

西脇市の「休日の学校部活動の地域展開」に関する基本方針（案）

資料 1

修正後	修正前（第3回資料）
<p>1 策定趣旨 （略） 一方で、現在は全国的に少子化が進み、本市でも各学校単位での部活動維持が困難となり、活動、指導経験のない<u>教職員</u>が部活動の指導をせざるを得ない状況下で、生徒の多様なニーズに応じた指導が難しくなっています。</p> <p><u>また、学校部活動が「学校の業務だが必ずしも教師の担う必要のない業務」として中教審答申で位置づけられたものの、長時間労働の要因の一つとなっているこれまでの指導体制を継続することは、学校の働き方改革が進む中、より厳しくなっています。</u></p> <p>（略）</p> <p>2 基本方針</p> <p>(2) <u>平日の学校部活動については、本市部活動ガイドラインや各中学校の部活動に係る活動方針に則り実施しつつ、地域展開の早期実現を目指します。</u></p>	<p>1 策定趣旨 （略） 一方で、現在は全国的に少子化が進み、本市でも各学校単位での部活動維持が困難となり、活動、指導経験のない<u>教員</u>が部活動の指導をせざるを得ない状況下で、生徒の多様なニーズに応じた指導が難しくなっています。</p> <p>（新設）</p> <p>（略）</p> <p>2 基本方針</p> <p>(2) <u>平日の学校部活動については、これまでどおり本市部活動ガイドラインに則り実施します。</u></p>

3 目指す姿

(略)

- (5) より多くの地域の方々とともに、生徒の居場所の一つとなる環境をつくります。

5 スケジュール

令和9年度の中学3年生の最後の大会や発表会等が終われば、休日は学校の部活動が無くなり、代わりに地域における活動が主体となります。

平日における学校部活動は実施しつつ、地域における活動への移行の早期実現を目指します。

3 目指す姿

(略)

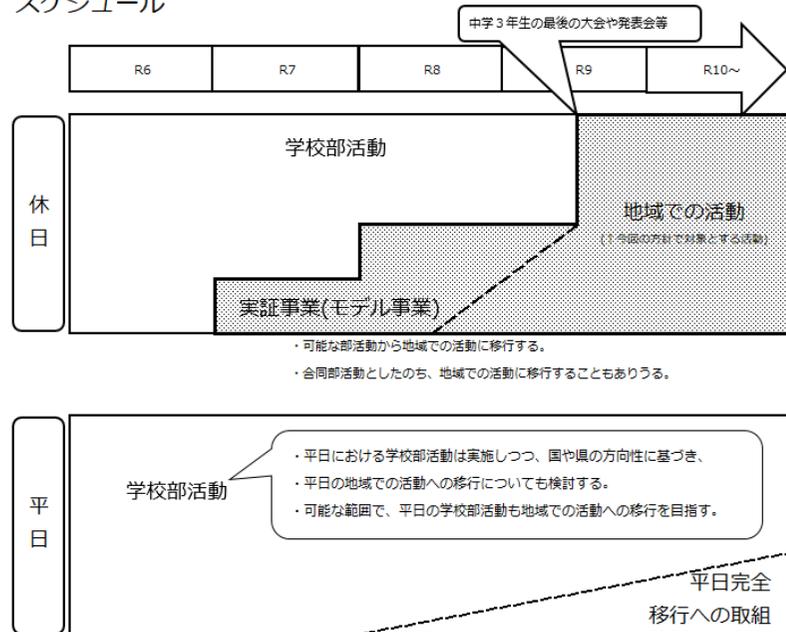
- (5) より多くの地域の方々とともに、生徒の学びや育ちを支えていく体制づくりを推進し、生徒の居場所の一つとなる環境をつくります。

5 スケジュール

令和9年度の最後の大会や発表会等が終われば、休日は学校の部活動が無くなり、代わりに地域における活動が主体となります。

平日における学校部活動は、これまでどおり実施しますが、平日の地域における活動への移行についても検討を進めます。

スケジュール

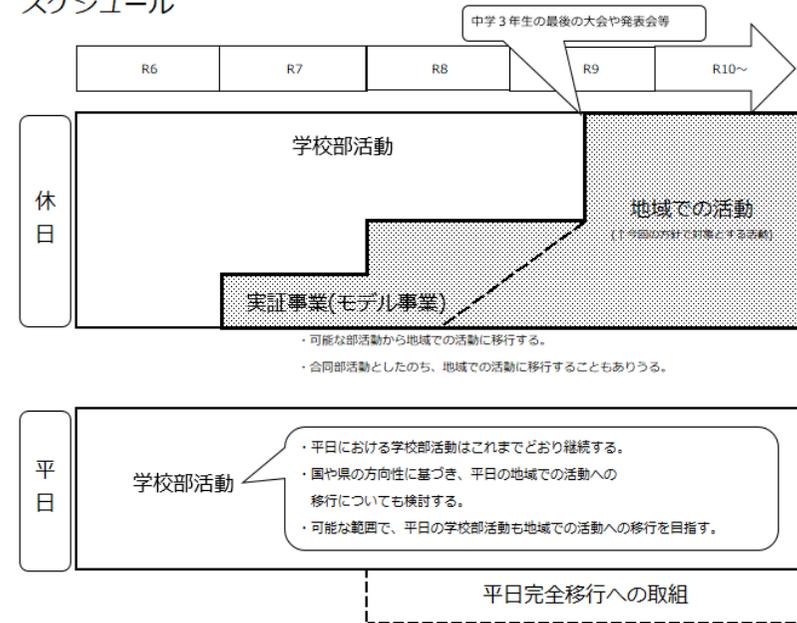


6 地域における活動について

(1) 適切な指導の実施

エ 地域における活動の指導者は、中学生の多様なニーズに対応できる指導を目指します。また、生徒及び保護者と十分なコミュニケーションを図りつつ、適切な休養、過度の練習防止や合理的かつ効率的な練習の積極的な導入を行います。さらに、発達の個人差や女子の成長期における体と心

スケジュール



6 地域における活動について

(1) 適切な指導の実施

エ 地域における活動の指導者は、学校部活動の意義や目的を理解したうえで、中学生の多様なニーズに対応できる指導を目指します。また、生徒及び保護者と十分なコミュニケーションを図りつつ、適切な休養、過度の練習防止や合理的かつ効率的な練習の積極的な導入を行います。さらに、

の状態等に関する正しい知識を修得し、指導に当たります。

(9) 学校との連携

オ 兼職兼業により指導に携わる教職員の知見も活用します。

発達個人差や女子の成長期における体と心の状態等に関する正しい知識を修得し、指導に当たります。

(9) 学校との連携

オ 兼職兼業により指導に携わる教師の知見も活用します。