

令和4年度西脇市就学前教育推進事業視察訪問アンケート

園名 ( \_\_\_\_\_ )

令和5年度事業の参考とさせていただくため、就学前教育推進事業視察訪問に係るアンケートを実施いたします。特に、今年度の変更点について、忌憚のないご意見を頂戴できればと思いますので、ご協力お願いいたします。

なお、いただきましたご意見及び感想については、西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会での情報共有及び差し支えのない範囲で公表することについて、ご了承ください。

1. 視察訪問について、いかがでしたか。

※変更点…①保育と特別支援日程や時間を希望制（別日の設定を含む）

②園の特色（第1回）

自己評価資料2～9の取組状況（第2回）に係る説明と委員コメント

- ① 大変良かった                      ② 良かった  
③ あまり良くなかった              ④ 良くなかった                      ⑤ 分からない

【ご意見】


2. 特別支援内容について、いかがでしたか。

※変更点…①参観方法の変更（面談⇒参観⇒助言）

②第2回訪問時期の相談

- ① 大変良かった                      ② 良かった  
③ あまり良くなかった              ④ 良くなかった                      ⑤ 分からない

【ご意見】


3. 資料作成について、いかがでしたか。

※変更点…①第2回訪問時、資料2～9の取組状況を提出

②保育質問欄に市内共通カリキュラムの確認（理解の浸透）

【ご意見】


4. その他、視察訪問に関する感想、ご要望、ご意見がありましたら、ご記入ください。


※お忙しいところ、ご協力ありがとうございました。

自己評価資料（次年度に向けての取組の方策）とともに提出ください。

締切 1月13日(金) 幼児教育センター

## 1. 視察訪問について、いかがでしたか。

- ① 大変良かった 1園
- ② 良かった 8園

- ・園の予定や現状に合わせて、予定を組むことができたので良かった。
- ・別日の設定の方が面談の時間が取りやすく、じっくりと話ができて良かった。第1回第2回とも、丁寧にコメントを頂いたと思う。アドバイスしていただいたことを、環境構成等に取り入れることができた。
- ・小学校の代表校長先生が、コロナ対策等で忙しく、来園いただけなく、残念だった。参観の感想と小学校との連携について、ぜひお話を伺いたかった。
- ・両方同時だと、どうしても時間に誤差がでてきて、うまく回れず見て欲しい保育の時間に見てもらえなかったりしたクラスもあったが、今回は余裕をもって見てもらえてよかった。
- ・保育内容の視察訪問と特別支援の視察訪問を別日にして頂いたことで、参観の時間に子どもの様子や環境構成をゆっくり見ていただくことができ、午後の面談の話も年齢ごとに合わせた助言やスライド等も見せていただくことができ、良かったと思います。
- ・保育内容と特別支援の訪問日が分かれたことで、どちらも少しゆとりをもって取り組むことができた。
- ・園の特色及び2～9の取組説明については、園長・主幹からの話で負担はなかった。
- ・変更点①について、園の希望を聞いていただき有り難かった。
- ・変更点②について、職員一人一人が前向きに取り組めるようなコメント・アドバイスをいただき有り難かった。
- ・参考になる助言がいただけただけだったので良かった。普段の保育を振り返ったり、職員間で話し合ったりする機会になった。
- ・クラスごとにアドバイスをいただけるのは、勉強になる。保育中なのでバタバタしてしまうことがある。
- ・支援の方法について具体的に教えていただいた。自己評価のチェック項目を知ることで、その子どもの今できる事を理解して、保育の中で確認できるようになった。
- ・保育を見てもらうことで、自分がこれから意識していくべきことなど、アドバイスや話し合いをすることで客観的に見つめる時間ができて良かった。
- ・子どもが興味のある遊びの広げ方についてアドバイスをいただき、参考になった。
- ・保育と特別支援の日程を別日にしていただいたことで、昨年度までよりは日程的に余裕ができた。当日は短い時間の中であったが、各クラスそれぞれに助言をいただき、職員の意欲向上につながっている。
- ・保育を見ていただき、具体的に助言をいただけるのは、本当に理解しやすく有難い。
- ・事前に記入している質問に対しても、しっかり答えていただけなので嬉しい。
- ・自分で自分の保育を振り返り気付けるように、自分で何を意識して保育しているのか考えられるようにと、参考になる映像を見せていただいたり、言葉をかけていただいたりするので、面談の時間は大変有意義だと思う。

