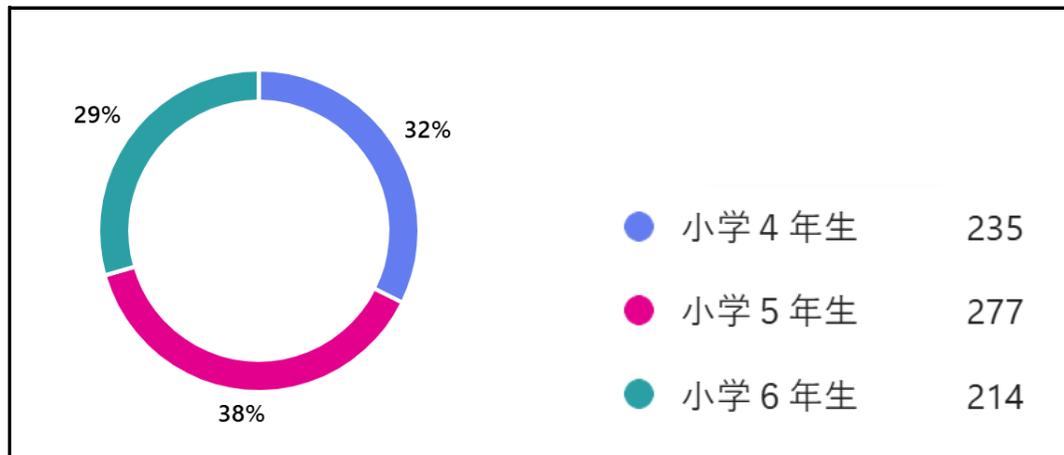


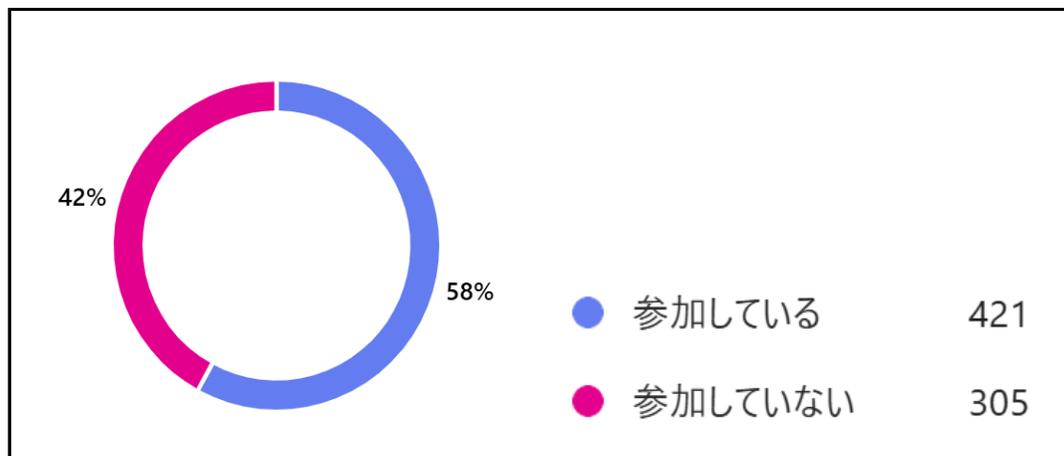
○ 中学校部活動の地域展開に関するアンケート集計結果

(1) 小学生

① あなたは何年生ですか。



② 現在（げんざい）、学校の部活動や、学校外の地域（ちいき）の活動（クラブ活動など）に参加していますか。



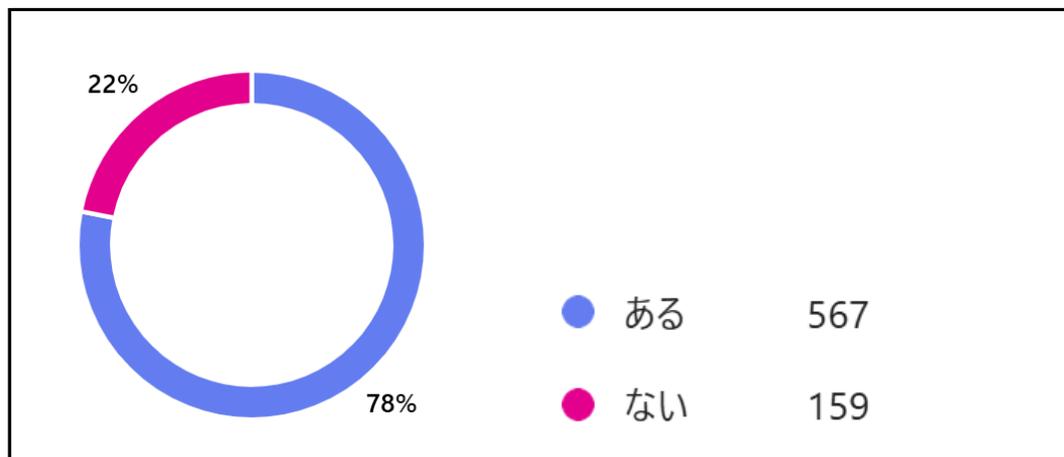
	している	していない
小4	140	95
小5	164	113
小6	117	97
児童計	421	305

③ どのような活動に参加していますか。種目などを具体的に教えてください。

野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
74	1	15	20	4	3	33	60	11	0	0
テニス	バドミントン									
48	2									

(その他の内訳) フットサル11 ドッジボール7 柔道10 空手5 少林寺拳法1 スイミング8・水泳42・シンクロ2・競泳1 体操19 (マット・とび箱・鉄棒・トランポリン) スポーツクラブ2 トレーニング1 ダンス19・ヒップホップダンス1・よさこい2・バレエ5 ミュージカル1 歌1・児童合唱団1 習字14・書道1 茶道5 ピアノ23 オーケストラ30 ギター1・ベース1 ベル1 バイオリン2 鼓笛8 イラストクラブ1・お絵描き1・絵画1 オセロ1 将棋3 クッキングクラブ8 手芸8 そろばん3 英語8 手話2 パソコン1 ボードゲーム1 工作クラブ5 西脇図書館文芸部1 着物&マナー教室1 畑クラブ1 遊び1 子供会3・資源回収1・運動会1 塾6

④ 中学生のあいだにやってみたいスポーツ活動や文化活動はありますか。

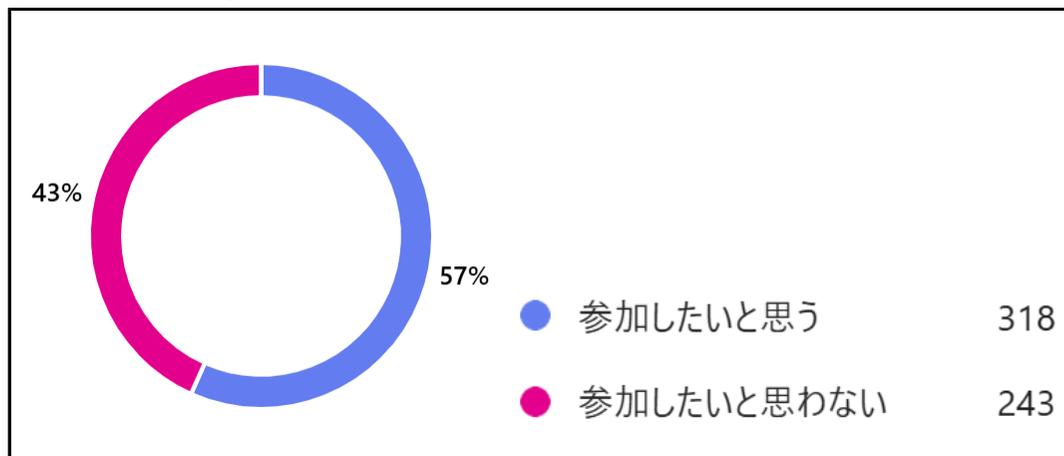


	ある	ない
小4	186	49
小5	214	63
小6	167	47
児童計	567	159

⑤ それはどのような活動ですか（種目など）。

野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
80	25	89	55	81	37	77	88	78	66	70
テニス	バドミントン	その他	(その他の内訳)							
108	79	43	ハンドボール3、水泳・競泳9、柔道5、弓道1、ダンス・ヒップホップダンス9、バイオリン1、箏1、カメラ1、ゴルフ1、お笑い1、将棋1、華道1、茶道4、クッキング1、手芸1、プログラミング1、医師になるための活動1、帰宅部1							

