

「西脇市中学校部活動の地域展開に係る講演会及び説明会（R7.4.20）」
アンケート集計表（有効回答数：67）

1 当てはまるものを選択してください（複数選択可）

	回答数	構成比
(1) スポーツ団体に所属・スポーツ活動を実施	16	19.3%
(2) 文化芸術団体に所属・文化芸術活動を実施	4	4.8%
(3) 西脇市立小学校の保護者	21	25.3%
(4) 西脇市立中学校の保護者	17	20.5%
(5) 西脇市立小学校の小学生	2	2.4%
(6) 西脇市立中学校の中学生	2	2.4%
(7) 西脇市立小学校の教職員	5	6.0%
(8) その他	16	19.3%
無回答	0	0.0%
計	83	100.0%

2 「部活動の地域展開」の必要性について

	回答数	構成比
(1) よくわかった	35	52.2%
(2) 少しわかった	22	32.8%
(3) 普通	1	1.5%
(4) あまりわからなかった	4	6.0%
(5) よくわからない	1	1.5%
無回答	4	6.0%
計	67	100.0%

3 西脇市の現状について

	回答数	構成比
(1) よくわかった	26	38.8%
(2) 少しわかった	24	35.8%
(3) 普通	5	7.5%
(4) あまりわからなかった	5	7.5%
(5) よくわからない	2	3.0%
無回答	5	7.5%
計	67	100.0%

4 「部活動の地域展開」について、特に関心がある事項を選択してください（複数選択可）

	回答数	構成比
(1) 指導の質	31	18.0%
(2) 指導者の確保	43	25.0%
(3) 費用	41	23.8%
(4) 送迎	38	22.1%
(5) その他（別紙参照）	16	9.3%
無回答	3	1.7%
計	172	100.0%

5 ご意見、ご感想をお寄せください

	回答数	構成比
(1) 記述あり（別紙参照）	43	64.2%
無回答	24	35.8%
計	67	100.0%

「西脇市中学校部活動の地域展開に係る講演会及び説明会（R7.4.20）」アンケート
「4 「部活動の地域展開」について、特に関心がある事項を選択してください。（「その他」の具体的な記述）」まとめ

いただいたアンケート結果を、関心事項の内容に基づいていくつかのカテゴリーに分類し、まとめました。

1. 指導・教育の質

- スポーツはわかりませんが、吹奏楽などは先生によって指導の仕方、言うことが異なると、子どもは混乱し、本当にかわいそうです。
- 教育の質

2. 制度・財政

- モデル事業と学校部活動（部活動指導員）を両立している間の補助金について
- R9～R10にかけてどうなるのか。

3. 指導者の確保・活用

- 埋もれた指導者の復活をしてください。
- 責任の所在
- 先生と外部指導者の相互の立場

4. 活動場所・環境

- 活動場所の確保について、他種目や一般との取り合いになる？、地域クラブと学校部活動の連携について、大会の出場は学校から？クラブから？ユニフォームは？
- 練習場所が遠方になることで、送迎が必要になるが、親が仕事などで送迎できない場合等、何か良い対策などを市全体で考えてほしい。

5. その他

- 将来性
- 利用施設、スポーツ団体の質
- 活動の時間帯。夜遅い時間帯になると、睡眠時間に影響が出そうで心配
- 評価

「西脇市中学校部活動の地域展開に係る講演会及び説明会（R7.4.20）」アンケート

「5 ご意見、ご感想をお寄せください。」まとめ

いただいたアンケート結果を、意見・感想の内容に基づいていくつかのカテゴリーに分類し、まとめました。

1. 地域展開への理解と期待

- 部活動地域展開を前向き、創造的にとらえることが必要で、意識改革をしていくことの重要性を改めて感じた。その中で『まず、やってみる』という姿勢が大切であることもよくわかった。不透明な部分もあるが、前を向いてやってゆきしかない。その中で、1つ1つ解決しながら進めていくことで『部活動の地域展開』が実現していくのだと思った。
- 地域展開に向けて、様々なことにメリット、デメリットがあり、大変ですが、頑張っていきましょう。
- 今の時代に合わせた形、子どもたちの希望に沿った形で大人側が努力していければ、と思います。

