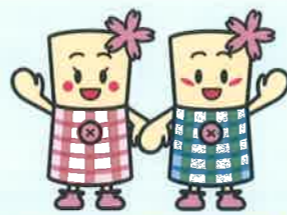


重点目標4 共生社会を育む人権意識の高揚を図ります！



人権教育では… 人権啓発・学習活動の推進！

施策項目① 学習機会の充実による人権文化の創造

- 1 人権意識の高揚を図る学習機会の創造
 - ・人権文化をすすめる市民運動推進強調月間講演会の実施
 - ・自治会主催の住民学習会への支援
- 2 人権教育・学習推進リーダーの育成
 - ・人権教育推進員・委員の設置
 - ・人権教育指導者講座、課題別研修会の実施
- 3 体験・交流活動による人権感覚の高揚

施策項目② 学校園における人権教育の充実

- 1 各学校園における人権教育の充実
 - ・人権教育年間指導計画の改善・充実と計画の実施
 - ・中学校区で連携した人権教育の推進
 - ・親子じんげん教室の実施
- 2 教職員に対する研修機会の充実
 - ・教職員人権教育研修会の実施



小中学生人権標語・人権ポスター

施策項目③ 人権啓発活動の推進

- 1 人権教育啓発資料の作成・発行
 - ・「ゆきちゃんからのメッセージ」及び「広報版」の発行
 - ・人権作文集「なかま」発行
 - ・「広報にしわき」への「心のスケッチ」の連載
- 2 市民参加型啓発活動の充実
 - ・「にしわき人権15検定」の実施



にしわきっ子人権教室(盲導犬学習)



市民人権セミナー

徳とは…



菊池 省三さん

「ことばを育てることは
こころを育てること ひと
を育てること 教育その
もの」(大村はま)というこ
とばがあります。

互いに認め合う、あたた
かいことばを大切にしよう
教育が、家庭でも、学校で
も、地域でも行われること
を願っています。

「ことばの力」を信じる
ことのできる子どもたち
を、西脇市が一体となって
育てる教育の推進を願っ
ています。

■プロフィール
菊池道場主宰。前北九州
市立公立小学校教諭
文部科学省「『熟議』に基
づく教育政策形成の在り
方に関する懇談会」委員
平成15年度北九州市に
すぐれた教育実践教員表
彰
平成16年度福岡県市民
教育賞受賞
○主な著書
「日本初!小学生が作った
コミュニケーション大事
典<復刻版>」(あらしき
書店・中村堂)



「え〜まち西脇!! e-プラン」
(西脇市教育振興基本計画)の推進

- 【主な目標】
- 人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります
 - 豊かな人間性を育む生涯学習の推進の充実を図ります
 - 多彩な文化とスポーツ活動の振興を図ります
 - 共生社会を育む人権意識の高揚を図ります
 - 男女が共に参画する社会の形成を図ります
 - 子育てを支える環境づくりと就学前教育の充実を図ります

西脇市教育振興基本計画は、本市の教育振興のための施策に関する推進計画で、計画の基本的事項・教育をめぐる現状と課題・西脇市の教育のめざす姿で作成しています。

このうち西脇市の教育のめざす姿では、本市教育のめざすべき姿や方向性を明らかにした全体目標の実現に向けて、重点目標別に展開方針を示しています。

後期基本計画は、学校・家庭・地域や教育行政など多様な関係主体の連携の下、5年間の教育施策を総合的・計画的に推進する指針として策定しています。



2016年度(平成28年度)



西脇市 教育の指針

自ら伸びゆく子どもたちを育てる



今年のテーマ

もっと知りたい!しゃべりたい!



西脇市教育委員会

重点目標1 人間力を培う学校園教育環境の充実を図ります!

学校園では…

基礎学力の向上!
学習・読書習慣の定着!
授業の力を高める!

施策項目① にしわきCHALLENGEプランの実践

- 1 学力向上**
 - 市内学力調査の実施(小3~5、中1・2)
 - 「全国学力・学習状況調査」の活用、検証⇒改善へ
 - 放課後学習支援(全小中学校学習支援補助員配置)
 - 児童生徒の実態に応じた指導(問題データベースの活用)
- 2 「わかる・できる」授業の創造**
 - 先進地視察及び授業研究推進と支援
 - にしわきスタンダードの実践(見直し⇒振り返り)
 - 学力向上スーパーティーチャールの配置
 - 若手教員のスキルアップ研修