⑥ 今後、土日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域（ちいき）で行われるスポーツや文化芸術活動に、参加したいですか。



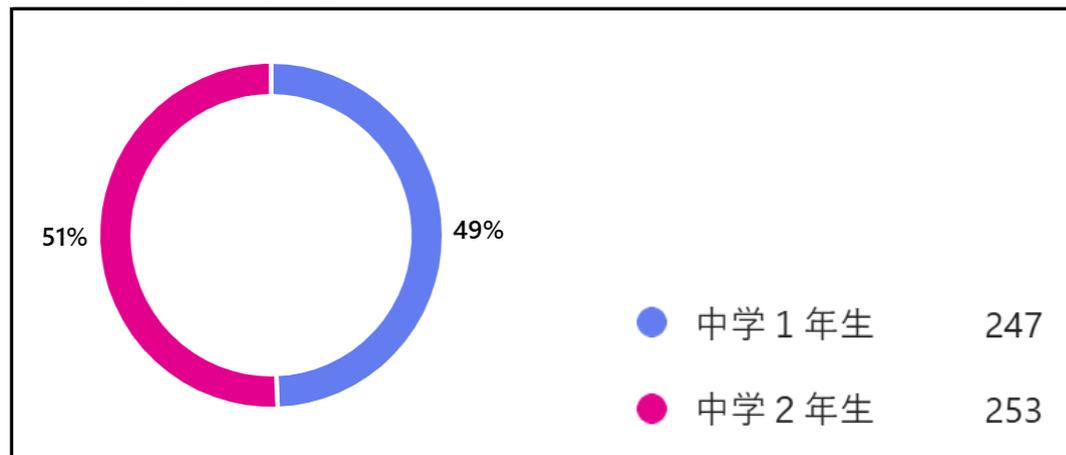
	思う	思わない
小4	113	71
小5	120	90
小6	85	82
児童計	318	243

⑦ その他、意見があれば、記入してください。
(別紙)

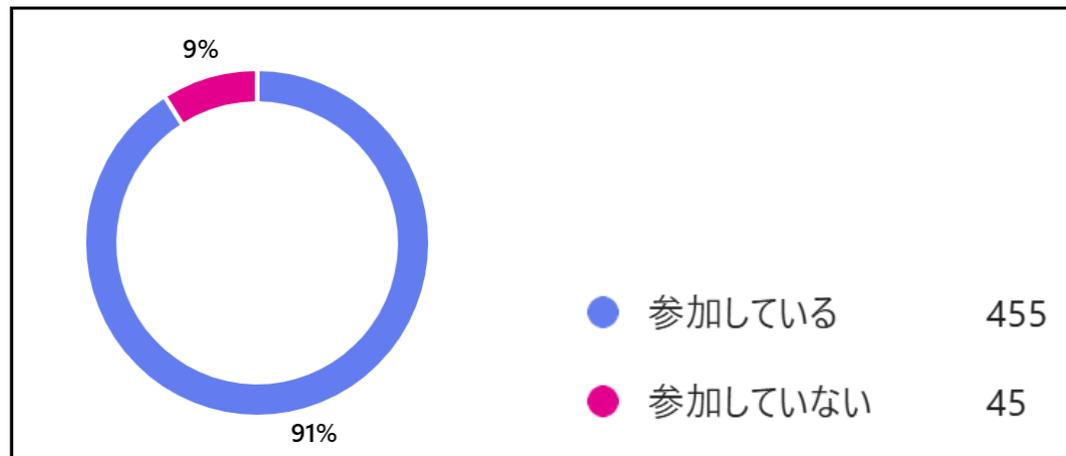
学年	現在、学校の部活動や、学校外の地域の活動に参加しているか。	意見分類	その他、意見があれば、記入してください。（小学生抜粋） 0:質問等 1:地域の活動に関するもの 2:活動日・活動時間に関するもの 3:活動の種類に関するもの 4:活動の内容に関するもの 5:指導者に関するもの 6:学校部活動の継続に関するもの
小4	している	0	人数が少ない場合は、他校と部活をするのか。
小4	している	0	地域の方の都合があって指導者がいなくなったときに、代替りの指導者はどうするのか。 中学校の部活に入り、土日だけ、試合以外は、部活をしないという選択肢を作ってもよいのではないか。 試合の申し込みや、中学校の近畿大会、県大会、全国大会の大会などの出場や滞在（ホテル・旅館）代金は、どうまかなうのか。
小4	している	1	地域クラブの活動のほうに参加をしたい。
小4	している	1	子供会や、イベントには参加したい。
小5	している	1	土日の部活がなくなったらスポーツする時間が少なくなるから、参加したい。
小5	している	2	日曜日は、部活がないほうがいい。
小6	している	2	土日祝日も練習したい。
小5	していない	2	活動時間を減らしてほしい。
小6	していない	3	一人でも練習できるようにしてほしい。
小5	していない	3	室内での活動を増やしてください。
小5	していない	3	たくさんの種類の活動ができるので大賛成です。
小6	していない	3	活動の種類をもっと増やしてもらいたいです。
小4	している	3	二つできるようにしてほしい。
小4	している	3	市内すべての学校（小中学校）に、サッカークラブなどのスポーツクラブを、最低でも1校3クラブは作るべきだ。
小4	していない	4	優しく初歩からやって欲しい。
小5	している	5	先生や知り合いと一緒に楽しく部活をしたいです。 あまり知り合っていない人とはなんか気難しそう。
小6	している	5	うまく地域の人が運営できるのかが疑問。
小4	していない	6	部活がなくならないでほしい。

(2) 中学生

① あなたは何年生ですか。



② 現在、学校の部活動や、学校外の地域の活動（クラブ活動など）に参加していますか。

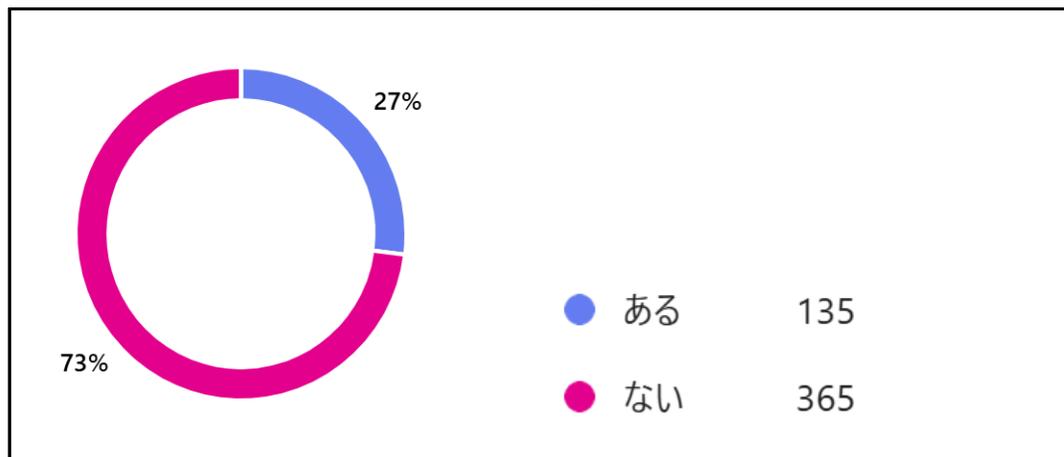


	している	していない
中1	221	26
中2	234	19
生徒計	455	45

③ どのような活動（種目など）に参加していますか。

軟式野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
29	12	70	93	27	12	56	27	12	68	29
硬式テニス	ボランティア	その他	(その他の内訳) 硬式野球20 カラーガード1 フットサル1 空手1 ダンス1 水泳1・競泳1							
2	9									

