西脇市消費生活センター

☎22-3111(防災安全課内)

No.174

民法(債権法)改正【その①消滅時効】

「民法」は買い物などの契約や損害賠償に関 するルールなど、生活の基本となる法律です。 法改正に伴い、4月から200項目ほどのル ールが大きく変わります。今回は「消滅時 効」に関する改正のポイントをご紹介します。

■消滅時効とは

消滅時効とは、一定期間を過ぎた債権(料 金を請求する権利や、貸付金の返済を請求す る権利など)を行使できなくなることをいい ます。

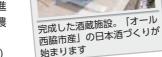
これまでは消滅時効の期間は原則10年と しつつ、日常での取引の債権等には短期消滅 時効がありました。改正後は、消滅時効の期 間は「権利を行使できることを知ったときか ら5年」または、「行使できるときから10 年」に統一されます。なお、民法改正施行日 の令和2年4月1日以降に発生した債権が、 適用の対象です。

改正前

DXTT 13.3		
時効期間	債権の種類(例)	
1年	飲食代金、動産のレンタル代金	
2年	弁護士の報酬	
3年	医師の診療報酬	
5年	商取引債権	



西脇市では黒田庄和牛や山田錦、イチ ゴなど全国に誇れる地域食材が生産され ており、さまざまな農業振興施策を推進 しています。このコラムでは、本市の農 業に関する旬な情報をお伝えします。



数十年ぶりに酒蔵が復活

黒田庄町門柳で建設が進められていた株式会社萬乗醸造 の酒蔵が先月、完成しました。西脇市にとって、待望の酒 蔵復活です。

西脇市内では全国に誇れる酒米の王様「山田錦」が、多

に顔がよく見えるようになります。生産者は「良い酒のた めに良い米を提供しよう」という意識が、蔵人は「生産者 の思いに応えよう」という意識が高まり、互いの技術向上 につながることを期待しています。また、完成した酒蔵で は西脇市産の山田錦を100%使用した日本酒の醸造が予定

されており、四脚いでは、農業関係者のつながりかいでは、農業関係者のつながりかいできます。 さらに活性化するような取り組みを進めていきます。

「高校生の大活躍」

「まちが元気に」

物電池」 す実験を伴う授業を。 の作 ラ まで関わ 学校で理科の 西脇高校の地学 成か モ でオル つ 地元企業と連携し 播州織の で作った「果の出前授業を実 ゴ -ルを鳴ら 生物部は 概を製作 同家庭 デ

ながら、

の省力化を目指し、生産の中で最も大変

指

な工程の

り組みま

した。

「自動ふるい

機

0)

開発に取

別作業などの農作業

生徒が種まきや刈り金ゴマ栽培の機械化

業などの農作業も体験しが種まきや刈り取り、選マ栽培の機械化を研究。

し選

西脇工業高校は

特産品

色を生かした内容を発表して 市内の3高校がそれぞれ

れました。

域振興や地域貢献に関す西脇市は高校生が取り組

で2年目

になり

ますが

動に支援をして

、ます。

先日 の特

精米歩合による成分

相関や甘味の違い

など、

み度のを

な分析手法で研究に取り

組

る活 む地

る

Щ Ш

留錦を使った一般では、地震を使った。

生徒らは取り組んだ活動を報告

をで、 域の方々と関わり、 域の方々と関わり、 を期待して 素晴らし 若者が誇れる を 皆さ 11 が元気にな り組み活躍 内容の んととも 「元気な 高校は 旧躍するこ 地域課題 の取り組み ること

ト内容を発表してくれ 脇北高校は、 Ŕ す るなどのプロ た甘酒な まジ

R西脇市駅の待合室で播州

織 を P

■問合せ 農林振興課(市役所内線322)

く生産されています。現在、生産された山田錦は全国約 50の酒蔵へ出荷し、日本酒に醸造されていますが、生産 者は自分が作ったお米がどのような酒蔵へ行き、どのよう なお酒になるのか、知らない人がほとんどです。

今回の酒蔵復活によって、生産者と酒蔵(蔵人)は互い

西脇を元気

西脇市長

片山象三

から



▲保育教諭らが「遊び」をテーマにグループワーク(令和元年7月)

