

本市の教育アドバイザーからご助言をいただきました。



浅野 良一 教授

主体的・対話的で深い学びをめざします。
「主体的」「対話的」とは、自ら課題を発見し、見通しを持ち、子ども同士、教員・地域の人との対話、先人の知恵を生かした考えを広げ深める学びです。
そして、「深い学び」とは、個別の知識を得るだけでなく、様々な個別の知識の底を流れる文脈的な理解であり、知の再編集です。

■プロフィール
兵庫教育大学教授 西脇市教育振興基本計画策定会議委員
事業点検外部学部評価委員 学力向上推進部会委員
学校給食センター運営方式検討委員等



知
生きる力

徳

体



菊池 省三 氏

「喜んで登校 満足して下校 いきたい学校
帰りたい家庭 そして住みたい地域」
これは私の好きな言葉です。
私たちみんなの願いでもあると思います。人間らしい温かい思いを伝え合う毎を送りたいものです。

■プロフィール
菊池道場主宰 前北九州市立公立小学校教諭
文部科学省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員
平成15年度北九州市にすぐれた教育実践教員表彰
平成16年度福岡県市民教育賞受賞
○主な著書 「白熱する教室」を創る8つの視点「楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業」(中村堂)など多数



西村 卓二 監督

生涯スポーツとして「身体づくり」を、日常生活に取り入れ、散歩、ジョギング、体操等を行うことにより、変化の激しい社会に対応できる健康な体が養えるものと考えます。また、トレーニングを実施することにより、思考力、判断力、表現力を獲得できるでしょう。
「継続は力なり」。根気よく続けることが大切です。
長生きの秘訣は、「散歩にあり」。

■プロフィール
1948年8月14日生まれ 兵庫県西脇市出身
富士短期大学(現・東京富士大学)で教鞭を執るかたわら、卓球部の指導にあたり、多くの日本代表選手を輩出する
現在は東京富士大学名誉教授・同大学卓球部監督
日本学生卓球連盟理事 元アテネオリンピック日本代表監督
元日本女子ナショナルチーム監督



西脇市 教育の指針

もっと知りたい!しゃべりたい!



第3期西脇市教育振興基本計画【2019(平成31)年度～2023年度】
「教育創造にしわきプラン」がスタートしました!

基本理念

心紡いで 彩り豊かな人財^(※1)の育成
～誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる
共生社会の実現に向けて～

西脇市では、本市への誇りと愛着を持つ人の思いをつなげ、次代を担う人財を育み、受け継いできたふるさときよきものと、新しい知恵・技を播州織のごとく織り込むことによって、彩り豊かな人財の育成を目指します

(※1) 「人財」と表記しているのは、「Human capital」の考えにならない、誰もが大切な地域の宝(財)として輝いてほしい、という思いを込めています

重点目標 1

社会の変化を前向きに受け止め、夢と志を持って、可能性に挑戦する力を育成します。

施策の柱① 確かな学力の育成

施策の柱② 豊かな心の育成

施策の柱③ 健やかな体の育成

施策の柱④ 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成

施策の柱⑤ 家庭・地域の教育力の向上 学校との連携・協働の推進



幼保交流研修会

主な取組

- ☆ 幼児期における教育・保育の質の向上
 - ・(新) 就学前教育・保育の質の向上推進委員会設置
 - ・幼稚園・認定こども園保育教諭の交流研修及びキャリアアップ研修の実施
- ☆ 全国学力・学習状況調査の実施・分析
 - ・「全国学力・学習状況調査」の検証⇒改善へ
 - ・市内統一学力調査の実施(小3~5、中1・2)
- ☆ 新学習指導要領の着実な実施等
 - ・「主体的・対話的で深い学び」による授業力向上
 - ・(拡充) ICTを活用した授業研究
- ☆ 道徳教育の推進
 - ・(新) 道徳スキルアップ教員研修の実施
- ☆ いじめ・問題行動等への対応の徹底
 - ・(拡充) 学級満足度調査実施(Hyper-QU/QU)(小5~6・中学生)
 - ・スクールソーシャルワーカー全中学校区配置による関係団体との効果的な連携
- ☆ 学校や地域におけるスポーツの機会の充実
 - ・(新) 中学校運動部活動ガイドラインの作成・周知
- ☆ 学校との連携・協働の推進
 - ・(拡充) 放課後児童クラブの実施(小1~小6)
- ☆ 文化財の保存・活用の推進
- ☆ 多文化共生教育の推進
- ☆ オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ☆ キャリア教育の推進 他



市長ふるさとを語る(小6・中2)