④ これからやってみたいスポーツ活動や文化活動はありますか。

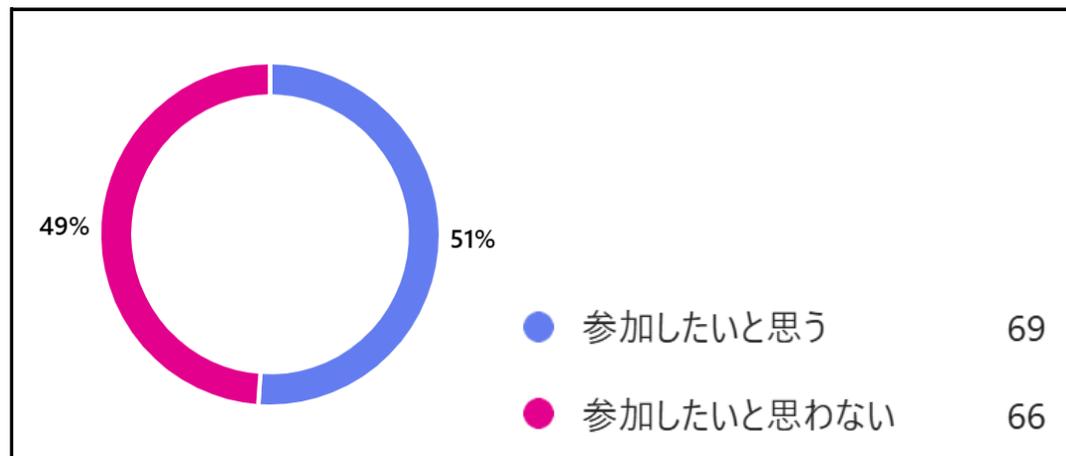


	ある	ない
中1	63	184
中2	72	181
生徒計	135	365

⑤ やってみたい活動について、具体的に教えてください。

野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
8	2	10	4	7	1	4	9	21	3	1
テニス	ボランティア	その他	(その他の内訳) eスポーツ1 いろいろなこと1 クラスやグループでやる何か1 ダンス6 軽音楽部(バンド)3 特になし1 ドッジボール2 バス釣り1 フットサル1 ボウリング1 ビリヤード1 ラグビー2 音楽関係2 球技大会10 弓道3 空手1 柔道3 ハンドボール2 調理2 親子で勝負1 水球1 スケート1 アイスホッケー1 体操1 バドミントン15 硬式野球2 茶道2 生け花1 球技系1 水泳1 小説1 ベンチャー部1 写真1 他校との交流1							
12	1									

⑥ 今後、土日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツや文化芸術活動に、参加したいですか。



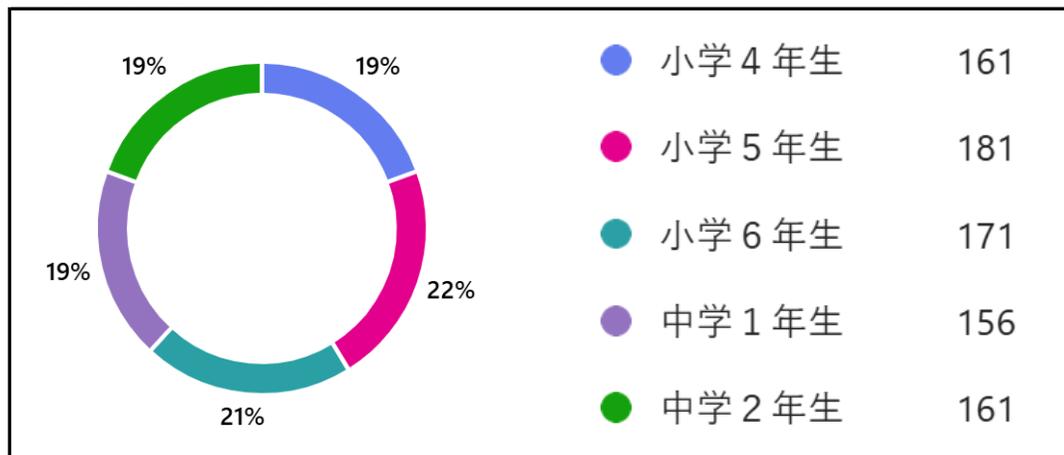
	思う	思わない
中1	29	34
中2	40	32
生徒計	69	66

⑦ その他、学校の部活動や、地域での活動について、楽しみなことや心配なことなどあれば、記入してください。
(別紙)

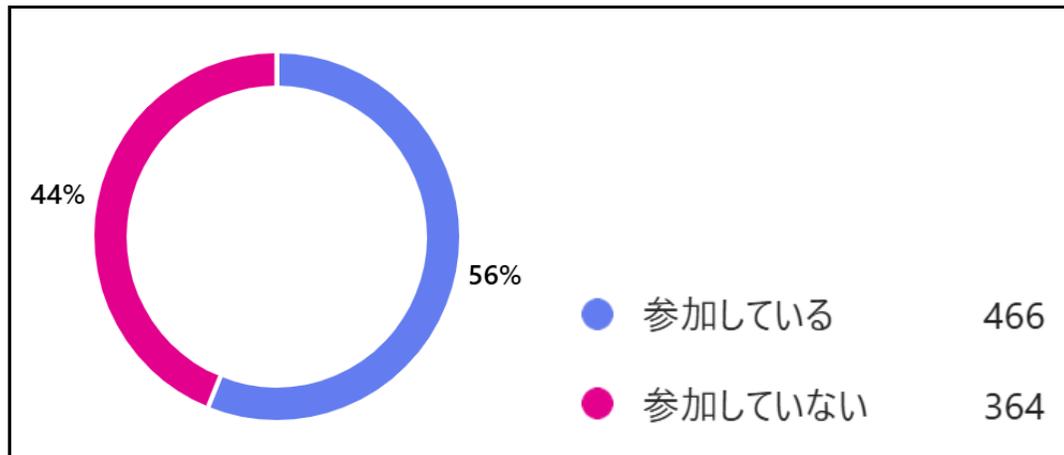
学年	意見 分類	その他、学校の部活動や、地域での活動について、楽しみなことや心配なことなどあれば、記入してください。（中学生抜粋） 0:質問やメリット・デメリット両方への意見 1:地域の活動に関するもの 2:学校部活動に関するもの 3:活動日・活動時間に関するもの 4:活動の種類に関するもの 5:活動の内容に関するもの 6:指導者・人間関係に関するもの 7:活動場所・費用負担に関するもの
中2	0	地域の活動でやるとしっかりと充実した練習ができるのかが心配。 他校の人と仲良くできたり地域の人とのつながりが楽しみ。 何時ぐらいにやるのか。やる時間帯によっては参加できない人ができるかも。 お金はどうするのか。できる環境が整備されるのか。
中2	0	他の中学校や西脇中学校内ではなかった出会いが新たにあったり、今までよりもアドバイスの幅が広がっていくことが楽しみ。 地域移行した場合の部活動の時間の短縮や、費用、場所等ははどうするのかなどといったところが心配。時間短縮等で活動の機会が減るという面が心配。
中2	0	選択肢が広がるのが楽しみ。 本気で部活動に取り組みたくて、勝ち上がっていきけるようなチームを作っていきたい、本気で頑張りたいと思っている子と、そうではなくて楽しいチームを目指している子、楽しく部活動をしたいと思っている子が同じ方向を向いてがんばっていくことができるのかが心配。
中1	1	所属する地域クラブでは、3年生のレベルが高い分、それを追いかけてようとどんどん技術やフィジカルなどが強化していています。
中1	2	自分は学校の部活が大好きです。もしなくなったりしたら、とても悲しいです。
中1	2	人数が少なくなって、他の部活と合同になることが少し不安です。
中2	2	1年生の人数が少ないので、今年入ってくる1年生の人数が少ないとなくなってしまうかもしれないのが不安。
中2	3	もう少し部活動の時間を増やしてほしい。
中2	3	部活の時間が短くなるのが心配です。
中2	3	地域の方が教えに来てくださるにあたって、もし時間や曜日がいつもと異なったりしたら、習い事などとの両立ができるかがどうかが心配です。
中2	4	今やってないスポーツをするのが楽しみ。
中2	5	練習がもっとしんどくなりそう。
中2	5	外部のほうが、いいです。そっちのほうがしっかりとした人に教えてもらえるし、環境もいいと思う。そっちのほうが部活の時間も長くなるし、クラブのほうがいい。
中2	6	地域の人とのかかわりが増えるのが楽しみ。 移動すると活動時間が減ってしまう。人が多くなると、喧嘩が増えたり、大会に出られない人が出たりしてしまう。
中2	6	学校だけでなく、たくさんの人とコミュニケーションがとれ、礼儀が学べること。
中2	6	これから学校の先生以外の方が指導をする場合、コミュニケーションなどがちゃんととれるかが少し気になります。
中2	6	いろんな人と仲良くなれるのが楽しみ。 学校の中などでしか感じられない、後輩や先輩の関係がなくなってしまうのが不安。
中2	6	違う学校の子たちと仲良くなれるのが心配です。
中2	7	「家からの距離が遠く、送迎がする人がいないけど、スポーツをしたい」という人はどうすればいいか。お金の問題もある。
中2	7	もともと使っていた器具はどうするのか。どこで練習をするのか。
中2	7	体育館がぎゅうぎゅうになりそう。

