



人権教育では…

人権啓発・学習活動の推進！

施策項目① 学習機会の充実による人権文化の創造

- 1 人権意識の高揚を図る学習機会の創造
 - ・「人権文化をすすめる市民運動」推進強調月間講演会の実施
 - ・課題別人権研修会の実施
 - ・自治会主催の住民学習会への支援
- 2 人権教育・学習推進リーダーの育成
 - ・人権教育推進委員・推進員の活動への指導助言
 - ・人権教育指導者講座、人権教育推進委員定例研修会の実施



人権文化をすすめる市民運動月間講演会

施策項目③ 人権啓発活動の推進

- 1 人権教育啓発資料の作成・発行
 - ・『ゆきちゃんからのメッセージ』及び「広報版」の発行
 - ・人権作文集『なかま』発行
 - ・『広報にしわき』への「心のスケッチ」の連載
- 2 市民参加型啓発活動の充実



にしわきジュニアじんけん教室



じんけん講演会(人権週間に開催)

施策項目② 学校園における人権教育の充実

- 1 各学校園における人権教育の充実
 - ・人権教育年間指導計画(カリキュラム)の作成
 - ・子ども文化共生サポーターの配置(日本語学習支援)
 - ・親子じんけん教室等への支援
- 2 教職員に対する研修機会の充実
 - ・教職員人権教育研修会の実施(全体・中学校別)

徳とは…



菊池 省三さん

教育の原点は、言葉育てることです。「言葉は実体験を求める」とよく言われます。温かい言葉を得ることが、温かい考え方や行動を促すこととなります。人と人をつなぐ言葉を大切に育て合う毎日にしたいものです。

プロフィール

菊池道場主宰。前北九州市立公立小学校教諭。文部科学省「熟議」に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会委員。平成15年度北九州市「優れた教育活動等実践教職員」受賞。平成16年度福岡県市民教育賞受賞。○主な著書「徹底反復で子どもを鍛える」「学校は、何をするといいか?」「個の確立した集団を育てる 学級ディベート」(中村堂)

「え～まち西脇!! e-プラン」(西脇市教育振興基本計画)の推進 (H26年～H30年)

【主な目標】

- 人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります
- 豊かな人間性を育む生涯学習の推進の充実を図ります
- 多彩な文化とスポーツ活動の振興を図ります
- 共生社会を育む人権意識の高揚を図ります
- 男女が共に参画する社会の形成を図ります
- 子育てを支える環境づくりと就学前教育の充実を図ります

西脇市教育振興基本計画は、本市の教育振興のための施策に関する推進計画で、計画の基本的事項・教育をめぐる現状と課題・西脇市の教育のめざす姿で作成しています。

このうち西脇市の教育のめざす姿では、本市教育のめざすべき姿や方向性を明らかにした全体目標の実現に向けて、重点目標別に展開方針を示しています。

後期基本計画は、学校・家庭・地域や教育行政など多様な関係主体の連携の下、5年間の教育施策を総合的・計画的に推進する指針として策定しています。



西脇市 教育の指針

もっと知りたい! しゃべりたい!



自ら伸びゆく子どもたちを育てる



西脇市教育委員会

重点目標1

人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります!

学校園では…

基礎学力の向上!
学習・読書習慣の定着!
授業の力を高める!

施策項目① にしわきCHALLENGEプランの実践

- 1 学力向上
・市内統一学力調査の実施(小3~5,中1・2)
・「全国学力・学習状況調査」の活用、検証⇒改善へ
・放課後の学習支援(全小中学校学習支援補助員配置)
・全小中学校へのスクールサポーター(学習・生活支援員)の配置
・児童生徒の実態に応じた指導(プリントシステムの活用)
2 「考える」授業の創造
・「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業力向上
・先進地視察及び授業研究推進
・にしわきスタンダードの実践(見通し⇒学び合い⇒振り返り)
・学力向上スーパーティーチャラーの配置
・教職員自主的研究グループ等への支援