ふるさと西脇への誇りを育む

重点目標 2

未来を見据え、地域社会の持続的な発展を実現するための多様な人材を育成します。

施策の柱① グローバルに活躍する人材の育成

施策の柱② 生きる土台となる芸術・文化・スポーツの推進

施策の柱③ スポーツ・文化等多様な分野の人材育成



小学校 外国語活動

主な取組

- ☆ 英語をはじめとした外国語教育の強化
 - ・外国語指導助手(ALT)の配置
 - ・小中連携を通じた小学校外国語活動(小3~6)
 - ・英語コミュニケーション力調査実施(GTEC)(小6・中1~2)
 - ・実用英語技能検定(英検)受験料助成(中1~3)
- ☆ 文化・芸術活動の充実・支援
 - ・質の高い魅力ある文化・芸術イベントの充実
 - ・自主的な文化活動団体・グループの活動支援
- ☆ 文化施設の充実・整備
 - ・文化・芸術活動拠点の整備・機能充実
 - ・文化・スポーツ振興財団施設の連携強化
- ☆ 個々のスタイルに応じた生涯スポーツの推進
 - ・ニーズに応じたスポーツ活動の推進
- ☆ スポーツを支える環境の整備
- ☆ 生涯スポーツの推進を支える人材の育成
 - ・多様なスポーツを親しむ機会の創出



ウォーキングイベント



西村卓二杯卓球大会

重点目標 3

生涯学び、人生を豊かに生きられる環境を整えます。

施策の柱① 人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

施策の柱② 人権意識の高揚を図る人権教育の推進

施策の柱③ 人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進

施策の柱④ 障害者の生涯学習の推進



読書に親しむ活動

主な取組

- ☆ 高齢者等の生涯学習の推進
 - ・西脇高齢者大学の充実・活性化
- ☆ ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
 - ・文化・芸術の公演・展示等の事業の充実・機会の拡大
- ☆ 自主学習の支援と読書活動の推進
 - ・(新) 郷土カルタを活用した知識の習得・郷土愛の醸成
 - ・ブックスタートや学校図書への図書団体貸出の充実
 - ・読み聞かせ等ボランティアの育成と活動の場の提供
- ☆ 人権に関する学習機会の充実・啓発の推進
 - ・「人権文化をすすめる市民運動」推進強調月間講演会の実施
 - ・人権教育推進リーダーの育成
 - ・人権教育啓発資料「ゆきちゃんからのメッセージ」の作成・配布
 - ・にしわきジュニアじんけん教室の開催
 - ・人権教育協議会の活動支援
- ☆ 新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策の検討
- ☆ 障害者スポーツ・文化芸術活動の振興 他



人権教育啓発資料「ゆきちゃんからのメッセージ」



春のカルチャーフェスティバル

重点目標 4

自己の可能性の追求が、誰にも保障される学びのセーフティネットを構築します。

施策の柱① 家庭の経済状況や地理的条件への対応

施策の柱② 多様なニーズに対応した教育機会の提供



心肺蘇生訓練



防災訓練

主な取組

- ☆ 教育費負担の軽減に向けた経済的支援
 - ・(拡充) 3歳から5歳児の保育料の無償化・軽減
 - ・就学援助、奨学金貸付
- ☆ 学校・家庭・地域が連携した食育の推進
 - ・学校給食センターの適切な管理運営と調理手法の検討を進め運営体制を構築
- ☆ 特別支援教育の推進
 - ・(拡充) 「学校生活支援教員」による通級・巡回指導(拠点校4校)
 - ・個別の指導計画、支援計画に基づいた適切な指導・支援
 - ・西脇市サポートファイルの活用
- ☆ 不登校児童生徒の教育機会の確保
 - ・不登校担当者を中心とした校内の組織的な対応
 - ・はればれ教室(適応指導教室)の運営
 - ・未然防止に向けた特別活動・道徳教育等の系統的・計画的な取組の推進
 - ・多様で適切な教育機会の確保



西脇市サポートファイル



不登校問題等研修会

重点目標 5

教育施策推進のための基盤を整備し、教育成果を共有します。

施策の柱① 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等

施策の柱② ICT利活用のための基盤の整備

施策の柱③ 安全・安心で質の高い教育環境の整備

施策の柱④ 児童生徒等の安全確保



授業研究

主な取組

- ☆ 教員指導体制の整備
 - ・質の高い教育の提供に向けた専科指導や少人数指導
 - ・教育的ニーズに対応できる「チーム学校」づくり
- ☆ 校務のICT化による教員の業務負担軽減及び教育の質の向上
 - ・ICT支援員による授業・校務支援の充実
- ☆ 安全・安心で質の高い学校施設等の整備促進
 - ・教育環境の充実に向け、未来を見据えた適正な学校環境について
 - ・(新) 学校施設長寿命化計画策定等業務委託
 - ・(新) 持続可能で適正な学習環境規模等の検討
- ☆ 学校安全の推進
 - ・学校施設内の防犯対策の充実
 - ・(新) 市立小中学校・幼稚園防犯カメラ設置
 - ・学校園における危機管理マニュアルの見直し
 - ・通学路や防犯上危険箇所点検・把握



ICT支援員による授業・校務支援



通学路の安全点検