(3) 保護者

① お子様は何年生ですか。



② お子様は、現在、学校以外で、スポーツ活動や文化芸術活動に参加されていますか。



	している	していない
小4	112	49
小5	122	59
小6	117	54
中1	57	99
中2	58	103
保護者計	466	364

③ お子様は、どのような活動（種目など）に参加していますか。

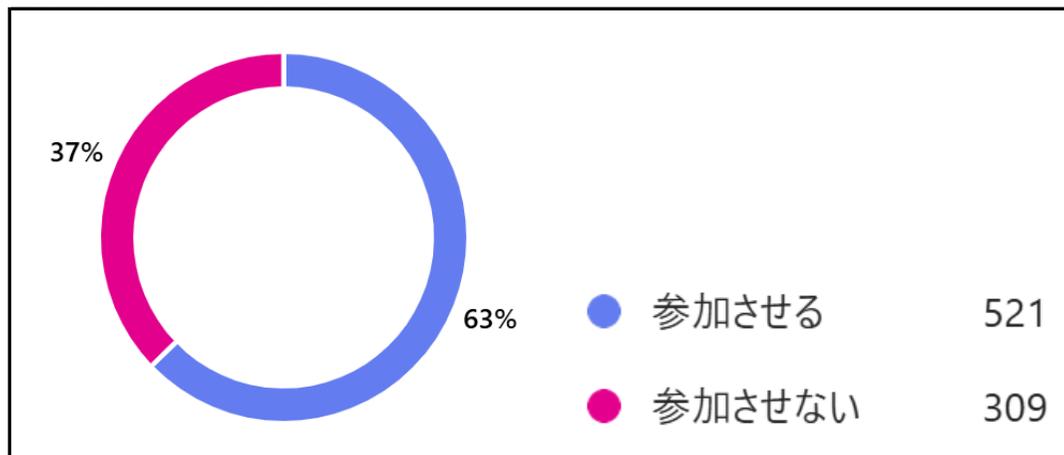
野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
73	1	14	36	5	10	30	71	13	2	
テニス	バドミントン									
27	2									
(その他の内訳) 水泳101 ダンス29 舞踊1 よさこい1 ピアノ27 空手14 習字15 書道6 柔道13 フットサル11 体操15 茶道7 アーティスティックスイミング6 ドッジボール11 バレエ7 音楽7 体操6 ハンドベル2 和太鼓2 合気道2 ゴルフ2 バイオリン1 ラグビー1 アーチェリー1 生け花1 絵画3 合唱1 いろいろ1 英会話1 着付け1 個人競技1 ドラム2 ミュージカル1 フィギュアスケート1 ボイストレーニング1 少林寺拳法2 ボルダリング1 ギター1										

④ これまで、お子様を学校以外の活動に参加させて課題に感じたことがあれば選んでください。（複数回答可）

318	活動場所への移動や送迎が負担
154	活動経費の負担
92	練習日数や練習時間が少ない
70	保護者同士の人間関係
54	学業との両立が難しい
45	指導者との人間関係
16	他校の生徒との人間関係
92	特になし
13	その他

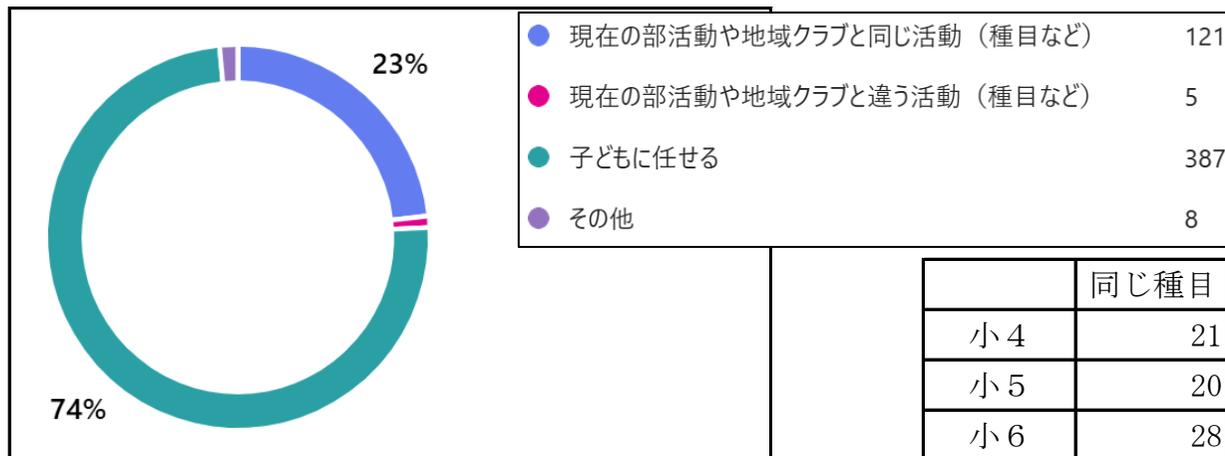
(その他) ・勝ち負けの経験させたい ・心身の健康 ・団体競技での人間関係の育成促進 ・大会参加など ・競技・活動の選択肢の少なさ ・活動経費負担少ない ・甘えが出やすい ・指導者の安全管理知識不足（炎天下や天候に応じたの練習判断） ・怪我への対処法 ・本人のやる気の継続（自由参加のため） ・人数が少なくいい練習がなかなかできない ・学校の先生方との関係性 ・活動を始めるときに情報を集めるのが難しい ・子の特性が強く出てしまいがち ・目標もなくダラダラとしている感じがする ・目標とする発表会に参加しなくなった ・小学生の休日の活動の参加と中学生の部活動を同様に考えられない
--

⑤ 今後、土日の部活動が学校の活動ではなくなった場合、地域で行われるスポーツや文化芸術活動に、お子様を参加させますか。



	させる	させない
小4	118	43
小5	112	69
小6	120	51
中1	84	72
中2	87	74
保護者計	521	309

⑥ お子様にさせてみたい活動（種目など）は何ですか。



	同じ種目	違う種目	任せる	その他
小4	21	2	94	1
小5	20	1	88	3
小6	28	1	88	3
中1	25	1	57	1
中2	27	0	60	0
保護者計	121	5	387	8

