

1 基本目標 学習をすすめるための環境づくり

(1) 課題 学習情報の提供と学習相談

学習をする姿や学習した成果を地域の活動で生かしている具体的な事例などの情報を発信していくことで、生涯学習への興味や関心を促します。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 市民が学習に関する情報を入手しやすくする

(イ) 学習相談や問い合わせ

(2) 課題 学習施設の整備と活用

市民にとって利用しやすい場となるように、施設を活用した様々なイベントや講座などを開催して、参加しやすい環境づくりをすすめ、安全で快適に学習できるよう施設の充実を図ります

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 利用しやすい学習の場の提供

(イ) 学習の場の活用

(3) 課題 学習支援体制の整備

誰もが学習に興味を持ち、興味を持った学習活動に気軽に参加できる機会を充実し、きっかけづくりや、仲間づくりにつなげ、ともに学べる環境づくりをすすめます。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 学習環境の充実

(イ) 生涯学習推進体制の充実

2 基本目標 学習による人材づくり

(1) 課題 ライフステージに応じた学習支援

変化の激しい社会を安心して生活することや、身近な地域課題を解決するうえで必要な学習機会・情報を利用できるよう生涯を通じての学習活動への支援を行うために、各ライフステージにおける特徴や課題を踏まえた学習内容を提供します。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 学びの機会の提供

- a 乳幼児期
- b 青少年期
- c 成人期
- d 高齢期

(2) 課題 個人の目的に応じた学習支援

地域の身近な場所で、個人の学習意欲や目的に応じた学習を提供します。また、社会教育施設においては、市民の多様な学習ニーズに対応した事業を企画し、社会教育の充実を図ります。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 市民ニーズに応じた参加しやすい学びの提供

(3) 課題 人材の発掘と育成

行政と地域の人材が連携し、市民の学習活動が円滑に行われるように、地域全体で支えあう仕組みづくりをすすめます。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 学習を支える人材の発掘と育成

3 基本目標 学習による地域づくり

(1) 課題 テーマ別の学習

人権、教育、環境、健康、福祉、消費生活、防災、安全、国際、情報に関することなど様々な地域社会での問題や課題に対して、テーマ別でライフステージに応じた内容を提供し、地域で支えあうための学習を実施します

ア 様々な場面での学習の実施

(2) 課題 学校・家庭・地域活動への支援

市民生活にかかわりがあることや地域で支えあうための学習内容、地域社会での問題や課題に対する学習内容などをテーマ別で提供し、生涯学習を通じたまちづくりをすすめます。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 学校・家庭・地域の連携

(イ) NPOや地域活動・ボランティア活動の支援

(3) 課題 学習の評価と活用

学習の達成感や次の学習への意欲を高める取り組みを進めていきます。また、学習の成果を活かす場や発揮する場を充実し学習活動が楽しくなる生涯学習をすすめていきます。

学習成果を広く地域社会で生かすため、生涯学習の指導者などの人材登録・紹介システムの活用を推進します。

ア 課題解決に向けた施策

(ア) 学習成果の評価

学習成果を発表する場や表彰の機会を充実させるなど、学習が盛んで活気あふれるまちづくりをすすめます。

(イ) 学習の成果の活用

学習の成果を新たな学習活動につなげていくことや、地域活動・ボランティア活動につなげる仕組みづくりをすすめます。