施策項目② 生きる力を育む学習の展開

- 1 基本的な生活習慣等
・生活・学習基盤形成のための情報発信
・学級満足度調査実施(Hyper-QU/QU)(全中学生)
2 学習習慣・読書習慣の育成
・発達段階に合った家庭学習習慣の育成
・Mirai読書通帳の推奨、学校での「読書タイム」の推進
3 道徳教育の充実
4 体力・表現力の充実
・市内体力テストの実施(小5・6,中1~3)
・劇団員による「表現力ワークショップ」実施(小5)
5 食育・健康教育の充実
・栄養教諭等による食育指導
・アレルギー疾患への適切な支援の推進
6 国際化に対応した教育の推進
・外国語指導助手(ALT)の配置
・小中連携を通じた小学校外国語活動(小3~6)
・英語コミュニケーション力調査(GTEC)実施(小6・中1~2)
・実用英語技能検定(英検)受験料負担(中1~3,1回分)
7 環境・防災・情報教育等の充実
・環境体験学習(小3)・自然学校(小5)
・トライやる・ウィーク(中2)
・市の災害特性を踏まえた防災訓練・防災学習
・主体的に行動する力を育成する防災教育
・ICT(含タブレット型PC)を活用した授業研究

子どもの安全・安心の確保!

青少年健全育成として…

施策項目⑤ 青少年の健全育成活動の推進

- 1 青少年健全育成活動の推進
・西脇ハートィネス・メンバーズ運動の推進
・中学校区青少年健全育成会議の充実
・ネット見守り活動、インターネットにかかる教育や啓発活動の推進
2 不登校・いじめ・問題行動等の未然防止への取組
・スクールソーシャルワーカーの配置による関係団体・関係各課との効果的な連携
・児童虐待事案への関係各課・機関との連携
・不登校担当者を中心とした校内の組織的な対応の推進
・はればれ教室(適応指導教室)の運営
・未然防止に向けた特別活動(学級経営や児童生徒会活動の充実等)・人権教育・道徳教育等の系統的・計画的な取組の推進
・生徒指導担当者会等との連携による問題行動への早期対応
・教育相談事業の周知と効果的な活用
・スクールカウンセラーの効果的な活用
3 青少年活動の活性化
・ソーシャルボンド・マイプラン(子どもたちによる地域貢献活動)の推奨
・ガキ大将教室の開催、子ども会活動の活性化
4 青少年健全育成社会の創造
・子ども見守り隊の見守り活動、補導委員の巡回等の実施
・警察、関係機関・団体、地域との連携



卒業おめでとうの会

ふるさと西脇への誇りを育む

市長ふるさとを語る



安全・安心な学習環境の整備!

学校園施設の整備では…

施策項目⑥ 学校園施設の整備と充実

- 1 学校園施設の整備と充実
・西脇小学校木造校舎の保存改修整備
2 備品等の整備
・学校図書充実させるための計画的な図書の購入
・各学校のニーズに応じた教育備品等の整備
・理科教育振興法に基づく理科及び算数・数学用教育用備品の整備
3 ICT教育環境の整備
・黒田中学校パソコン教室のICT機器の更新
・教育用Wi-Fi設備の整備
・液晶テレビと教師用タブレットの整備
・ICT機器活用のサポート体制の構築とデジタル教科書等を活用したよりわかりやすい授業の研究と実践

施策項目⑦ 就学前教育・保育の充実

- 1 質の高い就学前教育・保育の充実
・0歳から5歳までの就学前教育・保育の実施
・幼稚園・認定こども園保育教諭の交流研修・キャリアアップ研修の実施
・「西脇市就学前教育・保育カリキュラム」の活用と検証
・幼児教育センターによる巡回訪問の実施
2 小学校との円滑な接続



交流研修会

重点目標2

豊かな人間性を育む生涯学習の推進を図ります!

生涯学習では…

図書館の充実!
読書活動の充実

施策項目① 生涯学習環境の充実

- 1 生涯学習情報ネットワークの充実
・生涯学習情報の発信とネットワークの構築
・自主講座グループの育成と充実
・特色ある生涯学習プログラムの導入
2 生涯学習情報データベース化の推進
・文化・スポーツ団体等の生涯学習情報のデータベース化の推進
・ホームページでの情報提供の推進



