

西脇市の教育を支える

A powerful member

西脇市の教育を支えていただいている3名の先生方よりメッセージをいただきました。

西脇市学力向上推進会議座長 浅野 良一



メッセージ

小中学校の学習指導要領が新しくなりました。タブレットも一人1台です。教育委員会の支援体制も整いつつあり、教職員の研究力も高まっています。コロナ禍の中、西脇市の教育が大きく変わるチャンスです。

□プロフィール

兵庫教育大学大学院教授
西脇市の学力向上推進会議座長、報酬審議会委員、事業評価・点検外部評価委員、使用料手数料検討委員会委員、北はりま定住自立圏共生ビジョン会議委員

西脇市教育スーパーアンバサダー 菊池 省三



メッセージ

笑顔いっぱいの教室、学校をめざしています。そこには、温かい言葉があふれています。価値ある考え方や行動を導く「価値語」です。これからも、「言葉で人間を育てる」ことを道徳教育の柱とし、未来に向かって生きる子どもたちを応援し続けます。

□プロフィール

菊池道場主宰 前北九州市立公立小学校教諭
文部科学省「『熟識』に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会」委員
平成15年度北九州市すぐれた教育実践教員表彰・平成16年度福岡県市民教育賞受賞 令和元年10月より西脇市教育スーパーアンバサダー
○主な著書『「白熱する教室」を創る8つの視点』『楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業』(中村堂) など多数

元アテネ五輪卓球日本代表監督 西村 卓二



メッセージ

世界中が新型コロナウイルス感染の影響で、私たちの日常生活も行動変容を余儀なくされていますが、ここで「体力づくり」の原点に戻り、三密に注意しながら「適度な運動を繰り返し継続すること」が新型コロナウイルスに打ち勝つこととなります。

□プロフィール

兵庫県西脇市出身
東京富士大学名誉教授 卓球部の指導にあたり、多くの日本代表選手を輩出する。
同大学卓球部監督 日本学生卓球連盟理事 元アテネオリンピック日本代表監督
元日本女子ナショナルチーム監督



The information of education

■読解力向上パワーアップシート

- 小学校「国語」(1年生から6年生)
小学校「算数」(2年生から6年生)
 - 中学校「国語」(1年生から2年生)
中学校「数学」(1年生から2年生)
- 問題と解答例をダウンロードできます
【西脇市 読解力 で検索!】



■西脇市教育委員会 YouTube チャンネル

- 学習動画コンテンツ等、家庭学習で活用できます。



■家庭学習 eライブラリー

- 各小中学校で配布されるID・パスワードを入力!
小学校1年生から中学校3年生までの「国語・算数・数学・社会・理科・英語」の全単元の学習を家庭学習で使用することができます。
- 【ラインズ eライブラリーで検索!】



■にしわき郷土かるた・すごろく 【西脇かるた で検索!】

- にしわき郷土かるたマップ・すごろくを印刷できます

- (※1) 【もっと知りたいしゃべりたい】
子ども自身が学びたいという意欲を持ち(主体的)他者との関わりを持ちながら(対話的)学びを深めていく(深い学び)ことを表現しています。
- (※2) 【人財】と表記しているのは、誰もが大切な地域の宝(財)として輝いてほしいという願いを込めています。
- (※3) 【アンバサダー】「大使・第一人者」
- (※4) 【オリンピックレガシー】「オリンピック遺産」
- (※5) 【アウトリーチ】ここでは芸術に接する機会が少ない方々に対しホール等の施設から出張して活動を行うことを意味しています。



西脇市 教育の指針

もっと知りたい!しゃべりたい!



第3期西脇市教育振興基本計画

「教育創造にしわきプラン」

基本理念

心紡いで 彩り豊かな人財 の育成

～誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる
共生社会の実現に向けて～

西脇市では、本市への誇りと愛着を持つ人の思いをつなげ、次世代を担う人財を育み、受け継いできたふるさとの良きものと、新しい知恵・技を播州織のごとく織り込むことによって、彩り豊かな人財の育成を目指します。(※1)(※2)

知 Intelligence

学校教育

【未来創造主の子どもたちに課題を克服する基本的な学力を育むため「学力向上」を推進します】

●学力の基盤となる「読解力」の育成

読解力とは、正確に読み取った情報を基に考え表現する力のことです。文章をしっかりと読み解くことは、学習の定着や意欲を育むだけでなく、生涯にわたる生活力となります。読解力の育成に重点をおき、学びを実感できる授業づくり、指導の研究に取り組めます。



勉強大好き!