## 2. 特別支援内容について、いかがでしたか。

### ① 大変良かった 2園

### ② 良かった 7園

- ・説明を先に行うことで、子どもの状態を見てもらう時に再度説明しやすかった。助言も別室でその都度行うことで聞きやすかった。
- ・閑念先生にとっては、子どもの様子が分かりやすいのではないと思う。
- ▲参観前に面談があることにより担任が出入りするため、保育がやりにくくなる感じた。
- ・支援の必要な園児のアドバイスをいただくが、園だけでは支援しきれない園児に対し、後の関係機関とも繋げていただけると有り難い。
- ・最初の面談で相談したいところ、見て欲しいところを前もって相談でき、こちらが見て欲しい細かいポイントなども伝えられて良かった。助言の中には、すでに色々試して行っている支援の仕方もあったりするので、何通りかの支援の仕方を教えてもらいたい…という場合もある。
- ・支援の必要な幼児に対して、事前に資料を作成しているが、参観前に担任より、支援の必要な児の具体的な様子を伝えることで、閑念先生に気になる様子を意識してみていただくことができ、その後すぐに助言をいただけることで担任もゆっくりと話や質問ができ、有意義な時間となった。
- ・特別支援は、いつも子どもを実際に見ていただいて、助言していただけるので、とても参考になっている。事後に面談をしていただき助言をいただけるので、支援方法等について担任とも情報を共有することができたので良かった。
- ▲ただ、どうしても事前に担任との面談が難しいため、資料を基に管理職の対応となっている。
- ・クラス毎に細かく助言してもらえたので良かった。訪問時期についても、子ども達が全体的に落ち着き、生活ができている頃なので、良く見てもらえたと思う。
- ・個々それぞれの対応の仕方、接し方など、具体的に相談できるとともにアドバイスを頂けるので非常に有り難いです。その子の様子をしっかりと見てもらい、困り感について分かりやすく教えてもらえた。
- ・秋の訪問でこれからのかかわり方など具体的な話を聞いて、子どもそれぞれの見方を変えられるようになり、保育する中でまた別のかかわり方ができるようになったと思います。
- ・室内の環境構成や気になる子について具体的に助言をいただき、参考になった。その子どもにあった支援が分かると、一人一人の子どもの保育が変えられ成長に繋がるといいなと思います。
- ・保育と別日に設定していただいたことで、じっくりと参観・助言していただけた。それぞれの子どもの今の状況に対して具体的な支援方法のアドバイスをもらえた。
- ・当日、体調不良等で見ていただく予定の子どもが欠席することもあったが、すぐに2回目訪問で対応していただけたので良かった。
- ・先生の実践からお話して下さるので、明日から使えるものもたくさんあり、学ぶところが大きい。
- ・当該園児の将来を見据えて、今、どのような支援をしていかなければならないかを助言くださるので、有難い。

### 3. 資料作成について、いかがでしたか。

- ・担任がそれぞれ記入するのか、学年でまとめるのか、園でまとめるのか、いつも記入の仕方です迷ってしまう。「誰がどのように」書けばよいのか見本が欲しい。
- ・変更点①の第2回の訪問時に作成・提出の方がありがたい。年間計画等に基づいて取り組んでいるため、1回目の訪問時と2回目の訪問時で、取組内容が大きく変わるということは少ないと思う。
- ・変更点②保育質問欄に市内共通カリキュラムの確認があることは、意識づけにもつながる。月案・週案の見直しを進める研修時には、カリキュラムを手元に置いて取り組むことができたが、日常的に見返すようになればよいと思う。
- ・資料2～9に関しては、1回目と2回目ではほとんど変わりはないので、今回の形式はとても作成しやすかった。また、保育質問欄に市内共通カリキュラムの確認があることで、「資料があるだけ」という状況ではなく、皆が目を通してしているので、良かったと思う。
- ・資料2～9の取組状況の提出については、第2回訪問時で良かったと思いました。
- ・保育質問欄に市内共通カリキュラムの確認のチェック欄があることで、日頃から共通カリキュラムを意識することができたので、理解の浸透ためにも必要だと思いました。
- ・2～9の取組状況は年間を通して大きく変わることはない。次年度へ向けても「引き続き」等の言葉が多くなるため、その目標は変わらない。
- ▲市内共通カリキュラムについては、意識してほしいので再確認する機会になる。しかし、ある程度の年数で見直しが必要ではないかと思う。
- ・変更点①、昨年度までは1回、2回目の訪問時の提出で、取組の成果がない状況での2回目の資料作成になっていたのが、焦りもあったので、今回の方法で良かった。
- ・変更点②について 共通カリキュラムに目を通す機会になり良かった。
- ・自分の日常の保育を改めて振り返る機会になった。
- ・資料を作成することによって、普段の保育を改めて見直せることができた。
- ・担任が作成された資料を見たり話したりすることで、クラスの中で共通理解できて良かったです。
- ・日々の保育を振り返るのに良かったと思うが、項目が多く作成に時間がかかったのが、大変だった。
- ・自己評価などの資料等、もう少し簡単かつ分かりやすくすると記入しやすく、見やすいのではないかと。
- ▲一つ一つの内容を単元化すると、理解共通が増えるのではないかと考えた。
- ・資料作成は、教育・保育の振り返りになっているが負担にもなっている。コロナ禍の中で特に事務作業の時間を確保することが難しくなっている。
- ・変更点①について・・・変更していただけて良かったと思う。
- ▲1回目どのように取り組んでいるのか、全ての項目について、一言でもよいから具体例をあげて書く方がよいのではと思う。1回目の評価時、今まだできていないところ、どのように考えれば良いか悩んでいるところについて、チェックを入れることが良くないことと思わないようにしていくことが大切。2回目は1回目にできていなかったところなど、助言をいただいたところをどのように考え実践してきたかを記入するのが良いのではないかと考える。