施策項目② 生きる力を育む学習の展開

- 1 基本的な生活習慣**
 - 生活・学習基盤形成のための情報発信
- 2 学習習慣・読書習慣の育成**
 - 発達段階に合った家庭学習習慣の育成
 - Miraie読書通帳の推奨、学校での「読書タイム」
- 3 道徳教育の充実**
- 4 体力・表現力の充実**
 - 市内体力テストの実施(小5・6、中1~3)
 - 劇団員による「表現力ワークショップ」実施(小5)
- 5 食育・健康教育の充実**
 - 栄養教諭等による食育指導
 - アレルギー疾患への適切な支援体制
- 6 国際化に対応した教育の推進**
 - 外国語指導助手(ALT)の配置
 - 小中連携を通じた小学校外国語活動(小5・6)
- 7 環境・防災・情報教育等の充実**
 - 環境体験学習(小3)・自然学校(小5)
 - トライやる・ウィーク(中2)
 - 市の災害特性を踏まえた防災訓練・防災学習
 - 主体的に行動する力を育成する防災教育
 - ICT(含タブレット型PC)を活用した授業研究

タブレット型PCを活用した授業

知とは…



浅野 良一教授

■プロフィール
兵庫教育大学大学院教授、西脇市の行政経営システム検討委員会、報酬審議会、北はりま定住圏共生会議、教育委員会事業点検委員、教育振興基本計画策定委員会、学力向上推進部会等に関わる。

学校園は、子どもたちの将来の幸せな人生を準備するための場です。キーワードは、「アクティブラーニング」。
子どもたちが主体的・能動的に学び、それらを思考し表現する。知識や情報を知恵にし、そして生きる力に高めていく。
私の好きな西洋の名言「知は力なり」(F. ベーコン、松下村塾の額にある「知行合一」も近い意味だと思います。
そのためには、学校園や教育委員会だけでなく、家庭や地域総がかりでの取り組みが必要です。
山川草木すべてを教材にして「学びの楽しさ」や「わかる喜び」を子どもたちに!

施策項目③ 学習できる教育機会の確保・充実

- 1 小規模特認校(双葉小)における特色ある教育の推進**
 - 小規模特認校の情報発信
 - 小規模特認スクールバス運行
- 2 特別支援教育の充実**
 - 西脇市サポートファイルの活用
 - 「介助員」の配置
 - 「学校生活支援教員」の通級・巡回指導(拠点校3校)
 - 発達相談・巡回相談(臨床心理士の活用)
 - ふれあい交流及び共同学習



ふれあい交流及び共同学習(ひなまつり会)

■ ふるさと西脇への誇りを育む ■

市長ふるさとを語る(小6・中2)



施策項目④ 学校・家庭・地域の連携の促進

- 1 地域に信頼される学校園づくり**
 - 「学校園評価」に係るPDCAの充実
 - 中学校区で連携した丁寧な情報提供
- 2 特色ある学校園づくり**
 - 学校園を支援するネットワークの充実
 - 校区課題を解決する「中学校区連携教育」
- 3 学校・家庭・地域の連携推進**
 - 「幼稚園ウィーク」「オープンスクール」
 - 学力向上シンポジウムの開催
 - 家庭教育についての啓発促進(食事、挨拶等)



PTCA西脇研究大会(家庭教育の啓発)

子どもの安全・安心の確保!

青少年健全育成として…

施策項目⑤ 青少年の健全育成活動の推進

- 1 青少年健全育成活動の推進**
 - 西脇ハーティネス・メンバーズ運動
 - 中学校区青少年健全育成会議の充実
 - ネット見守り活動、インターネットにかかる教育や啓発活動の推進
- 2 不登校・いじめ・問題行動等の未然防止への取組**
 - スクールカウンセラーとの効果的な連携
 - 「西脇市いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応
 - はればれ教室(適応教室)の運営
 - 未然防止に向けた学級経営や児童生徒会活動の充実等特別活動の研究
 - 生徒指導担当者会等との連携による早期発見・早期対応
- 3 青少年活動の活性化**
 - ソーシャルボンド・マイプラン(子どもたちによる地域貢献活動)の推奨
 - ガキ大将教室・子ども会活動等の活性化
- 4 青少年健全育成社会の創造**
 - 子ども見守り隊の見守り活動、補導委員の巡回等の実施
 - 警察等関係機関・団体、地域との連携

学校園施設の整備では…

施策項目⑥ 学校園施設の整備と充実

- 1 学校園施設の整備と充実**
 - 西脇小学校木造校舎の保存改修の整備
 - 幼稚園1園化に係る施設の整備
 - 屋内運動等場の大規模改修の設計
- 2 備品等の整備**
 - 学校図書を充実させるための計画的な図書の購入
 - 各学校のニーズに応じた教育備品等の整備
 - 理科教育振興法に基づく理科及び算数・数学用教育用備品の整備
- 3 ICT教育環境の整備**
 - ネットワークのクラウド化及びICT機器の更新
 - ICT教育機器を活用した分かりやすい授業の研究と実践
- 4 校務支援ソフトの導入**

ICT教育機器を活用した学習

施策項目⑦ 就学前教育・育の充実

- 1 質の高い就学前教育の充実**
 - 幼稚園・認定こども園・保育所の交流研修
 - 就学前教育・保育カリキュラムの作成
- 2 小学校との円滑な接続**



幼保交流研修会

重点目標2 豊かな人間性を育む生涯学習の推進を図ります!

