

課題	子どもと保護者（大人）のコミュニケーションの現状[課題]と今後の展望
内容	<p>1 子どもと保護者（大人）のコミュニケーションの現状[課題]</p> <p>近年、インターネットや携帯電話等が普及し、子どものインターネットの利用時間が増えたことや、核家族化・共働き・残業時間の増加等により、家族間での会話が減っていたり、伝えたいことも電子メール（LINE等）で伝えることが多くなったりし、「話す力」「聴く力」が低下しているのではないかと市内各地区の子ども健全育成会議で話題となります。</p> <p>子どもにとって、相手にしっかりと自分の考えや思いを伝える「話す力」や、相手が伝えたいこと・本音をしっかりと把握する「聴く力」は、「人生100年」と言われる長寿社会において、多くの人とのコミュニケーションを図る際にとっても大切な力となります。</p> <p>しかし、一方で「コミュニケーションの大切さ」については、よく議論されますが、子どもを含めた家族間や地域の中で、私たちは子どもにどんなコミュニケーションを図ることができているのでしょうか。また、子どもの「話す力」や「聴く力」についてどのように感じておられますか。</p> <p>（例）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「おはよう」、「おかえり」の次の言葉は？「・・・」</li> <li>○「宿題をすませたの？」の前に、どんな言葉が？「・・・」</li> <li>○「スマートフォンやゲームばかりしない！」の前に、どんな言葉が？</li> <li>○「早くごはん食べなさい！お風呂に入りなさい！寝なさい！」の前にどんな言葉かけが大切ですか。</li> </ul> <p>2 今後の展望</p> <p>近い将来、長寿社会とともに、さらにグローバル化・技術化・情報化が進展する社会において、ますます人と人とのコミュニケーション能力の重要性が増してくると予測されます。</p> <p>子どもが「話す力」「聴く力」を身につけ、将来の夢や目標を持ち、充実した人生を送る基盤をつくるために、具体的にどんなことを、どのように推進していくことが望ましいでしょうか。</p>

## 《参考》

Q 家の人と学校での出来事について話をしますか(平成30年度西脇市体力調査〔西脇市〕)

小学校(小6) 1 (44.7%), 2 (32.4%), 3 (18.2%), 4 (4.7%) 無回答 0.0%

中学校(中3) 1 (42.5%), 2 (34.2%), 3 (16.5%), 4 (5.7%) 無回答 1.1%

【1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない】

Q 自分にはよいところがあると思いますか(平成30年度全国学力・学習状況調査〔西脇市〕)

小学校(小6) 1 (34.1%), 2 (46.5%), 3 (14.1%), 4 (4.1%) 無回答 1.2%

中学校(中3) 1 (29.3%), 2 (47.0%), 3 (15.4%), 4 (8.3%) 無回答 0%

【1. 当てはまる 2. どちらかといえば当てはまる 3. どちらかといえば当てはまらない 4. 当てはまらない】