

西脇市生涯学習推進計画(案)に対していただいたご意見の概要と市の考え方

1 募集期間:令和2年12月20日 ~ 令和3年1月19日

2 提出件数:15件(4名)

3 主な意見とその対応

(1) 意見を反映したもの(0件)

(2) 既に盛り込み済みのもの(13件)

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見等への考え方
22	基本目標 2 学習による人材づくり (1)ライフステージに応じた学習支援 ア学習機会の提供	西脇市においても少子化により地域ごとの小中一貫校の誕生もそう遠くない未来にあると考える。そうした社会背景の中で、小中高の連携したボランティア活動を考えるかどうか。	1	計画案P27に記載しているとおり、学校・家庭・地域の連携やNPO法人、地域活動・ボランティア活動の支援を行い、地域と学校、校区校種を超えた取組など、各種団体等が連携した学習機会を提供することとしています。 また、学習成果を新たな学習活動や地域活動・ボランティア活動につなげていく仕組みづくりを進めていくこととしています。
22	基本目標 2 学習による人材づくり (1)ライフステージに応じた学習支援 ア学習機会の提供	高齢者は生きがいや趣味の範囲だけでなく活躍の場を求めているのではないか。	1	計画案P23に記載しているとおり、高齢期の主な取組・事業として、地域活動や自身のスキルアップ等に係る学習を支援することとし、生きがいや趣味の範囲だけでなく、地域活動の場で生かしていただくこととしています。
22	基本目標 2 学習による人材づくり (1)ライフステージに応じた学習支援 ア学習機会の提供	何かやりたいという積極意志を持つ人が主体的に活動でき、必要なことを学ぶ場づくりが必要ではないか。	1	計画案P23に記載しているとおり、地域の身近な場所で、個人の学習意欲や目的に応じた学習を提供することとしています。

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見等への考え方
22	基本目標 2 学習による人材づくり (1)ライフステージに応じた学習支援 ア学習機会の提供	市民ニーズ、学習ニーズを市の担当者が把握し、市が活動を企画するのではなく、市民が自身のニーズに対して活動を企画していくことは考えられないか。 また、その提案に対し、市が審査し、市民提案型まちづくり助成金のような仕組みを取り入れることはできないか。	1	計画案P23に記載しているとおり、個人の目的に応じた学習支援をすることとしています。 そのために、P17に記載のとおり、市民が学習に関する情報を入手しやすくすることとしています。 助成についてのご意見は、今後の具体化に向けた検討や取組を進めるに当たり、参考とさせていただきます。
24	基本目標 2 学習による人材づくり (2)個人の目的に応じた学習支援	今後の多文化共生社会実現に向けた取り組みとして、外国からの労働者支援という視点の項があってもいいかと思う。	1	計画案P24に記載しているとおり、市内に暮らす外国人に、生活に関わる学習機会や市民との異文化交流・国際理解を深める場を提供するよう努めることとしています。
27	基本目標 2 学習による人材づくり (1)ライフステージに応じた学習支援 ア学習機会の提供	地域での公民館の活動について、市民からの提案を地域（町内会）で支援していく仕組みを取り入れることはできないか。	1	計画案P27に記載しているとおり、地域での学習活動を支援していくために、地域が抱える問題や課題に対して、テーマに応じた内容を提供し、地域で支え合うための学習を支援することとしています。
27	基本目標 3 学習による地域づくりについて (2)学校・家庭・地域活動への支援	地域課題について、市民自身がテーマを見つけ、課題として捉え、学習内容を設定できるような誘導が必要ではないか。	1	計画案P27に記載しているとおり、地域での学習活動を支援していくために、地域が抱える問題や課題に対して、テーマに応じた内容を提供し、地域で支え合うための学習を支援することとしています。

