


【資料4】自己評価報告書作成の流れ（令和3年度参考）

令和3年度西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会 報告書（案）

園名（ ）

	評価内容 ⇒ 内容
教育課程の編成	幼児教育センター記入⇒ 委員確認
教育・保育内容	<p>◎瀧川先生（西脇、どれみ、黒田庄） ◎鈴木先生（比延、芳田、しばざくら） ◎松尾先生（日野、かすが、つま）</p> <p>【第2回委員会での内容】</p> <p>(1) 今年度の取組に対しての記述とともに、初年度と比べてどのように園が伸びてきたかという視点で記入。（初年度の自己評価、質問内容から） (2) 今年度は、改善したい部分も入れる。最初の記述は伸びた部分、それから改善点。</p> <p>【相談したいこと】</p> <p>(1) 記入の視点、ポイントはある程度、そろえた方がよいか。 例）・園の教育理念、雰囲気（全体のこと） ・保育環境、人的環境、保育者の雰囲気 ・乳児（0～2歳児）の保育について ・幼児（3～5歳児）の保育について 等</p> <p>(2) 記述の字数について。初年度は、20字×18行程度。どのように伸びてきたか、また改善点も記入するなら多目の方がいいか。 (この枠サイズは、25字×30行＝750字)</p>

安全管理・防災教育	
家庭・地域との連携	
職員の資質の向上	
保幼小の連携	春増校長 記入 【第2回委員会での内容】 (1) 初年度と比べてどのように園が伸びてきたかという視点で記入。(初年度自己評価、質問内容から) (2) コロナ禍で園自体の評価は低いかもしれないが、その中で園が工夫・頑張っている部分を記入。
関係者評価の 取り組み	幼児教育センター記入⇒ 委員確認

令和3年度報告書作成時の流れ

1 令和元年度のの流れと報告公表スケジュール

	日程と主な内容
第3回委員会	1月24日（月） 報告書 について協議 ◎記入の分担、内容協議、今後のスケジュール調整
自己評価報告書	【質の向上推進委員】 ① 各委員の自己評価報告書作成・提出 <u>2月 日（ ）</u> ② 校正、文章・文字の統一等（幼児教育センター） <u>2月 日（ ）</u> ③ 委員全員の最終確認 <u>3月 日（ ）</u> ④ 報告書確認依頼 3月 保育協会園長会、幼稚園は直接依頼 ⑤ HP作成・公表準備 →公表 <u> 月 日</u>

令和3年度西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会 特別支援報告書（案）

	評価内容 内容
特別支援教育 についての取組	