

令和元年度 第1回 西脇市文化財保護審議会 議事録

- ◆開催日 令和元年6月28日(金)
- ◆時間 午後2時 開会 午後4時00分 閉会
- ◆場所 生活文化総合センター 多目的研修室 現地視察 西脇市立西脇小学校
- ◆出席委員 佐野委員 瀧原委員 足立委員 芝本委員 大平委員 (欠席 埴岡委員)
- ◆事務局 笹倉教育長 森脇教育部長 藤井生涯学習課長
大塚生活文化総合センター館長 菅澤敏弘主任
- ◆傍聴者 1名

次 第

- 1 開 会
- 2 会長あいさつ
- 3 教育長あいさつ
- 4 報告及び意見交換

(1) 令和元年度文化財関係事業の予定及び進捗状況について

- 事務局 資料「協議報告資料」より、令和元年度文化財関係事業予定及び進捗状況のうち文化財保護事業について、同じく郷土資料館事業について説明
- 委員 「般若さん」について由来とかの調査はされていますか。
- 事務局 大木町の大般若経は市指定になっていますが、由来は南北朝時代に作られて、元文3年、江戸時代に修理したというのが分かっています。
- 委員 他には無いのでしょうか。
- 事務局 水尾城に大般若経があるのですが、近世の物で詳細までは分かりません。
- 会長 喜多の三昧堂跡のお経の石ですが、明治17年の物というのは間違いありませんか。
- 事務局 上部構造の石塔が一字一石法華塔と書いてあるのが明治17年と書いてありました。
- 会長 近世とか中世とかのものが有るということは無いのですね。
- 事務局 有るとすれば、近世の物があるかもしれないのですが、業者さんに協力いただきまして、写真と鑑別状況と、後、彩色をしました。
- 会長 お経の石は写真に写っているもので全部なのですか。
- 事務局 土嚢袋満載で14袋分。法華経ですと約7万字あるそうなので、一字一石とすれば、約7万個近い石が必要になります。粗方は回収しましたが、全ては出来ていません。
(現物を見ながら確認)
- 会長 事業予定の巡回共同企画展ですが、このテーマは何ですか。
- 事務局 テーマは「西脇多可の古代」としまして、多可郡の古代、律令期を中心に展示を里ごとにしようと考えています。
- 会長 展示は多可と西脇の両方をするのですか。
- 事務局 巡回展ですので、最初に那珂ふれあい館で展示をし、次に西脇の資料館で展示、というように巡回します。
- 会長 生活文化総合センターの仕組みがよく分からないのですが、本来の郷土資料館の業務と、

センター全体の仕事と言うのはどういう分担になっているのですか。

- 事務局 新たな業務と言いますと、各施設の貸出管理業務です。
- 会 長 郷土資料館の本来の業務である文化財行政と、各施設の管理業務も郷土資料館が行っているのですか。
- 事務局 同じ職員が管理しています。基本的に勤務時間中は郷土資料館の職員が、主に予約の受付、鍵の受け渡し、いわゆる貸館業務です。夕方の5時以降9時まではシルバー人材センターに管理を委託しています。
- 委 員 去年に比べると人員も増やされたのですか。
- 事務局 遺物の整理も含めてそのための人員は1名増やしております。
- 委 員 もうちょっと専門職の方が専門職の仕事ができる条件を作らないと、専門じゃなくても出来るような仕事を専門職の方にしてもらうっていうのは、まずいなと思います。
- 事務局 実際、専門の方には、そういった仕事には関わってもらわないよう、館長、臨時職の方で対応してもらうようにしています。専門員の分野については、増やしていただくよう要望はしていきます。
- 会 長 現状でさえ文化財行政の人手が足りなくて大変なのに、一般的な業務まで文化財行政に背負わせるのは過重負担すぎる気がしましたので、早急に手当てをして頂きたい。
- 事務局 実際そのつもりで動いていますので、検討をさせていただきます。
- 委 員 今、正職員は何名ですか。
- 事務局 2名です。
- 委 員 出来れば専門職員に一般事務的な仕事を負担させない、そういう形にして頂けたらと思います。
- 事務局 ここ2年ほどで正規職員1名から2名に増やしました。それまでは正規職員1名の状態で館長も嘱託職員でした。出来るだけそういう方向で努力はさせていただきます。
- 会 長 研究紀要「童子山」の発刊についてですが、リニューアルできないものかなと。このセンターではこんなことをやっていますよ、と言うような取り組みなんかも一般市民に向けて発信出来るような雑誌に転換できないかなと考えています。例えば、県立考古博物館では、このようなものを出しています。一般市民向けに出しているのですが、非常に分かり易くて読み易い、興味深い、素人でも読んでみようかなと思うのですね。市民も興味を持って読まれて、センターに足を運ぼうかなと思われる人も増えて来るのではないかなと思います。是非、リニューアルについてご検討をお願いします。
- 委 員 普通は発掘した内容の掲載をやります。これは毎回されているのですか。
- 事務局 近年大きな発掘調査がなかったのですが、今回の市原羽安線の方は出来ますね。
- 委 員 荘厳寺の分も出来ますね。西脇小学校に関してもいずれは、載せていけばいいと思うのです。それから壊された事例、あれもちゃんと載せるべきだと思います。
- 委 員 事業の関係で「年報」か「館報」のようなものは出しているのですか。
- 事務局 それを兼ねているのが「童子山」です。
- 委 員 それなら「童子山」に入れなきゃダメでしょう。普通そういう施設は「年報」ないしは、「館報」で1年間の事業の報告をするのですよ。
- 事務局 一応、その事業については「童子山」の最後のところに入れております。
- 委 員 告知欄と研究・資料欄と言うような形で分けていくような形がいいと思います。