子ども絵画教室

施策項目② 生涯学習施設の整備と充実

- 1 生涯学習施設の整備・充実
・文化・スポーツ施設等の有効活用の推進
・岡之山美術館、音楽ホール、経緯度地球科学館、天神池スポーツセンター、旧来住家住宅等指定管理施設の連携・有効活用
・文化・芸術イベント開催の充実
2 学校園施設の有効活用
・体育館等学校園施設の有効活用の推進
3 図書館機能の充実・強化
・図書館設備、機能の充実と快適な居場所の創出
・蔵書の充実と情報提供サービスの強化
・読み聞かせ等各種事業の充実・拡充
・ブックスタートや学校園への図書団体貸出等による子どもの読書活動の推進
・ボランティアの育成と活動の場の提供
・市民、ボランティアとの協働と学校等関連施設との連携推進



ブックスタート事業

施策項目③ 学習成果を社会で活かす活動の推進

- 1 学習成果を社会で生かす仕組みの拡充
・生涯学習アニメーターバンク人材登録制度の整備促進・運用
・講座・イベントの企画・運営への市民参画システムづくりの推進
・教育・文化資源を活用した生涯学習まちづくりの推進
2 生涯学習を支える人材の育成
・生涯学習指導者の養成と研修会の開催
・学習相談・学習情報の提供
3 西脇高齢者大学の充実・活性化
4 市民ニーズに対応した公民館講座の取組



西脇高齢者大学学園祭

重点目標3

多彩な文化と生涯スポーツ活動の振興を図ります!

生涯スポーツの推進!

文化・スポーツ振興では…

施策項目① 文化・芸術活動の推進

- 1 文化・芸術活動の推進
・市民参画の魅力ある文化・芸術イベントの開催
・自主的な文化活動団体・グループへの支援
・文化団体の後継者・リーダー育成
2 文化拠点施設の整備とネットワーク化の推進
・文化拠点施設の整備・機能充実・相互活用推進
3 文化・芸術活動情報の発信
・各施設の事業案内・PR・広報活動の活性化
4 文化・芸術活動ボランティアの育成と交流の推進



子ども芸術祭・子どもステージ

施策項目③ 文化財の保存と活用

- 1 文化財の保存
・文化財の調査研究と保護・活用
2 文化財の活用
・特別展や講座・機関誌を通じた情報提供
・文化財収蔵展示・学習施設の充実
・文化財の利用啓発
3 北はりま定住自立圏共生ビジョン事業の実施
・文化財企画展の開催に向けての調査研究

施策項目② 地域スポーツ活動と交流の推進

- 1 生涯スポーツの推進
・地域スポーツ活動の定着化と指導者育成
・市民参画のスポーツ教室・スポーツイベントの推進
・障害者スポーツの推進
・「生涯スポーツ振興基本計画」の推進
2 スポーツ環境の充実
・スポーツ施設の整備・充実
・スポーツボランティアの育成
・スポーツ指導ボランティアの育成
3 2020東京オリンピック・パラリンピックホストタウンの推進
・トップアスリートによる講演会やスポーツ教室の開催
・事前合宿受入れのための施設整備
・ホストタウンにかかる広報活動の推進



日本のへそ西脇予備マラソン大会



オリンピック代表候補選手による卓球教室(西村卓二監督:2020オリンピック・パラリンピックホストタウン事業オーストラリア卓球選手招待教室)

知とは…



浅野 良一教授

プロフィール
兵庫教育大学大学院教授、西脇市の行政経営システム検討委員会、報酬審議会、北はりま定住自立圏共生ビジョン会議、教育委員会事業点検委員、教育振興基本計画策定委員会、学力向上推進部会等に関わる。

これからは、

①体のアクティブから頭をアクティブにする

②形だけの振り返りから学んだ手ごたえを自覚できる

③本時レベルから単元レベルの学びを実現することが求められています。

施策項目④ 学校・家庭・地域の連携の促進

- 1 地域に信頼される学校園づくり
・「学校園評価」に係るPDCAの充実
・中学校区で連携した丁寧な情報提供
2 特色ある学校園づくり
・学校園を支援するネットワークの充実
・校区課題を解決する「中学校区連携教育」の推進
3 学校・家庭・地域の連携推進
・「幼稚園ウィーク」「オープンスクール」の開催
・「学力向上ウィーク」の開催
・家庭教育についての啓発促進(食事、挨拶等)
4 放課後児童クラブ(学童保育)の実施



PTCA西脇研究大会