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見等への考え方
27	基本目標 3学習による地域づくりについて (2)学校・家庭・地域活動への支援	地域課題について市への要望ではなく、自分事として見方ができるようしていく必要があるのではないか。	1	計画案P28に記載しているとおり、地域課題に対して、市民の取組につながるよう各種団体等との連携・協働に向けた生涯学習の内容紹介やその意義についての地域啓発を行うこととしています。
27	基本目標 3学習による地域づくりについて (2)学校・家庭・地域活動への支援	地域課題を市民自らが話し合いを深め、見つける活動を測定指標に取り入れることができるのでは。	1	地域課題を市民自らが話し合いを深め見つける活動は、計画案P29の測定指標の、「過去1年間に、地域でのまちづくり活動に参加した市民の割合」に含まれると考えます。
28	基本目標 3学習による地域づくりについて (3)学習の評価と活用	学んだことを地域の中で広めたり、その魅力を紹介するような活動ができると学ぶ人のやりがい、モチベーションが大きくなるのではないか。	1	計画案P29に記載しているとおり、学習の成果を生かす場や発揮する場を充実し、学習の達成感や次の学習への意欲を高める取組を進めることとしています。
28	基本目標 3学習による地域づくりについて (3)学習の評価と活用	できる人がまずやることで、学ぶ場の活性化や地域で活躍する核となる人材の育成につながるのでは。	1	計画案P30に記載しているとおり、学ぶ場の活性化や地域での活躍する核となる人材の育成につながるよう学習の成果を新たな学習活動につなげていくことや、地域活動・ボランティア活動につなげる仕組みづくりを進めていくこととしています。
28	基本目標 3学習による地域づくりについて (3)学習の評価と活用	年齢性別に関係なく、目的意識や問題意識をもって将来について語り合える場づくりが必要ではないか。	1	計画案P27に記載しているとおり、様々な地域が抱える問題や課題に対して、テーマに応じた内容を提供し、地域で支え合うための学習を支援することとしています。

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見への考え方
28	基本目標 3 学習による地域づくりについて (3)学習の評価と活用	まちの活性化や魅力再発見、個人の能力の発揮の場づくりに他市の活動などを参考にできるのではないか。	1	計画案P17に記載しているとおりに、生涯学習への興味や関心を高めるために、学習する姿や学習した成果を地域の活動で生かしている具体的な事例等の情報を発信していくこととしています。

(3) 反映困難なもの(0件)

(4) 今後の参考とするもの(1件)

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見への考え方
18	基本目標 1 学習を進めるための環境づくり (2)学習施設の整備と活用	図書館の利用についての提案 1 国会図書館デジタルアーカイブスの利用拡充のための提携 2 放送大学のテキストやデジタル教材の所蔵の検討 3 改正の小中高の教科書の蔵書 4 家庭での読み聞かせのための選書集をブックスタートの選択に加えてはどうか。 5 公共図書館利用のオリエンテーションの実施 6 保護者のための学習指導書の充実 7 情報発信のための講座の開催 8 情報管理のための講座の開催	1	計画案P18に記載しているとおりに、利用しやすい学習の場の提供の主な取組・事業として、市民ニーズに対応した施設運営・施設管理をすることとしています。 ご意見については、今後の具体化に向けた検討や取組を進めるに当たり、参考とさせていただきます。

(5) その他(1件)

ページ	項目等	意見等の概要	件数	意見等への考え方
15	2 基本目標 1 生涯学習を進めるための環境づくり	基本目標の普及推進に向けて、行政指導の下、内容について学習そして、成績アップ、スキルアップし地域への普及、拡大をするのがよいのではないか。	1	<p>計画案P1に記載のとおり、「生涯学習」とは人が生涯にわたって、いつでも、どこでも、誰でも、自由に行う学習活動であり、同時に互いに認め合い、支え合う市民性の高揚を図ることをいいます。</p> <p>本計画の基本目標の普及、推進に向けて行政として、市民の自主的な学習活動に対して学習情報の提供や学習相談、学習環境の整備など様々な個を高める取組の支援を行い、その学習成果が地域活動や市民活動で生かされることを目指しています。</p> <p>また、P24に記載のとおり、行政側からの働きかけとして、社会的課題を捉えた学習機会の提供・創出をすることとしていますが、行政指導による基本目標の普及推進は想定していません。</p>