- 会 長 毎月、西脇市の広報が出ていますが、資料館のことはほとんど顔出しませんね。
- 事務局 広報では今年の10月から、最終ページのところに西脇探訪があるのですが、ここを郷土資料館のことを掲載させていただくということになっています。
- 事務局 今回、次号の「童子山」の編集と言うことで、確認調査とかで表に出ない部分がありますので、そういったものを事例報告としまして数ページですけれども、それを形として出そうかなと思います。「童子山」は「童子山」として置いておいて、問い合わせで、「童子山」第〇号が欲しい、と言うように楽しみにしている方もいらっしゃるって、それを置きつつ、リーフレットの新しい形の情報の発信を考えていきたいと考えています。
- 会 長 是非、頑張ってください。他に無いようでしたら(2)に移ります。

(2) 西脇市立西脇小学校校舎改修工事の進捗状況について

- 事務局 資料 西脇市立西脇小学校校舎改修工事の進捗状況についての説明
- 委 員 もうすぐ終わります。ただ報告書を書かなければなりませんので、これが大変です。
- 会 長 完成時には完成記念の何か展示会みたいなものはあるのですか。
- 事務局 竣工式典の当日に、一部では竣工式を行いまして、その後、見学会でパネルを展示したりとかは考えています。
- 委 員 この資料は何ですか。
- 事務局 いろいろ調べておまして、先生方にもご意見を賜りたく、今私も歴博とか方々訪ねているのですが、楽器説と壺説があり、皆さん分からない言う状況になっております。
- 委 員 一般のお披露目の時にこれを飾ってもらって、「ご存知の方、教えてください」と言うのでもいいと思います。お披露目の時にお聞きしましょう。
- 会 長 その他について何かありますか。
- 委 員 私、審議委員として3年目に入っていますが、文化財指定が一度もないのですね。これには何か理由があるのですか。
- 事務局 荘厳寺での本堂、三社八幡宮について、市指定から県指定となりました。それ以外に今のところ、所有者様よりの指定依頼はありません。
- 委 員 市内に登録文化財にした方がいいのではないかというものは、随分あります。西脇は織物の町と言うけれども、何処がそうなのか、西脇市の人にとっては当然の風景が当然ではなくなっている。織物の工場は、いくつか残さないといけない。また、市の文化財にしていかないといけないという民家もあるではないか。とりあえず文化財が身近にあるのですよと言うことを広めていく事が重要です。
- 事務局 美術工芸品等につきましては、悉皆調査が行われていませんので、そのあたりをリスト化するのが今後の検討課題です。
- 委 員 県の方で文化財の審議会の仕事もしていたので、もう3年目に入るのに市の指定候補が上がってこないのが不思議な市だなと思っていました。良いものについては市の為に指定文化財にし、更にそれで良いものになれば、県に上げてもらうこともできます。
- 委 員 一番西脇にとってやった方がいいと思うのは、織物の機械で廃棄し鉄屑になるのだったら引き取らないといけない。例えばマンチェスターとかへ行くと、織物の機械を経年ごとに古い物から順番に並べて、手で動かせるようにしているのですよ。日本のマンチェスターであ

るという気概を持って目配せをしないといけない時期に来ているのではないですか。文化財については西脇小学校をいずれ文化財にしたいということで、国の審議官に見に来てくれと、内々では手配しています。

- 会 長 それでは西脇小学校に関する事で他に皆様方から質問が無いようでしたら、以上で4を終わります。5のその他に入ります。
- 委 員 このセンターの愛称は作らないのですか。
- 事務局 目下、検討中です。
- 会 長 他に無いようでしたらこれでここまでの審議会を終了いたします。

※ このあと改修された西脇小学校に移動し、視察後解散。