R７．４．３　研修・委員会参加者アンケートのまとめ

A：本日の園小架け橋研修・カリキュラム研究委員会はいかがでしたか？

【園関係者】

1. 小学校と園の連携と継続性

・小学校でも、園での活動を引き継いでもらえると、子どもたちも安心して過ごせると思う。
・小学校入学後の様子がよく分かり、子どもたちが園の流れで安心して過ごしていることも分かったので安心した。

2. スタートカリキュラムの理解

・スタートカリキュラムについてよく分かり、こども園での学びが小学校で生かされることが分かった。
・小学校教員と園関係者が協働し、1 年生がより良いスタートを切れるように、情報共有しながらスタートカリキュラムを作成することができた。

3. 実践例と意見交換

・先生方の実践例を具体的に知ることができたのが良かった。
・小学校の先生とたくさんの意見交換ができて良かった。

4. 子どもたちの安心感

・入学してからの小学校生活がスライドでよく分かった。子ども達が安心して過ごせる環境を作ってくださっていることがよく分かった。
・小学校の先生方が子どもたちを受け入れることに対して、とても大切に考えてくださっていると感じた。

5. 直接の交流と情報共有

・小学校１年生の先生方と子どもたちのことを共有できて良かった。
・入学する小学校の先生方と直接話ができたことで、とても安心することができた。今までも数回このような研修に参加させていただくことで、小学校の先生との話し合いにも自分自身が慣れてきたかなと思った。

【小学校関係者】

1. 園と小学校の連携と具体的な取組

・取組の具体がとてもよく分かった。園の先生方に子どもの様子を教えていただいたり小学校の活動について助言していただいたりして、スタートのイメージがより明確になった。
・スムーズな連携に向けての具体的な話ができた。

2. スタートカリキュラムの理解と実践

・スタートカリキュラムを、園の先生と一緒に考えられたことが良かった。
・具体的な話を聞き、効果的な場面でのスタートカリキュラムの活用の仕方もお聞きできたので、安心することができた。また、スタートカリキュラムの具体が見えたので、実践につなぎやすい。

3. 園の様子と小学校での活用

・園での様子が分かる研修だったので、入学時の子どもとの出会いに見通しがもてた。園の先生方が丁寧に教えてくださったので、安心して話し合いに参加できた。
・園の様子が分かり、小学校でどうつなげていけば良いのかが分かった。

4. 先生方との交流と学び

・こども園の先生方とゆっくりいろいろな話ができ、とても勉強になった。
・こども園の先生と大切にしたいことが話し合いできて、１年生を迎えることができそうだ。

5. 園の取組の理解と応用

・園の取組を知り、小学校で実際に生かせそうだと思った。
・小学校の先生方や園の職員と、子どもたちの興味のあることや、園でのこれまでの様子をたくさん話すことができ良かった。

A：本日の研修・委員会の感想や学んだこと、気付いたこと等記入ください

【園関係者】

1. 子どもにとっての教育と安心感

・「子どものために×子どもにとって〇」と、最後に話していただいた言葉にはっとした。子どものためにと、よく言葉にしていたが、考え直す良い機会になった。

・スケジュールシートを一緒に作成してみて、子どもたちも安心して過ごせるなと思った。

2. スタートカリキュラムとその効果

・こども園での活動が小学校でも生きる場面がたくさんあると知り、自信をもって学校生活を楽しんでいけるのではないかと思った。

・前年度の取組と効果がとても嬉しかった。スタートカリキュラムを取り入れた取組と効果を表し、市内全体に広がると良いと思う。

3. 園と小学校の連携と交流

・小学校との連携がとりやすくなってきたと感じる。今までは話ができる機会もなく、このような研修会は貴重だと思う。双方が近付くことで、子ども達目線で、考えられることが増えると思った。

・小学校の先生方もドキュメンテーションを作成されていることに驚いた。実際の体験談や動画を交えて、理解を深めることができた。

4. 保育の視点と実践

・絵本の読み聞かせも学校でされているようなので、好きな絵本や読んできた絵本も伝えれたら良かったと思った。「知りたい、面白い、教えない」の視点は、こども園でもできることなので、頭に置いて保育したい。

5. 研修の意義と学び

・交流の場や、様々な地区の子どもたちの様子も知ることができて、参加できて良かった。

・こども園でやっていたことを活用しながら小学校の生活につなげてくださっていることが分かった。今後、子どもたちが安心して過ごしていける材料になれば良いと思った。

【小学校関係者】

1. スタートカリキュラムの意識と実践

・スタートカリキュラム 30 を意識して取り組むことができそうだ。

・スタートカリキュラムを取り入れながら子ども達が安心して小学校生活に慣れていけるように努めていきたいと改めて感じた。

2. 園の先生との交流と学び

・直接、園の先生と話ができるのが良い機会だった。

・園での様子や今までされていたことなど、じっくり話を聞きながら、授業の内容が考えられてとても参考になった。

3. 教育の基本姿勢

・何を教えることが良いのかが分かった。でも、教えずに子どもに聞くことが基本であることも分かった。

・「教えない」ことをメインに、でも「教えないといけないことは教える」ということを意識していきたい。

4. 新しい発見と実践

・新しい発見が多くあった。遊びの延長から学びにつながるように計画し、実践したい。そして、「教えず」子どもたちから引き出せるように取り組んでみたいと思う。子どもたちと一緒に楽しみ、学んでいきたいと思う。

・具体的な実践や講演で、充実していたので良かった。

5. 研修の意義と継続

・園小接続とは今日のような時間をもち、現状について教えていただくことから始まるのだと感じた。今後の研修も楽しみです。

・今回のような研修をやり続けて園、小のスタートアップが自然と定着できるようにしてほしい。