

令和 6 年度第 1 回西脇市学校部活動地域移行検討会での意見まとめ

分類	キーワード	概要
部活動の現状	部員数減少	生徒数減少（大会出場不能・廃部）
		合同チーム・拠点校方式
	教職員の意識	部活動地域移行への期待
	教職員の働き方	教職員の業務改善に待ったなし
	指導の困難さ	自分の専門外の種目・領域を担当する教職員の負担
部活動の在り方		従前からの部活動の光の部分と陰的部分を冷静に評価する
		部活動を通じた教育的指導
		友達と一緒に部活動したい
		学校で部活動ができる機会、環境の整備
地域クラブ活動の在り方	目指す姿	アスリートを目指すのか、どんな選手育成をしていくのか
		上を目指すのではなくスポーツに親しんでいくという子どもたちをどうやって今後は支えていくのか
		地域クラブの目指すべきところの設定
		部活動がどのような形で地域移行するのか
		クラブチームと部活動の住み分け
		中体連の大会にチャレンジをする地域クラブを作るには、かなりハードルが高い
		中学生にスポーツ・文化活動を通じた学びと成長の機会をいかに確保するか。
		小学生の活動を継続させたい
	運営	合同活動時の活動場所、備品の管理
		保護者・受益者負担の懸念
	活動の選択肢拡大	
地域指導者	指導者の確保	西脇市の受け皿（地域指導者）の状況把握
		部活動指導員として活動を継続希望する教師の有無
		学校の人材に頼りすぎると、継続できない。いろいろな人が入りやすい条件整備
		指導者不足
		地域指導者の平日対応は困難
		地域団体の受け入れが可能なのか
		地域の人がどれだけ責任を持てるか
	指導のあり方	指導者の暴力やパワハラへの懸念
		指導者の情熱が大切
		教師の転勤による指導の継続性
	教育が分かっている人に指導してほしい。	
	学校・教員と地域指導者の連携	