⑦⑧ それはどのような活動（種目など）ですか。

野球	ソフトボール	バレーボール	ソフトテニス	卓球	剣道	陸上競技	サッカー	バスケットボール	吹奏楽	美術
23	4	14	16	3	2	10	22	6	8	1
テニス	バドミントン	その他	(その他の内訳) ドッジボール3 柔道2 水泳・スイミング3 部活動1 フットサル1 子どもが興味のあるもの1 運動部1 今しているクラブ1 弓道1 ダンス1 空手1 色々1 大会1 一般的な部活動の種目から選べる環境であってほしい1							
9	1									

⑨ 土日の地域での活動（スポーツや文化芸術活動等）に期待することは何ですか。（複数回答可）

293	より専門的な指導が受けられる	(その他) ・なるべく費用の負担は少なめになるといい。 ・保護者に負担がないことを望む。 ・子どもが自力で通えること（中学校卒業まで） ・体力維持 ・心身共に鍛えることができる ・土日の居場所 ・送迎等 ・土日に関わらず財産になればと思っています。 ・より幅広い進学活動に期待できる。 ・子供の未来への投資だと思っている。 ・継続できること。 ・今の部活の良さを知っている。 ・特になし。 ・期待できない。 ・わからない。 ・学校部活動で無いとやりにくいこともあると思います。 ・不安しかありません。
279	ほかの学校の生徒と交流できる	
246	学校の部活動にない新たな活動が選択できる	
238	自分のレベルに合った活動を選択できる	
178	教員の負担軽減につながる	
115	ほかの学校の生徒と競い合える	
107	多世代の地域住民との交流ができる	
38	親子で参加できる	
12	その他	

⑩ その他、気になる点等、ご記入ください。（任意）

（別紙）

学年	学校外の活動に参加しているか。	意見分類	その他、気になる点等、ご記入ください。（保護者抜粋） ※主要内容で分類。 0:下記1～8についての複合的な意見 1:活動日・活動時間に関するもの 2:活動の種類（する/しない含む）に関するもの 3:活動の内容に関するもの 4:指導者・人間関係・教職員の負担に関するもの 5:活動場所・送迎・費用負担・安全面に関するもの 6:放課後の子どもの過ごし方・居場所に関するもの 7:周知に関するもの 8:学校部活動に関するもの 9:その他
中2	している	0	子どもから、部活は人数が少ないので、普段の練習が十分にできない、顧問の先生がちゃんと見てくれないと聞いたので、クラブチームに入れました。いろんな地域からいろんな子が集まっていて、すごく刺激を受けて頑張っています。 しかし、クラブチームは部活ではないので、学業のことは優先にしてもらえません。学校行事もそうです。送迎や、経費も大変なのは事実です。
中2	していない	0	先生には本当に負担がかかっている事も事実で、負担がかからない方向でしていただきたい。 思春期の子ども達が、今の部活のように、打ち込んで楽しめる経験が、誰もができるように、子ども達の事を思い考えていただきたい。 地域によって差が出ないようにしていただきたい。
中2	していない	0	部活動は選択肢が少ない。選択肢が増える方が子どもたちにとって有意義ではないか。 地域移行といっても地域で指導できる人がいるのか。民間の指導となれば、指導料など保護者負担はどうなるのか。負担が大きいとやりたくてもやれないのでは。学校の活動だからこそ、みなが同じように参加できるのでは。格差ができないようにしてもらいたい。
中1	している	0	令和7年夏頃から試験的に開始するとのことだが、今すでにスタートしているチーム（現中2、中1）の夏の総体が終わるまでは、練習環境を変えないで欲しい。 送迎について、全て親負担になるのか。 夏休みや冬休みは、土日だけの活動になるのか。 どのクラブにも所属しないことを選択しやすくなる。放課後や長期休暇中の活動量が減ることは不登校数の増加につながりかねない。 部活動で厳しい練習に耐えたり努力を積み重ねたりすることで、心身共に強くなる。そういった経験をなくして、大人になり社会の荒波にのまれた時に耐えられるのか。
中1	している	1	土日に入る他の行事との両立が難しくなる。平日の学外時間を有効に練習出来るようにもしてもらえたらありがたい。
中1	していない	1	本人が、「土日に行った方が自身の技術向上のためには良いのはわかっているが、土日は休みたい」と言っています。
小5	している	1	土日に活動を限定することで子供の自由な時間が無くなってしまわないかが気になります。土日の活動は家族の時間も減るので平日が望ましい。
小5	している	1	現状、外部のクラブの大会は学校行事と関係なく予定が組まれることが多いため、学業との両立に不安を感じております。
小4	している	1	平日の放課後だけの部活動は物足りなさを感じます。特に吹奏楽など、団体で行う部活は、みんなが揃ってこそその練習なので。学校の部活動とつながりのある形で、地域の方と交流しながら、土日活動できれば良いのですが。
小4	している	1	部活動の移行を土日だけでなく、平日の移行も早めにすすめていただきたいです。
中2	している	2	地域で子どもが参加できる文化活動の充実を願います
中2	している	2	女子サッカーの場合、部活動だと、どうしても男子と一緒にになります。それはそれで身につくことはたくさんあるのですが、どうしても男子優位な部分は出てきます。ただ、女子チームも少ないので、地域に一つあったら、もっと通いやすいのにな…と思います。

中2	している	2	部活して当たり前の時代を経験してきているのですが、この少子化に伴い、部活の種類も限られたり、他校と合同での活動となると場所や移動による時間のしほりも出てきて、続けていくのは、とても困難なようにも思えます。地域総出で、そういった活動をしてもらえるのはとてもありがたいと感じています。
中2	している	2	部活動の地域への移行は子供が選びたくなるようなたくさんの選択肢があることが前提であるべきと考えます。それが無い場合は地域移行前提で進めず、他の方法も検討すべきだと思います。
中2	していない	2	今後、学校での部活動がなくなった場合、地域に参加する、もしくは何も参加しないという選択もあるのか？
中2	していない	2	今は好きで部活をしています。入部当初は入った方がいいなら、入らないといけなければ、どれと聞かれたらと言う感じでした。地域の活動になった場合、行かせたいですが、自主的に行くのは難しいかなと思います。自主参加的な事になれば参加する子供がどんどん減って行くのではと思います。
中1	している	2	近隣での選択肢が少ない。(送迎にかかる時間や種目が少ない為、やりたい！やらせてやりたい！というところまで辿り着かない。)
中1	していない	2	在学中に部活動からクラブに変わると、辞める子もたくさん出そう。田舎は運動部が無くなって、みんな都市部に引っ越し、さらに過疎化が進むと思う。
小6	している	2	女子がなくて男子がある部活など偏ってるので選択を増やして欲しい。
小6	している	2	中学校へ入学しますが(男子)、やりたい部活がなくて、困っているようです。
小6	している	2	別に学校で放課後、部活をすることは求めてはない。ただ、今の小学生のように子どもが選択できるような活動(スポーツや文化)があったほうが嬉しいです。
小6	している	2	中学生からでも野球・サッカー・テニスはあるのにバレーボールは無いのが現状なので出来ればバレーボールも何処かでやって欲しいです。小学生の頃にやっていて、中学生でなくて、高校生になってから、またやり始めても遅すぎると思う。
小5	している	2	今の中学生は、仕方なく既存の部活に入るしかない。学校ごとに種目を分けて部活の運営などができるのではないかと案もあるのではないかと。学校ごとに分けた部活に、専門の指導者に来ていただければ、費用面も抑えられたり、活動場所の検討もしやすくなったりするのではないかと。思ったりします。スポーツ21のミニバスを中学生までの枠にするのもありかもしれない。
小4	している	2	部活動をしないという選択肢があってもいいと思う。土日にかかわらず放課後の時間を使い、地域に縛られず(海外も含める)、より専門的な学びを受ける機会を子どもに選択させてあげたい。長期休暇も部活動の制約がなければ、海外留学もできる。多様性が推奨される現代社会で、限られた種類の部活動をする、という従来の考えを見直しても良いのではないかと。思う。
小4	している	2	土日に限らず、部活動への強制参加を見直すべきである。生徒数が多く、参加できる部活動の種類がたくさんあった平成初期に比べ、生徒数も減少し、指導できる教員の数も減少、指導できる種目数が限られている中で、昔のように部活動に必ず参加させようとする教育方針は、果たして子どもたちの能力を伸ばすことに繋がるのか、他地域の情勢や事例も踏まえて、検討するべきである。
小4	している	2	転部をもっと柔軟に出来るようにして欲しい
小4	していない	2	そもそも部活の種類が少なく、文化部に至っては少な過ぎて運動が苦手な子にとっての選択肢が無さすぎる。
小4	していない	2	部活ですが強制的に入部するのではなく、入らないという選択枠があると良い。スポーツだけでなく、パソコン、ゲーム、タイピングなどの活動が充実してほしい。部活の中のいじめが気になる、対策を重視してほしい
中2	している	3	部活動の土日の活動には、試合やコンクール、外部との交流など、普段の活動の延長、成果を発揮する場が多い。土日の学校の部活動がなくなるとするのは現実的でない気がする。

