

【資料4】自己評価報告書作成の流れ（案）

令和4年度西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会 報告書（案）  
園名（ ）

	内容
教育・保育内容	<p>◎瀧川先生（日野、黒田庄、しばざくら） ◎鈴木先生（西脇、どれみ、つま） ◎松尾先生（比延、かすが、芳田）</p> <p>【4年度の内容】 記入の視点、ポイント 例）・園の教育理念、雰囲気（全体のこと） <u>※⇒園の特色に入れる方がいいか</u> ・保育環境、人的環境、保育者の雰囲気 ・乳児（0～2歳児）の保育について ・幼児（3～5歳児）の保育について 等</p> <p>(1) 第1回目、2回目訪問の中で、助言を受けて工夫、改善、検討が見られた部分等 (2) 今年度は、改善したい部分も入れる。最初の記述は伸びた部分、それから改善点。</p> <p>※800字程度 (この枠サイズは、25字×30行＝750字)</p>
教育課程の編成	幼児教育センター記入⇒ 委員確認

<p>安全管理・防災教育</p>	
<p>家庭・地域との連携</p>	<p>幼児教育センター記入⇒ 委員確認</p> <p><u>※これまでは、各園提出内容や園の取組を記入。 当日の報告内容や助言も記入してはどうか。 (資料2 参考)</u></p>
<p>職員の資質の向上</p>	
<p>園小の連携</p>	<p>高田校長 記入</p> <p><u>【4年度案】</u></p> <p>(1) 視察訪問や園参観（園との接続）、自己評価資料等をとおして、園と小学校で進めている取組、工夫・頑張っている部分等記入。（昨年度同様）</p> <p>(2) 西脇市全体として記入（特別支援のように）</p>
<p>関係者評価の 取り組み</p>	<p>幼児教育センター記入⇒ 委員確認</p>
<p><b>【各園の特色や今年度、園として頑張りたいところ】</b> ※今年度新規</p> <p>※幼児教育センター記入（各園提出資料、当日説明内容） 8/25（木）第2回委員会の【資料1】から抜粋 <u>※記入量、どれがいいか。</u></p> <p><b>【委員コメント】</b></p> <p>◎瀧川先生（日野、黒田庄、しばざくら） ◎鈴木先生（西脇、どれみ、つま） ◎松尾先生（比延、かすが、芳田） <u>※コメント量どれ位がいいか</u></p>	

## 令和4年度報告書作成時の流れ

### 1 令和4年度の流れと報告公表スケジュール

	日程と主な内容
第3回委員会	1月30日（月） 報告書 について協議 ◎記入の分担、内容協議、今後のスケジュール調整 報告書様式送付
自己評価報告書	<p><b>【質の向上推進委員】</b></p> <p>① 各委員の自己評価報告書作成・提出 期限：<u>2月14日（火）</u></p> <p>② 校正、文章・文字の統一等（幼児教育センター）</p> <p>③ 各委員記入、統一部分確認 幼児教育センター記入部分、各園の特色確認 各園の特色コメント作成・提出 期限：<u>2月27日（月）</u></p> <p>④ 最終確認</p> <p>⑤ 報告書確認依頼 3月上旬 保育協会園長会で内容確認依頼 3月下旬締切</p> <p>⑥ HP作成・公表準備 ⇒公表</p>

### 令和4年度西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会 特別支援報告書（案）

内容
<p><b>【3年度内容】</b></p> <p>○西脇市全体（全園）の特別支援教育についての取組内容</p> <p>○子どもの特性や障害に応じた取組について</p> <p>1. 実態把握をするための取組</p> <p>    <b>【担任・園ができること】</b></p> <p>    <b>【外部関係機関と協力してできること】</b></p> <p>2. 連携について</p> <p>    <b>【園内での連携】</b></p> <p>    <b>【外部関係機関との連携】</b></p> <p>3. 連携のツール（サポートファイル）について</p>