。
- サポートファイルについてよく分かり、書き方のコツから保護者への支援、関係機関への連携など様々な視点から学ぶことができました。
- 具体的なお話でとても分かりやすかったです。
- 他園の先生方も同じようなことで悩んでおられることが分かり、情報共有できました。

② よかった 11人

【園関係者】

- どのようにサポートファイルが活用されているのか知ることができました。
- サポートファイルについてより深く知ることができました。
- 特別支援学校のセンター的機能を知ることができました。
- 就学に向けた支援がよくわかりました。
- 他園の先生方との情報の交換や共有ができました。

③あまりよくなかった 0人 ④よくなかった 0人 ⑤わからない 0人

2 本日の研修内容について理解が深まりましたか。

① はい 18人 ② いいえ 0人
③ 分からない 0人 ④無回答 1人

3 本日の研修会の感想や学んだこと、気付いたこと等を記入ください。

【園関係者】

- 今まで2回ほどサポートファイルを記入してきましたが、はっきりどんな支援に使われているか、必要なのか理解ができていませんでした。本日の学習会で、利用されている子の大切な記録なんだと知り、今後より一層一生懸命記入していきたいと思いました。ありがとうございました。
- 『サポートファイルでは子どもの実態について必要なことを記録しておくことで共通理解をすることができる』『保護者や医療が支援を必要と診断した場合でも支援級にならない場合もある』ということが分かりました。声掛け変換表を見て、子ども達にける言葉を、いい言葉に変換していくことが大切だと感じました。
- 子どもの特性に合った学校や学級選びについて分からないことが多かったが、今回知ることができて勉強になりました。子どもが困っている原因を考え、保護者に伝えた後の対応の大切さが今後の支援につながっていくのだと思いました。保護者へのかかわり方や、サポートの方法については、私自身の課題だなと思いました。

- サポートファイルについてのあり方や記入について詳しく分かったので、より良い内容を記入できると思いました。サポートファイルだけでなく、グループで支援学級についての話し合いができ、教育委員会の方からも話を聞くことができたので、少しモヤモヤが晴れました。次回から5歳児を担当することがあれば、保護者の方が少しでも納得のいく形でサポートできるように伝えていけたらと思います。園と市、学校の思いをどうつないでいくかが難しいと感じました。
- サポートファイルでは、やはり「市」と「園」と「保護者」との連携がとても大切なのだと感じました。またグループワークでは、他の園の質問や相談事を聞き、とても勉強になりました。それぞれの園の抱えている困りごとを聞いて、解決方法も分かったので試してみようと思います。支援の進め方、支援級の進め方も、もう一度考え直すことが必要だと感じました。しっかり保護者とコミュニケーションをとった上で今後について話し合いをしていきたいと思いました。
- サポートファイルの大切さや、どのように記入すればいいのかを改めて学ぶことができました。子どもの困っていることの原因が何かをしっかりと実態把握していくことが大切だと分かりました。保護者とのコミュニケーションや子どもの困り感をしっかりと伝えていくことの難しさも感じました。
- 今までサポートファイルについて分からないことや知らないことがたくさんありましたが、今回の学習会でのお話を聞いて、誰にでもわかるような書き方に気を付けることや、園内で見せあって確認し合うというところを取り入れ、担当児や保護者にとってもより良いものにしていきたいと改めて感じました。
- サポートファイルの記入の方法についてもお聞きすることができて、園で職員に共有したいと思います。他の園の先生方とも情報共有でき、大変有意義な時間となりました。ありがとうございました。
- 閑念先生のお話や他園の先生方のお話の中で、エピソードの書き方で、その子の特性がよく分かるような書き方が必要だという具体的なことが分かりました。その子を長い目で見ながら、その子がこの先穏やかに過ごせる方法を保護者の方と考えながらお話しできるタイミングを考えていきたいと思います。
- 子ども達のより良い成長のためには『連携』が本当に大切だということが分かりました。そして、子どもの普段の様子もしっかり把握していくことも今まで以上に必要だと感じました。子どものことをしっかりと知り、伝え、協力して子ども達の成長を見守っていけるようにしていきたいと思います。貴重なお話を聞かせていただきありがとうございました。