

令和元年度読解力向上指導資料「にしわきパワーアップシート」活用の流れ

- 【学力向上の課題】西脇市学力向上推進会議（5/29、8/19）・推進委員会（6/4、7/29、10/1）協議より
- すべての学習の基礎となる「読解力」を伸ばす効果的な指導や取組はできないか？
 - 「読むこと」「書くこと」「説明すること」における確かな学力を身に付けさせる具体的指導は何か？
 - 「学力低位層の把握とそのつまずき克服」のための効果的な働きかけができないか？

【「にしわきパワーアップシート」活用のねらい】

- 「読解力」を基にして、「読むこと」「書くこと」「説明すること」における学習のつまずきを解消し、個々の力を伸ばす直接的な働きかけを児童生徒に行うこと。
- 児童生徒が「教科書を読める」「問題文を理解できる」「文章・図・データを把握できる」ための効果的な指導方法や授業改善について、市内教職員で研究すること。

【取組の流れ】

月	西脇市学力向上の取組	「にしわきパワーアップシート」の取組
4月	○「全国学力・学習状況調査」および「西脇市統一学力調査」実施（各校）	
5月	○学力調査西脇市内採点（事務局） ○学力調査西脇市内採点の情報提供（事務局→各校）	○学力調査西脇市内採点分析からの具体策検討（事務局） ○西脇市の取組について学力向上推進会議・委員会での検討・協議（会議委員・推進委員会）
6月	○学力調査の分析・検討・改善計画 課題解決の指導（各校の取組・指導）	○読解力向上指導資料「にしわきパワーアップシート」の活用方法検討（推進委員会）
7月		○問題・解答・解説作成（教科研究グループ）
8月	○読解力向上、学力低位層への取組等の協議	○問題・解答作成集約・配布（事務局）
9月		
10月	○読解力向上指導資料「にしわきパワーアップシート」の校内活用方法計画	
11月		
12月		

「にしわきパワーアップシート」を活用した取組開始

- 1月
- 学力向上市外研修
読解力向上の効果的な取組をする
先進校視察

授業づくりへの活用

朝学習の課題・指導

「この問題ができるようになる指導」
具体的指導の目標としての活用

放課後学習の課題・指導

単元の活用課題としての活用

家庭学習への活用

冬・春休みの学習課題

下学年の学習内容指導

令和2年度の取組計画

児童生徒個々へのアプローチ

4月

個々の児童生徒の読解力向上・学習改善へ