#### 4. その他、視察訪問に関する感想、ご要望、ご意見がありましたら、ご記入ください。

- ・資料作成のめ切が毎回間に合わず申し訳ありません。余裕をもって取り掛かるが、日常の業務に追われて、後回しにしてしまう現状もあります。
- ・当日の助言はとても参考になるので、負担なくできればと思います。
- ・2回目の訪問では、1回目の訪問後に取り組んだ所(変えていった所)を褒めていただいたり、前向きな言葉がけをしていただいたりして、保育者のやる気アップにつながったように思う。こども園は、職員の異動がないため、ともすれば緊張感に欠けるところもある。年に2回、こうした機会があることは、職員の資質向上とともに、意識の向上を図る上でも必要だと考える。
- ▲各クラスから提出された評価内容や質問事項、支援の必要な園児の状況等、すべての書類に目を通し、内容の確認や文言の修正等を行っている。たいへん多忙な状況の中で、管理職の負担が大きいのも事実である。
- ・できれば2回あるなら、全クラスではなく半分ずつ見てもらえたら、もっとゆっくり見てもらえるのではないと思う。(今年度は、特に4歳児の対象人数が多く、人数を絞って見て頂いたりしていたため)
- ・今年度、保育内容と特別支援内容の訪問を別日になった、それぞれに子どもの様子をゆっくり見ていただくことができ、特に、特別支援内容については、人数を絞って気になる児に対しての手立て等を細やかにアドバイス、助言いただくことができたように思います。
- ・資料作成は学年で話し合い記入しているため、時差出勤や早朝・延長保育に当たる中で相談時間の確保が難しい状況。年間3回の資料提出は担任への負担が大きく簡素化してほしい。
- ▲次年度の方策も現担任からは書きにくさがあるため、現状を書く年2回の記入にしてほしい。教育・保育の振り返りは大切であるが、先生が子ども達と向き合う時間を第一に大切にしたいため、現場の先生方の事務量の負担は軽減したい。
- ・日々保育する中で、時折視察訪問がある方がいろんな角度からの助言をもらえたり、新しい考えなど閃いたり参考になることも多少なりあると思うので、園、職員、子ども達の向上のためにも、可能な限りして下さると、ためになります。いつもありがとうございます。
- ・前期と後期があり、子どもの発達によって、遊びや内容が変わっていく事が、実感できて良かった。また、遊びの中で、次のステップアップができるように職員間でも話し合える良い機会にもなりました。
- ・日ごろの保育を見てもらうことにとっても緊張するが、自分の気づかない所を言ってもらえることで、見つめ直す良い機会になっていると思う。
- ・専門的な観点からのアドバイスがとても参考になり、日々の保育に取り入れています。自身では気付かないような面に気付いて、とても勉強になっています。
- ・クラスで困っている事や環境構成等、分からない事・子どもへのかかわり方を教えて下さり、とても参考になる意見を教えてくださいました。日々の保育の中でクラスの先生方とどうしたら良いのかその都度話し合っていますが、教えていただいたことを参考にして、取り組めるので有り難く思います。
- ・自己評価を行うことで、保育を振り返る機会となっているが、その他に様々な訪問や、行事等があり、負担も大きくなっている。具体的なアドバイスをいただいたり、自分たちの保育を認めていただくことで職員の意欲、資質向上につながっている。ありがとうございました。