中1	している	3	学校の先生方の負担等を考えると、他での活動も良いのかもしれませんが。部活動をとおして、この先の人生で、その道に進むきっかけをつかむかもしれませんが、そもそも部活動に対してそこまで大きくは望んでいません。 授業のあとに身体を動かしたり、ちょっと好きな事を友達と共にする時間を大切に思える時間や、同級生はもちもん、先輩や後輩との関わり方も、これからの人生ではととても大切な勉強であると思います。何も極める事だけが重要ではないと思います。
中1	している	3	学校の中で学習面だけでなく、部活動を通して、知らなかった子供の一面などをみてもらえる点では、学内での部活が無くなることに不安を感じる。部活と外部とでは、目標としているものや、取り組みの考え方にも違いあると思うので、それがどのように子どもたちへ影響するのか気になる。先生の負担にならない形で、地域と学校がどのように協力した形になるのか。
中1	している	3	部活の内容により土日に実施しなくても良いものもあると思います。吹奏楽部のように演奏(発表)の場がそもそも校外となるものは、どのような運営になるのか気になっています。指揮のみ別の指導者というのも、難しいように思うので、よい案があるとよいと思います。
中1	していない	3	吹奏楽部の場合、団体で1つの曲を作り上げていくため、他校との合同では曲の解釈、演奏方法を統一して行くのは難しいのではないかと、不安要素の方が大きい。
小6	していない	3	無理のない形で、地域、学校、家庭が協力、連携しながら子どもたちを育てていけるといいなと思います。 部活動が地域移行しても、その活動と学校が分断されるのではなく、互いに子どもの様子や状態を情報共有しながら、家庭も含めて共に教育できるのが理想です。
小5	している	3	一生懸命頑張って熱意がある子と、部活にしかたなく入らなきゃの子が分かれていいと思います。お金的にもしっかり取っていただきたい。
小5	している	3	これまでのレベル同等の運動活動(〇〇大会で優勝を目指せる程度)が出来るのが不安です。
小5	している	3	他チームとの試合はあるかどうか。
小4	していない	3	障害者も参加しやすい環境作りをしてください。
中2	している	4	専門的な指導者のアドバイスはいつもの的確で、実際にこう打つ方がよいなど、実技ですぐに手本を見せながら、修正できるまで、よい所を中心にほめながら伸ばしてくれるので、とても効率的でよいと思います。実験的に、今からでも週1でもよいので、導入して欲しい制度です。 意図せず、一部のレギュラーメンバーだけで、勝つことだけに偏重しすぎている部活動もあると思うので、本来の、運動することの楽しさを感じられ、自己肯定感も高まるスポーツの在り方を西脇市全体で目指して欲しい。
中2	していない	4	平日も含めた完全移行ならわかりますが、土日のみの移行では、平日と土日で指導者や指導方針が変わることにより子どもや保護者の混乱や負担が増えることを危惧します。既に完全移行の可能性を検討する段階ではなく土日のみ移行が決定事項なのであれば、土日はあくまで補助的な位置付けにすべきと考えます。
中2	していない	4	部活動への学校教諭の関わりも、せめて現状の半分は維持してほしい。思春期における関わり方は、専門である学校教諭でない、保護者としては不安がある。
中2	していない	4	今後、地域での活動に移行し、これまでは部活動で培われていた生徒と先生との信頼関係がなくなる(薄くなる)のが残念です。

中2	していない	4	<p>①移管する指導者次第でお世話になるかもしれません</p> <p>②地域移行に際して、現行の教職員が副業という形で運営する選択肢も設定いただきたい</p> <p>③世の中では副業が当たり前になる中でこの選択肢は部活の指導体験や副業の選択肢が持てるという点で教職員の育成や採用力の強化になります</p> <p>④遠からずこの③選択肢は一般的になりますので、最初から設定された方が良くと考えます</p> <p>⑤教育の文脈とは異なりますが、この選択肢が学校教育の魅力や差別化につながり、子育て世帯にとっての魅力UPからの人口流入につながる可能性もあると思います</p> <p>細かいことも申し上げましたが、教職員の皆さんの働き方改革と子ども・先生・保護者・地域の交流と体験を通じた学びや気づき、成長につながる選択肢がある状態を希望します。</p>
中1	していない	4	<p>完全に別物とはせず、学校の延長で、平日も学校に指導者が来て指導してくれるようになる方がありがたい。</p> <p>指導者が学校教員ではなく、専門の指導者になるということは賛成でそれ以外のことは今と同じようなスタンスで放課後・土日等もしていただけるといいなと思う。</p>
中1	していない	4	<p>学校の部活をととても頑張っているの、部活が無くなるのは残念です。上の子が頑張っているのを見て、兄弟も同じ部活をしたいと言っているのですが、その頃部活動がなくなっているとどうなるのか不安です。同じ学校の子と協力してできる機会が減るのは残念です。</p>
中1	していない	4	<p>現在子供は部活には入っていませんが、外部に移行する事はニュースなどで見えています。現在、在籍の学校の先生が顧問されているので、平日の業務に加えて土日もとなると、かなりの負担があると思います。外部に委託することは、先生方にとってもプラスに働くと思いますので賛成です。部活にかかっていた時間を、普段の授業(分からない生徒にも、より分かりやすい授業を望みます。)にあててもらえると助かります。</p>
中1	していない	4	<p>当然クラブチームへ移行すれば先生の負担は減ります。親としては先生の指導力の向上、一人一人における専門的な学習の指導が手厚くなると思っていますのはいかがでしょうか？(学習についていけない子、できていない子達の学力差を無くすなど)</p>
中1	していない	4	<p>吹奏楽は誰が教えるのか。活動費が高くないのか。</p>
小6	している	4	<p>従来の部活では運動のみでなく、先輩、後輩関係を理解し目上、目下の付き合いの社会的な勉強もあったと思いますが、そういう面が欠けてくる教育方針が気になります。</p>
小6	している	4	<p>部活の内容によっては指導者が重要。一概に全ての部活の地域移行が良いともいえない。兄弟は、吹奏楽部で熱心な先生の指導のもと、素晴らしい経験がつめた。土日部活を指導する先生の負担は確かに大きく、軽減すべきだが、指導経験が豊かであり、熱意のある先生が続行希望の場合のサポート体制を充実することも重要。</p>
小6	している	4	<p>教員負担軽減を図ることが第一だと思います。また、教員ではない指導者の質の担保も課題であり、指導者のボランティア精神にのみ頼らない方策について議論が深まることを期待します。</p>
小6	している	4	<p>地域クラブとなると子ども間同士のトラブルに対してどこまで対応してくださるのか心配。いじめが起きてもらえても対処してもらえないのか心配です。</p>
小6	している	4	<p>平日は学校のクラブで練習をしてほしいです。土日、先生方の負担が大きければ学校に専門のコーチやトレーナーが来て指導はいいと思いますがあまり経験のない方だと時間の無駄になりますし、また暴言等クラブチームにありがちな事にならない様におねがいしたい。人格的にも専門的な指導も尊敬出来る方ならいいと思います。</p>
小6	していない	4	<p>その時になって、子供の気持ちを聞いてみないとハッキリとは言えないが、担当の先生が変わると指導方針も変わるので、戸惑うこともたくさんあると思うので、学校の部活の延長とは考えられないかもしれない。</p>
小6	していない	4	<p>指導者も場所も、子供がのびのびと、自分の力を発揮できるような、良い環境下で活動できることを、期待したいです。</p>
小6	していない	4	<p>体罰や性犯罪など心配です。そういった事が無いようにする対策は考えられているのか気になります。</p>