生涯学習では…

Miraieの整備・充実!
読書活動の充実

施策項目① 生涯学習環境の充実

- 1 生涯学習情報ネットワークの充実**
 - 生涯学習情報の発信とネットワークの構築
 - 自主講座グループの育成
 - 特色ある生涯学習プログラムの導入
- 2 生涯学習情報データベース化とコミセン等との連携**
 - 文化・スポーツ団体等の生涯学習情報のデータベース化の推進
 - ホームページでの情報提供の推進



子ども絵画教室

施策項目② 生涯学習施設の整備と充実

- 1 生涯学習施設の整備・充実**
 - 文化・スポーツ施設等の有効活用の推進
 - 岡之山美術館、音楽ホール、経緯度地球科学館、旧来住家住宅等指定管理施設の有効活用
 - 文化・芸術イベント開催の充実
- 2 学校園施設の有効活用**
 - 体育館等学校園施設の有効活用の推進
- 3 図書館機能の充実・強化**
 - 図書館設備、機能の充実と快適な居場所の創出
 - 蔵書の充実と情報提供サービスの強化
 - 読み聞かせ等各種事業の充実と読書活動の推進
 - ボランティアの育成と活動の場の提供
 - 市民、ボランティアの協働と学校等関連施設との連携推進



Miraieと読書通帳

施策項目③ 学習成果を社会で活かす活動の推進

- 1 地域教育力向上アクション3プランの推進**
 - にしわき15(いちご)検定等地域教育力3プランの推進
- 2 学習成果を社会で活かす仕組みの拡充**
 - 生涯学習アニメーターバンク人材登録制度の整備促進
 - 講座・イベントの企画・運営への市民参画システムづくりの推進
 - 教育・文化資源を活用した生涯学習まちづくりの推進
- 3 生涯学習を支える人材の育成**
 - 生涯学習指導者の養成と研修会の開催
 - 学習相談・学習情報の提供
- 4 西脇高齢者大学の充実・活性化**
- 5 市民ニーズに対応した公民館講座の取組**



西脇高齢者大学学園祭

重点目標3 多彩な文化と生涯スポーツ活動の振興を図ります!

生涯スポーツの推進!

文化・スポーツ振興では…

施策項目① 文化・芸術活動の推進

- 1 文化・芸術活動の推進**
 - 市民参画の魅力ある文化・芸術イベントの開催
 - 自主的な文化活動団体・グループへの支援
 - 文化団体の後継者・リーダー育成
- 2 文化拠点施設の整備とネットワーク化の推進**
 - 文化拠点施設の整備・機能充実・相互利活用の推進
- 3 文化・芸術活動情報の発信**
 - 各施設の事業案内・PR・広報活動の活性化
- 4 文化・芸術活動ボランティアの育成と交流の推進**



子ども芸術祭・子どもステージ

施策項目③ 文化財の保存と活用

- 1 文化財の保存**
 - 文化財の調査研究と保護・活用
- 2 文化財の活用**
 - 特別展や講座、機関誌を通じた情報提供
 - 文化財収蔵展示・学習施設の充実
 - 文化財の利用啓発
- 3 北はりま定住自立圏共生ビジョン事業の実施**
 - 文化財企画展の開催



定住自立圏特別展

施策項目② 地域スポーツ活動と交流の推進

- 1 生涯スポーツの推進**
 - 地域スポーツ活動の定着化と指導者育成
 - 市民参画のスポーツ教室・スポーツイベントの推進
 - 障害者スポーツの推進
 - 「生涯スポーツ振興基本計画」の推進
- 2 スポーツ環境の充実**
 - スポーツ施設の整備・充実
 - スポーツボランティアの育成
 - スポーツ指導ボランティアの育成



市制10周年記念事業ヴィッセル神戸サッカー教室



市制10周年記念事業プロ野球名球会野球教室

体とは…



長谷川 穂積選手

■プロフィール
真正ボクシングジム所属
第26代WBC世界バンタム級王者
第42代WBC世界フェザー級王者
世界2階級制覇王者

体力は、よく学び健康的な生活を送る上でとても大切です。
私は納得のいく試合をし、勝つために、日々食事やトレーニング等に気をつけて生活しています。
継続して体力づくりができた時は、体のキレがよく、考えや行動も前向きになります。しかし、その逆の場合は、自信がなくなり、不安な気持ちが先に立ち、挑戦する気持ちも湧いてきません。
私は普段「意志道拓」という言葉を大切にしています。その意味は、「思いや目標をもって努力すれば、明るい未来が待っている」ということです。自分自身が好きな運動やスポーツをして、体力をつけ、何事にも挑戦する気持ちを大切に!