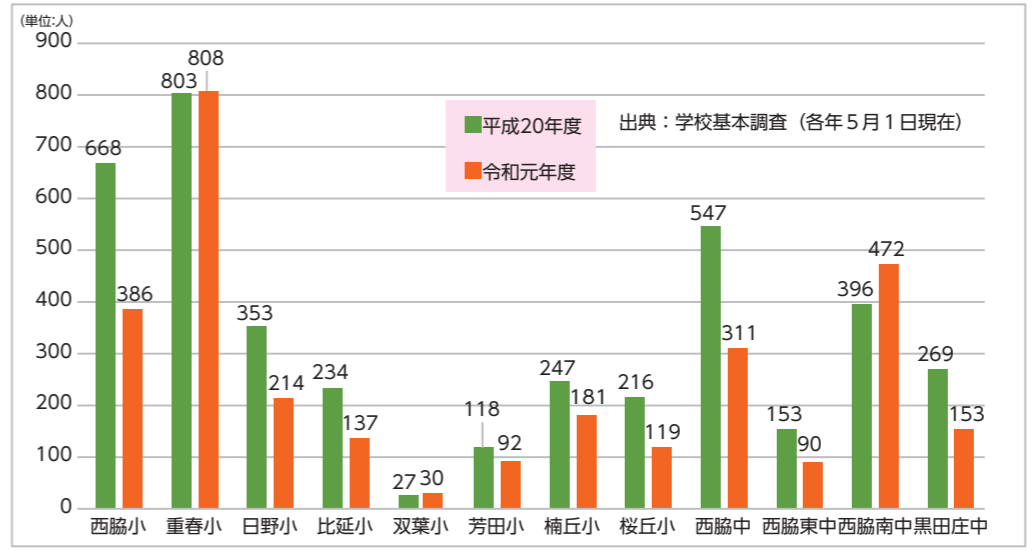


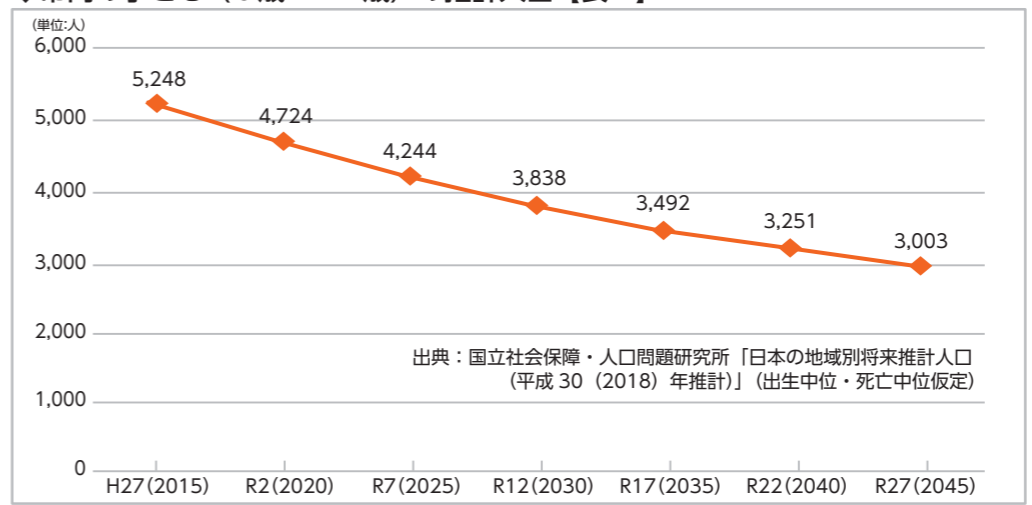
学校教育のいまとこれから



◆市内に在籍する児童・生徒数【表1】



◆市内の子ども（0歳～14歳）の推計人口【表2】



学校教育のいま

縮む学校規模と集団

表1は、市内の小・中学校に在籍する児童数と生徒数を表しています。

西脇市には8校の小学校と4校の中学校があります。この学校に約2千人の小学生と約千人の中学生が在籍し、各小・中学校に通っています。今年度と平成20年度を比較すると、小学校では約700人と23学級が、中学校では約300人と10学級が減っています。

表2は、今後25年間における市内の子ども（0歳～14歳）の推計人口を表したものです。25年後の令和27年には約3千人になると予想され、今年から約1,700人減少することになります。

また、本市の出生数は平成27年度まで300人台で推移

していましたが、平成28年度に300人台を下回り、平成30年度は241人に。平成24年度と比較すると、80人減っています。

子どもの数が減ると、学級数の減少や学級規模の縮小につながることも、集団活動や学校行事にも影響が生じます。また、班やグループでの活動も困難になってきます。中学校では部活動の運営が難しくなり、廃部や部活動の合同運営になる場合も生じています。さらに、人数の減少が進むと、複式学級（※注）編成になることも想定されます。

このように子どもが減ると、学校運営や教育活動に少なからず影響を与えることとなります。

※複式学級：複数の学年を1つに編成した学級。法律に定められた人数を下回ると、複式での学級編成になります。

ますます膨らむ教育課題

小学校では令和2年度から外国語の授業が義務化されるとともに、コンピューターの積極的な活用や論理的思考の育成を目指すプログラミング教育が新たに始まります。

また、学習がより高度化し、専門的になっていくほか、人権や環境、防災といった課題教育への対応や、いじめや不登校に関する子どもへの生活指導・教育相談、地域行事への参加など、学校が担う業務は膨らみ続けています。

子どもたちが生きる未来

子どもたちが生きる未来はどんな未来でしょうか。

日本が目指す未来社会は情報社会に続くものとして、超スマート社会（ソサエティ5.0）が提唱されています。

未来社会は、インターネットやAI（人工知能）、ロボットなどの技術革新の一層の進歩により、新しい価値を生み出し、人間の可能性を広げ、さまざまなニーズへの対応が可能となる社会として描かれています。

その一方、未来は急速で複

学校教育のこれから

雑な社会変化を伴い、予測困難な時代であるともいわれています。

未来を生き抜く力

平成29年に告示された学習指導要領（国が定めた教育の方向性を示すもの）には、これからの新しい時代に必要となる資質・能力として、次の3点が挙げられています。

- ①生きて働く（社会で役に立つ）知識・技能
- ②未知のことにも対応できる力（思考力・判断力・表現力）
- ③学びを人生や社会に活かそうとする力（学びに向かう力）

子どもたちがこれらの資質・能力を身に付けるために、

学習環境を整えるために

市では学校の適正な学習環境の規模を整えていくために、令和2年度から市民の皆さんとともに考えていく場を設け、市の方針などをまとめていきます。保護者や地域の皆さん、学校関係者のさまざまな角度からの意見を聞きながら検討を重ねる予定です。

今後「学校教育のいま」と「これから」について、広報にしわきなどでお知らせしていきます。

子どもたちが生きる未来は？

- ・高速インターネット社会
- ・グローバル化の加速
- ・温暖化や環境汚染の拡大
- ・地震や豪雨といった自然災害の増加
- ・人口減少社会
- ・医療・介護システムの進化
- ・キャッシュレス化
- ・AIやロボットの活躍
- ・自動運転やドローン（小型無人機）を活用した交通や物流の拡大
- ・複雑で予測困難な時代

◆問合せ 教育総務課（市役所内線539）、学校教育課（市役所内線526）