2. 後方支援・連携体制について

- 地域展開への取り組みは理解できましたが、受け入れる側に立った後方支援の在り方についても、お話が聞きたかったです。
- 新しく受け皿となる地域クラブへ、市として何らかの支援やサポートがあれば、受け皿となるクラブも広がると思う。
- 地域力が試されるということ。それを進めていくにあたり、学校をもう一段階開けた場所にしていく必要があると思いました。分断ではなく、家庭、学校、地域で子どもたちの成長を支えていくためにも。

3. 部活動の意義・教育的効果について

- 部活動に関して、『昭和的な考え』を改めるべきだということから、まず頭を整理していかなければならないことは衝撃でした。部活動での頑張り、踏ん張りの力は、大人になってからの社会でも大きな影響があると思うからです。この考えも古いでしょうか。
- 先生の負担が大きいので、地域展開しなければならないことが分かった。

4. 地域移行の具体的な進め方・情報提供について

- 基本的に保護者は『どのクラブがあり、どれくらいの活動量になり、どれくらいの保護者負担があるのか、道筋を具体的に知りたいのです。ただ、それが今の西脇市の説明ではわかりません。子どものキャリアデザインを能動的に考えていくうえでも、もっと具体的に形を作っていただきたいと思います。
- 今の部活動とあまりにも形が変わるので、心配と不安がたくさんあります。まだはっきり形になってないのだろうな、と感じました。
- 展開が見通せてない中、いつ、誰が、どのように決めますか。

5. 保護者の負担・子どもの機会均等について

- やりたいことをやりたい子がするという形は理想ではあると思いますが、実際、教育？文化経験格差が生じるように思います。どのようにお考えですか。
- なるべく、保護者に負担をかけないように、近くで競技ができるように指導者の確保をよろしく。
- 親の送迎等できなければ、何もできない。子どもはどうなるのか、と思います。
- 部活動はなくして、小学校のころと同様、お金や送迎が可能な人のみ、他で習い事をしてください、ということですね。地域展開になれば、時間をうまく使って生活することは、子どもはなかなか難しいでしょう。部活動に行かず、家に帰ればスマホを見て、ゲームをして、依存していくのでしょうか。ちゃんとする子はするし、しない子はしない。教育格差は恐ろしいほど開くだろうな、と感じた。

6. 指導者について

- 部活指導を希望される教員に対する働き方のシステム、ぜひしっかり作ってください。
- 指導者が体調不良になったときの対応について、知りたいです。
- 指導者の選定、審査等、しっかりと仕組化してほしい。休日と平日の指導者のギャップに対する対策は？
- 地域の責任とは言われても、地域の誰がこの内容の指導を本当にしていただけるのか…。とても不安が大きいです。誰もされなければ、子どもは何もできない。
- 地域指導員の確保に当たっては、指導員への報酬などの支払いは想定されているのか気になりました。人材確保のためには必要。
- スポーツ団体の母体がしっかりしているのか、団体の質を見極めることが親には難しいと思います。指導者や団体の管理、保険加入等、基準を設けるなどして適正な団体での移行を求めます。

7. 説明会・情報公開について

- もっとしっかり説明をしてほしいです。部活動がんばりたいと思い入学した中学校で、いきなり地域展開の部になると言われても、全く納得できるものではない。受け入れることはできない。もっと前からしっかりと説明をして、理解を得る必要があったのではないかと思います。
- 対象部に関しては、もう一度説明会が必要であると考えます。
- 不安なことが多いので、定期的に説明を開いていただきたいです。その際、質疑応答の時間を確保していただきたいです。各学校で入学前の説明会も希望します。
- 各校区での説明会をお願いします。
- 今の西脇市の説明ではわかりません。
- 小学生にもわかりやすい説明をしてほしいです。
- 各小学校で、参観日の後などに説明会を開いてほしい。
- 多くの保護者、生徒（小6以下）に、もっと聞いてほしいと思いました。
- 今回の説明会では、まだ市全体の保護者に伝わっていないと思うので、再度の説明会が必要と思います。
- 質疑応答の時間が少ないです。
- 入部前にはリスト化され、配布等してほしい。

8. その他

- 子どもたちからの希望からクラブを発足するという流れの可能性はありますか。
- 部活の例えば楽器などの費用は、今はどこが出して、今後はどこが出すのか。
- 保険の負担は全額？どれくらい？
- 送迎の保護者負担は個人？
- 地域移行によって、部活のレベルが下がることは避けてほしいですが、選択できるのですか？