

協議

課題	家庭教育（食べる力・食育等）の現状[課題]と今後の展望
内容	<p>1 家庭教育（食べる力・食育等）の現状[課題]</p> <p>(1) 第1回「地域教育力の向上」の協議では、多くの委員から「家庭教育（力）がたいへん重要である」というご意見をいただきました。</p> <p>そこで、今回は「家庭教育」について協議いたしますが、たいへん幅が広く、また時代の変化に伴い、家族や家庭の型が変化し、家庭教育も多様化しています。児童生徒への接し方や抱えている困難も様々であり、ある家庭にとって良いやり方が、別の家庭にはそぐわないことも数多くあります。</p> <p>しかし、その中でもどの家庭にも共通して重要なことは、児童生徒の「食べる力」を育てること、「食育」です。食べることは生きるための基本であり、児童生徒の豊かな心や健やかな体をつくる上で欠かせないものです。児童生徒の「食べる力」や食育、「食べさせる力」についてどのように感じておられますか。</p> <p>2 今後の展望</p> <p>規則正しい生活のスローガンである「早寝・早起き・朝ごはん」の中で、「朝ごはん」のことについてはよく議論されますが、本日はもう少し幅広く、深く議論したいと考えております。</p> <p>「なにを」「どれだけ」食べるかということとともに、「いつ」「どこで」「誰と」「どのように」食べるかということが、生涯に渡って健康で、質の高い生活を送る基本となります。</p> <p>下記にいくつか例をあげていますが、児童生徒の食育を推進するために、具体的にどんなことを、どのように推進していくことが望ましいでしょうか。</p> <p>(1) 1日3食「食べる」「作る」「食べさせる」(仮)</p> <p>(2) 「本日！西脇市家族団らんの日！」(仮) ～食と会話を楽しむまちへ～</p> <p>(3) 「西脇市食育推進強調月間」(仮) ～しっかり食べ、夢を育み、実現するまちへ～</p> <p>(4) その他</p>

《参考》

○朝食調査 Q 朝食を毎日食べていますか(平成30年度全国学力・学習状況調査〔西脇市〕)			
小学校(小6)	1 (83.8%) , 2 (10.3%) , 3 (3.2%) , 4 (2.1%)	無回答	0.6%
中学校(中3)	1 (74.1%) , 2 (15.7%) , 3 (7.7%) , 4 (2.5%)	無回答	0%
【1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない】			
○食事調査 Q 家族と一緒に食事をしてしていますか(平成30年度西脇市体力調査〔西脇市〕)			
小学校(小5・6)	1 (64.8%) , 2 (21.3%) , 3 (6.9%) , 4 (1.8%)	無回答	5.2%
中学校(全中学生)	1 (60.2%) , 2 (27.4%) , 3 (8.8%) , 4 (3.3%)	無回答	0.3%
【1. している 2. だいたいしている 3. あまりしていない 4. していない】			