小4	している	4	これまで部活中に起きた子どものトラブルについては、学校が中心になって動いていた部分がありますが、地域移行した後にどのような形になっていくかが心配です。学校も少なからず対応はせざるを得ない部分はあるかもしれませんが、線引きは必要です。保護者がクラブに全任せするような「無関心」や「放置」とならないよう、保護者の責任のもとクラブ活動が行われることを望みます。
小4	している	4	指導者側の、指導技術、指導実績等。過去に自身の経験があるだけ等のボランティアではなく、有資格者や、インストラクター等、職業としていた指導技術のある方に指導してもらいたい。 生徒の中には、勉強は嫌だけど部活が楽しいから学校に行っているという生徒も少なからずいると思う。部活動を通した学校生活、教員と生徒との信頼関係、人間関係の学びは今まで大きかったと思うので、その部分が外部でとなった時に、中学校生活が大きく変わるのではないかと不安がある。勉強は塾で。部活は外部でという流れになり、教員との関係性も希薄になり、学校が軽視されていくような気がする。
中2	している	5	他市において保護者の費用負担が生じると聞いた。学校職員の残業代等の支払いが減るはずであり、地域での活動費用を公費負担とすべきである。保護者負担とする意図がわからない。費用負担が生じないこと、また、活動場所へ送迎するなどの保護者負担が生じないのであれば、ぜひ参加させたい。
中2	していない	5	送迎がどうなるか。保護者負担はどのくらいか。様々な学校が混じると人間関係がどうなるか。楽器は借りられるのか。
中2	していない	5	学校より遠くなると送迎できない
中1	している	5	参加させたい思いはあるがシフト制の勤務で土日も仕事のため送迎が負担。子どもが参加したいという思いがあれば尚更色々葛藤がある。
中1	している	5	今現在、部活での送迎がとても負担に感じるので金銭的な負担が増えても構わないのでバス等で移動してほしい。(近場でも他人の子供を乗せるとなると、もしもの事があると、とても責任を持ってないですし、毎回送迎を断る保護者もいるので、一部の保護者の責任が大きくなるのも不公平に思います。)
中1	していない	5	地域に参加させたいスポーツが無くて、遠方になると送迎等が、かなり難しくなる。
中1	していない	5	学校以外での活動はお金がかかるため 考えてしまう
中1	していない	5	いろいろな面での格差なく、地域も関係なく、子供が好きなスポーツなど自由に選べる環境を作ってください。親の負担も少ないほうがいいです。
中1	していない	5	活動場所が遠い場合などの送迎が発生する場合はどうなるのか。怪我など起こった場合の責任は、学校側か、地域か。
中1	していない	5	クラブチームや地域での活動となると、月謝や送迎の関係で、子どもはしたくても、親はさせたくても、家庭の事情によりできないこともあると思います。そのあたりのフォローをしていただきたいです。 少子化の関係で合同チームになる、チームの人数がギリギリ、とわかっていても、今の子どもたちは部活を選んで入っている子がたくさんいます。学業も部活も自分の時間も大切にしたいと考えているからです。顧問の先生方も、専門性がなくても一生懸命、ルールを勉強して指導してくださっている方もいらっしゃいます。
小6	している	5	練習場所まで送迎が必要なら、朝に自転車で登校せず、学校まで送らねばならなくなるのではないかな。
小6	していない	5	活動の場に行く手段が気になります。市の中心部に住んでいる子とそうでない子に格差が出るんだろうなと思います。
小5	している	5	費用負担が生じないこと。活動場所へは子供自身で移動できること。この二点はとても重要であり、保護者負担がなければ参加させたい。
小5	している	5	子供が参加する意思があれば参加すると思う。親は土日も仕事のため。
小5	している	5	子どもたちの活動が充実したものになるには、指導して下さる方への報酬も含めた待遇がきちんとなされることが必要だと思います。そのためには、保護者からの活動費の徴収があるのが当然だと思います。
小5	していない	5	兄弟間で別の活動に参加した場合など、あまり遠い場所だと参加が難しいかなと考えます。
小4	している	5	活動場所は、中学校のグラウンドで練習ができるようにしてほしいです。

小4	している	5	放課後、移動なしかつ費用も少なく課外活動できるのが部活の利点だったと思うので、費用の面はある程度は仕方ないにしても、市が予算を組んで各校外クラブに補助を出すべきであると思うし、本格的にやりたいなら平日も数日は活動できるようにしたほうが良いと思う。
小4	していない	5	試合がある場合、親が送迎を順番ですると思うのですが、送迎バスで行ってもらおうとか、何か方法はないでしょうか？もし自分が運転していて、事故にでもあったらと思うと怖いです。
中2	していない	6	現状、日々の部活動によって、体力面、精神面でもかなり鍛えられていると思うので、それがなくなるこれからの下の子供たちの事が心配です。
小6	している	6	学校での部活動が無くなる事で、時間をもて余す子供が増えるのではと思う。 部活動で仲間意識や楽しさ、辛さ等を経験する場が無くなるのは、今後の子供達の社会生活において、また影響があるのではないかと懸念する。全ての子供がそうではないが、頑張る諦めない気持ちや忍耐力などが薄れ、協力する人の為に思いやる気持ち等が薄れそうに思う。学生生活の中でも部活動がとても楽しかった思いがあるのと、青春時代にがむしゃらに何かに打ち込む事も大切なのではと、親としては考えます。
小6	している	6	部活でしか学べないことがたくさんあると思います。学校生活の上下関係や、理想の先輩像など、自分の役割や心遣い、とても勉強になることです。学校の部活なら気軽に運動するけどどこかのチームに入るとまでは運動しない子も増える。文化部に所属してた子の行き先がなくなってしまい、家に帰って携帯ばかりに偏りそうな気がします。中学生が部活しないで何をするのだと。良いことはないと思います。先生方の働き方改革も仕方ないことですが、コロナ禍のあと、なんでも縮小短縮され、子どもたちの青春時代は大人の都合で決められ、勿体ないことだと思います。
小6	していない	6	学校での部活動でないと子供は積極的に運動したり活動することはないと思う。部活がなくなると、在宅時間が増えてゲームネット時間が増えてより一層悪影響になると思う。
中2	している	7	土日の部活動がなくなった場合、それに変わる地域で行われるスポーツとは、具体的はどの様な体制、指導者、など内容を詳しく知りたいです。
中2	している	7	今回の件は非常に気にかかっていたので、やっと情報が届いたという感覚でおります。 土日の部活動だけ地域移行という意味合いですか？平日の部活動はどうなるのですか？ 先生方の負担軽減の点や生徒数の減少から地域移行(部活動のあり方の見直し)が必要なことはよくわかりますが、現行の部活動の感覚が根強くとても想像しにくいです。部活動は学校生活の一部で学習面も含めて子ども個性を全体的にみて活動しているものだと感じているので、それが地域移行するとなると、どういう感覚なのでしょう。放課後の習い事のようなのでしょうか...
中2	している	7	今の部活では熱心に指導していただき本当に感謝しています。地域移行になるのなら兄弟もいるので今後のことがわかり次第早めにわかりやすい形で知りたいです。小学校の陸上やオーケストラの今後にも気になります。
中2	していない	7	親の意思ではなく、本人がやりたかったら参加させる。参加する団体はスポーツ少年団などを想定か。文化芸術活動は、小中学生を受け入れ指導できる団体がどこかを提示してほしい。
中2	していない	7	令和7年以降当面の間平日の部活動は継続で、まずは土日から地域外部に移行していくということでしょうか？
中1	している	7	土日の活動は個人の自由になるのですか。参加する場合は習い事のようにお月謝を渡す形になるのでしょうか。土日の活動は、学校の部活動とは全く別物で考えれば良いのでしょうか。今まであった土日の試合などはどうなるのでしょうか。練習だけして、大会は出ないのか。 方向性がある程度決まっているのであれば、その点をもう少し明確にした上でアンケートをとってほしいです。(土日の習い事をさせるか、させないかの回答が難しい。分からない人の方が多いのでは。)部活によっても考え方が違うでしょうし、生徒にもアンケートをとってほしいです。
中1	していない	7	その時になってみないと分からないです
小6	している	7	いつから学校の部活動がなくなってしまうのか不安。