保育に

た。

好きです!! にしわき わたしのふるさと

心紡いで 彩り豊かな人財の育成 ~誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる 共生社会の実現に向けて~

教育委員会や学校園の情報をお知らせします。

保育教諭が現場で学習・実践・意見交換

保育の充実を目指した取り組み

かけがえのない

命

卒業生へ贈る言葉から~

の

スケ

ッチ

権教育課コ

ある高校で配布された一枚

そこには3年間

-では、

§修)を実施しています。今回1、年間を通じて幼保交流研修りが稚園や認定こども園の保育

を実施しています。

就学前教育· (保育士等キャリアアップ研修)教諭らの資質向上のために、年 「保育実践研修」をご紹介します 幼児教育センタ

での保育を行っていた未満)や、長期間に を行って 教諭を対象に、 育実践研修 若手や現場復帰者のための保 保育現場で 保育教諭 います \mathcal{O} (経験年 保育実践研修 西脇市で

修では、 ぶための環境と遊び 複数回開催した今年度の研 次のことを学び 「子どもが楽しく游 ま

体を使っ 子どもとの おけ た遊び 関わり方 る環境構成

保育環境に関す ・物を使った遊び・言葉や音楽を使った 保育教諭らの学びを深め 研修では毎回、 っる事前! た遊び 遊び 課題に や

課題を発表したり

学ぶ姿勢を大切に、 を担う保育教諭らが積極的に西脇市の就学前教育・保育 した。 降も研修で理解を深

まし するクラスの ら研修を進め る姿が見られ た。 , て相談, まし たり、 様子 し合 つ たり

現場で研修を行うことで、 耳・ 肌で学ぶ Ħ

平成30年度から重点的に取り

んでい

ます

マは

また、 まざまな保育環境を見たり、ことで、所属する園以外のさ 践」を学ぶことができまし 育教諭らも参加 諭だけでなく たことで、 園の保育現場で研修を実施し 今年度は、 園の保育室を見学す 研修対象の 幼稚園やこども 会場 「保育実の保育教 غ Ź た

来年度以 ます なりま していまし を志し、

友人のことを思い れぞれ教師になる な業後、神戸と悪 の地震は起こりま 読み続けなが ぞれ教師になると になるといいと西脇の 5

参加者が実際に担当 クを行っ っ、今後の保」を伝えなが たり

私はその中にある一つの文

ました。

方からのメッセージがつづらを迎える卒業生に向けた先生の学びを終え、巣立ちのとき

方からのメッ

返しま れてい 章が目に留まり、

れて

いま

も生きることができていい。ともたちと共に過ごした

日一日な

その一方、

昨今は児童虐待

じめが原因で命が失わ

れ

る や

事案を、

新聞やテレ

ての命はかけがえの。命に軽重や優劣は新聞やテレビで見聞

全ての命はかけ

じた。

そこにはこう書

何度も読み

知ったりする機会にも が生きたいと願った一日でた今日は、昨日亡くなった人「あなたが何となく過ごし 阪神 す 6,

いました。 込めてメッセージを書かれて ない卒業生に、「命の大その先生は震災を経験 を伝えたいとい 未曽有の大災害となっ ・淡路大震災から25年。 3 への尊い う強い思い 「命の大切さ」 私は教師 ・命を奪 して を

ことを思い出しました。、大学で一緒に学んだ 私たちは新米教師と 子どもたちに奮闘

ってほしいと願ってい。命の尊厳を大事にする

人権教育課

い地でそ した。 人の存在を大切にでき、の前にいない人など、全自分自身やそばにいる人 ない唯一 7 望をかなえるために、「今日」 なぜ なく、 きします。 という一日を大切にして生き もたちには、これから夢や希 卒業式シーズンを迎え、新なぜ…と、悲しくなります。ない唯一無二の存在なのに、 いステージへと旅立つ子ど

いと思

、ます

る人、目で、

全て

の目

たマンショ と 聞 にとって、一生忘れられた思うと今も胸が痛みます。 亡くなりました。 7 ンの 友人の無念をい命が誕生するた。その年の8 な

出来事です

25年がたち、 私は友iを、今 たいと かます

人は住んで