【ICTが教育を行うのではなく、教師の人間力で教育を推進します】

●西脇市教育スーパーアンバサダー菊池省三氏を迎えた「学力向上ウィーク」の実施



全ての児童生徒の学力を保障するため、小中学校教員の指導力を高める研究の取組です。西脇市教育スーパーアンバサダーの菊池省三氏を招き、指導助言を受けながら授業研究会や研修会等を行い、教員の人間力・授業力を磨きます。(※3)

先生大好き!

社会教育

【読書の習慣を、学力の土台や郷土への愛着を育むことにつなげます】

●学校園への読書支援と読書通帳の活用



学校園への図書団体貸出や出前おはなし会等で読書活動を支援することや、読書通帳のさらなる活用等により、子どもの読書活動の推進に取り組めます。

●郷土学習「郷土カルタすごろく」

郷土への愛着を深めるため、小学生による身近な西脇を詠んだ「にしわき郷土カルタ」や郷土カルタを基に作成した「郷土カルタすごろく」を学校園に配布して、郷土の学習を支援します。



西脇大好き!

徳 Morals

学校教育

【他者と協働しながら新たな価値を創造していくことのできる力を育みます】

●対話を通じて考えを深める授業の充実

対話に重点を置いた授業を推進し、子どもたちが共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業づくりに取り組めます。



話す対話!

【自他を大切に、共に生きていこうとする意欲と態度を養います】

●互いを認め合う集団づくりの推進

教育活動全体を通じて人権教育や道徳教育に取り組み、子どもたちが互いに人間として尊重し合い、誰もが生き生きと生活できる集団づくりを進めます。



一人一人輝く!

社会教育

【共生社会の実現に主体的に取り組む地域づくりを進めます】

●広報紙等を通じたメッセージの発信

誰もが自分らしく、互いに尊重し合いながら生きることのできる社会をめざして、新型コロナウイルス感染症による人権侵害をはじめ、様々な人権課題に対する正しい情報を発信します。



●郷土を愛し尊重する心の育成 (にしわきジュニアじんけん教室)

体 Strength

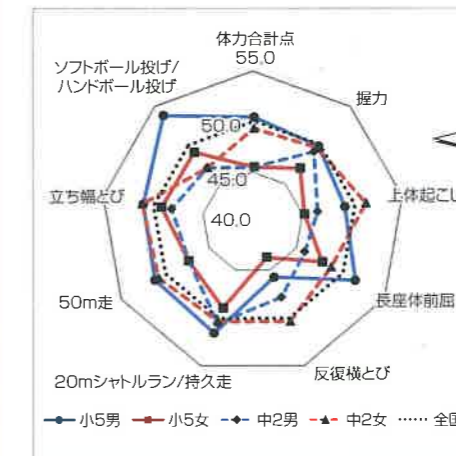
学校教育

【児童生徒の体力の実態を把握し、体力向上に取り組めます】

●「いきいき体力づくり」で身体能力向上

小学校5年生から中学校3年生までの運動能力調査を実施します。体力の実態を把握して、全ての児童生徒に「いきいき体力づくり認定証」を発行し、全8種目においてバランスよく運動能力を発揮した児童生徒には、体力章(金・銀・銅)を授与します。スポーツを楽しみながら、意欲と目標を持って体力向上に取り組む児童生徒を育みます。

運動大好き!



〔令和2年度 市内統一体力調査〕

小学生
柔軟性(長座体前屈)と瞬発力に優れていますが、敏捷性(反復横跳び)に課題があります。体を素早く正確に動かす能力を身につける指導を行います。

中学生
大きな力を出す能力(握力)に優れていますが、素早く動き出す能力(50m走)や全身持久力(持久走)に課題があります。素早く動き出す能力や運動を維持する能力を身につける指導を行います。

社会教育

【生涯を通じ文化・スポーツに親しむ子どもを育てます】

●オリンピックレガシーの創出と継承



東京2020オリンピック・パラリンピックのホストタウンとしてオーストラリア卓球チームの事前合宿を受け入れます。

これを機に卓球を通じた生涯スポーツを学校部活動と連携して推進し次世代に継承します。(※4)

続けたい!

●芸術文化の体験機会の創出

市民交流施設をはじめ、音楽ホールや美術館を中心に、子どもたちが好奇心を高めながら生涯にわたって芸術文化に親しむことができるよう、アウトリーチ活動をはじめ、鑑賞や体験ができる機会を創出します。(※5)