小5	している	7	令和7年や8年とありますが、うちの子どもがその時に中2になります。急に部活が無くなってしまう感じですか？その辺りが不透明なので、フワッとせず市の広報なり学校の広報なりで教えてください。中学にあがるタイミングで部活に入るかクラブチームに入るかでだいぶ変わってくるのでよろしくお願いします。部活がまだあって、部活に入部したら中3までは存続してあげてほしいです。
小5	している	7	地域で活動してるチームとは現存するチームの事ですか。それともこれから新しく作られるのですか。いくつかチームがあるのなら説明会などあるのですか。それとも自力で探して申し込むのでしょうか。
小5	している	7	学校は学業のみで、クラブは選んで勝手にどうぞ。といった感じなのでしょうか。
小5	している	7	地域での活動になった時にどんなスポーツや文化活動なのか等の情報をどのように集めたらいいのか。その部の特徴や費用、指導者等。
小5	している	7	参加させるかどうかは今の段階ではよくわからない。現在の中学校での部活動がどれくらいの時間行われているかもわからないので。中学生の心身成長のためにはある程度の活動は必要だと思うので、勉強と両立できる程度の活動であれば参加させたいと思う。
小4	している	7	土日に限らず、平日も中学で部活動があるかないかで、我が家の場合は中学の進学先が変わると思います。部活動廃止でも構わないので、決定次第、早く情報が欲しいです。
小4	している	7	平日は学校での部活動、土日は地域移行という形ですか？全く想像できません。教員の負担軽減や生徒数の減少からの改革という点は理解できますが、学校生活と部活動は一連だという感覚がありますし、もう少し詳細な説明を受けたいです。また、専門的な知識をもった教員の方々はどうなるのでしょうか？地域移行したことでレベルが下がるのは、こどもたちのモチベーションが保てないと思います。
小4	している	7	まだ想像がつきにくい部分もあるので、スポーツ活動はさせたい気持ちが強いが、費用・送迎など親が関わってくる場面でのようになっていくかによってはさせたいけど、果たしてさせてあげられるのか不安もある。また平日の活動はあるのか？土日だけに活動となると、休める日や家庭での時間がとれにくくなったりしないか。
中2	していない	8	部活動は継続してほしいです。
中1	していない	8	少子化、専門部以外の部活動担当など様々な問題があるのはわかりますが、学校部活動がある現在はまだ少し部活動に対する先生方の取り組み方をもう一度見直して頂きたいです。
中1	していない	8	中学校に入り学校での部活にいっきと参加している子どもを見ているととても嬉しい気持ちになります。また兄弟は中学の部活を引退してからも同じ競技を継続して高校でも続けています。同じ学校の友人との結びつきも大きく友人関係も良好になってるような気がします。学外指導者等を検討していただきながら、中学校での部活動を経験させてやって欲しいと思っています。
小6	している	8	部員数が少なすぎる部活動がある。とにかく早く合同チームを作ってほしい
小5	している	8	子どもたちの成長や思いを大切にすれば、部活動は必要なものだと思います。わが家には高校生、中学生、そして2人の小学生がいますが、上2人は部活動を楽しみながら、苦しみながらも仲間と一緒に成長してきたと感じています。そんな姿を見てきた下2人は、中学生になれば同じように部活に取り組めると楽しみにしてきました。地域移行の意図は理解できますが、子どもたちの想いも大切にしていきたいです。

小5	している	8	<p>これまでは学校の部活動は長期休暇中もあり、生活リズムを整える役割や居場所の機能も果たされていたと思います。今後、地域にその役割が移り、長期休暇も土日だけだと経済的に選べない家庭では、家で長時間過ごすことになり、仲間を作る体験の機会も激減します。</p> <p>生活圏内にその場所がないと、送迎が難しいと選択もできません。行き慣れない場所での交通事故も不安です。</p> <p>部活動は、人と繋がる力、折り合いをつけ協働する力をつけていく機会となっていました。それが減ることは、社会に出て生き抜く力をつけなければならぬ子どもにとって、不利益です。</p> <p>学校はその役割を放棄せず、学校生活の中で育んでいけるよう関わりを見直してください。</p> <p>働き方改革が最も遅れているのは学校です。激務なのは、どの職種も同じです。その中でどの業界も改革を進めています。古い体質のままであることのしわ寄せを未来ある子どもに背負わせないでください。</p> <p>土日だけでなく、長期休暇中のことも議論してください。長期休暇中の平日は隔日でも週何回かでも、教員が部活動することを検討してください。</p>
小5	していない	8	特に野球やサッカーは、外部講師を雇ってでも学校部活動を機能させるべき。クラブチームに入らせる動きはどうか思う。
小5	していない	8	部活動は廃止でいいと思います。夏は酷暑で活動制限もかけられる時代になり、中途半端な活動ならしない方がいいと思います。やりたいこと、好きな事をのばしていく方がこれからの時代を生きていくには最適だと感じています。
小4	している	8	難しいかもですが、今まで通り学校の部活動が存続してもらえるといいのですが…
中2	している	9	生徒にとっても、教員にとってもより良い方向になるのであれば進めて頂きたいと思います。
中2	していない	9	3番目の質問ですが、子ども本人が参加する意思があれば参加させます。質問に対する回答項目が2択なのは強引かと思います。今後は重要なアンケートであれば、もっと柔軟な回答項目があってもよいと思います。
中1	している	9	<p>部活動を通して学ぶことは沢山あり、将来中学校生活の思い出のひとつとして心に残ると思います。</p> <p>中1の息子は、部活動と迷いながらもレベルアップしたいという思いがあり、硬式野球（クラブチーム）を選びました。</p> <p>上記質問の4に関して、送迎や活動経費など承知の上で子供がやりたいことを伸ばしてやりたいという思いが強く、課題に感じたことは特にありません。学校・クラブチーム、それぞれで今しか出来ない経験を積み、心身ともに成長するのが楽しみです。</p>
中1	していない	9	今、吹奏楽部ですが、地域移行になるイメージがわからない。野球やサッカーなら、クラブチームがあるので、そこに入るのかなとイメージできるが、吹奏楽部はどうなるのか。楽器や練習場所など。また、送迎や金銭面で格差が生まれるのでは。本当は入りたいけど、送迎できないので入れないとか。学校で練習ならみんなが参加できる。もっと地域住民や保護者から意見を聞いて、慎重に進めて欲しい。いきなり令和7年から徐々にと言われても受け入れられない。
小6	している	9	まだ部活に入るかクラブチームに入るか迷っている。
小6	している	9	計画されている実証期間が長いと思います。本件について早急にご対応頂きますようお願いいたします。
小5	している	9	小5の春から硬式野球（クラブチーム）に所属しているので、中学校では学校の部活動ではなく、硬式野球を続ける予定です。
小4	している	9	令和8年に移行すると決めずに、令和7年に実証事業をするなら、成果と課題を明確にして、全てを整えてから実施して頂きたい。国の方針なんだろうが過疎地域と都市部では環境も人材もちがう。見切り発車すれば失敗するのは目に見えていると思う。