



# 西脇市 教育の指針

## もっと知りたい! しゃべりたい!



### 第3期西脇市教育振興基本計画

## 「教育創造にしわきプラン」

基本理念

### 心紡いで 彩り豊かな人財 の育成

～ 誰もがふるさとに誇りと愛着を持ち、輝いて生きる 共生社会の実現に向けて ～

西脇市では、本市への誇りと愛着を持つ人の思いをつなげ、次世代を担う人財を育み、受け継いできたふるさとき良きものと、新しい知恵・技を播州織のごとく織り込むことによって、彩り豊かな人財の育成を目指します。(※1)(※2)

## 西脇市教育委員会

# 西脇市の教育を支える

## A powerful member

西脇市の教育を支えていただいている3名の先生方よりメッセージをいただきました。

### 西脇市学力向上推進会議座長 浅野 良一



#### メッセージ

GIGAスクール構想を加速させ、新学習指導要領を着実に実施しながら、令和の日本型学校教育を展開する1年です。子どもたちの「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現し、市民総がかりで西脇市教育の充実に取り組みましょう。

#### プロフィール

兵庫教育大学大学院特任教授 国立特別支援教育総合研究所監事  
西脇市学力向上推進会議座長、事業評価・点検外部委員、人権施策推進審議会会長、特別職報酬審議会委員、北はりま定住自立圏共生ビジョン会議委員

### 西脇市教育スーパーアンバサダー 菊池 省三



#### メッセージ

今、教室では「対話型授業」が求められています。お互いの考えを聴き合い、考え合う授業です。その豊かな成長のために必要なのは、教室内の温かい人間関係です。本年度も先生方とそのような教室を創っていきます。

#### プロフィール

菊池道場主宰 前北九州市立公立小学校教諭  
文部科学省「『熟識』に基づく教育政策形成の在り方に関する懇談会」委員  
平成15年度北九州市すぐれた教育実践教員表彰・平成16年度福岡県市民教育賞受賞  
令和元年10月より西脇市教育スーパーアンバサダー(※3)  
○主な著書 「『白熱する教室』を創る8つの視点」「楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業」(中村堂) など多数

### 元アテネ五輪卓球日本代表監督 西村 卓二



#### メッセージ

東京・北京と、研ぎ澄まされたアスリートの躍動感に胸が熱くなりました。私たちの健康維持は、コロナ渦の現在、予防対策を順守し、密集を避け、適度な身体運動を行うことです。特に「散歩」が身を守ります。

#### プロフィール

兵庫県西脇市出身  
東京富士大学名誉教授 卓球部の指導にあたり、多くの日本代表選手を輩出する。  
同大学卓球部監督 日本卓球協会参与 日本学生卓球連盟参与 元アテネオリンピック日本代表監督 元日本女子ナショナルチーム監督



## The information of education

#### 読解力向上パワーアップシート

- 小学校「国語」(1年生から6年生)
- 小学校「算数」(2年生から6年生)
- 中学校「国語」(1年生から2年生)
- 中学校「数学」(1年生から2年生)

問題と解答例をダウンロードできます  
【西脇市 読解力 で検索!】



#### 西脇市教育委員会 YouTube チャンネル

○学習動画コンテンツ、ゲーム依存への正しい理解、心と体のストレッチマネジメント等、家庭で活用できます。



#### 家庭学習で活用できる「ドリルパーク」(オンライン問題集)

○市貸与のタブレット端末を活用し、国語・社会・算数(数学)・理科・英語の5教科について、基礎・基本をベーシックドリルで、思考力・判断力・表現力等をパワーアップドリルで取り組むことができます。

#### にしわき郷土かるた・すごろく【西脇 かるた で検索!】

○にしわき郷土かるたマップ・すごろくを印刷できます

#### (※1)【もっと知りたいしゃべりたい】

子ども自身が学びたいという意欲を持ち(主体的)他者との関わりを持ちながら(対話的)学びを深めていく(深い学び)ことを表現しています。

#### (※2)【人財】と表記しているのは、誰もが大切な地域の宝(財)として輝いてほしいという願いを込めています。

#### (※3)【アンバサダー】「大使・第一人者」

# 知 Intelligence

【未来創造主の子どもたちに課題を克服する基本的な学力を育むため「学力向上」を推進します】

●学力の基盤となる「読解力」の育成

読解力とは、正確に読み取った情報を基に、考え表現する力のことです。令和3年度は、小学6年生で「読解力」を測るRST(リーディングスキルテスト)を実施し、その結果分析から、読解力の育成に重点をおいた指導事例集を作成しました。児童生徒の文章を正確に読み解く力を伸ばし、学習の定着や意欲につながるよう、創意工夫した授業づくり、指導の研究に取り組みます。



勉強大好き!

【1人1台タブレット型コンピュータを効果的に活用し、新しい時代の授業づくりを推進します】

●ICT機器、協働学習支援ソフト、AI学習ドリルの整備と研修会の実施



1人1台タブレット型コンピュータを、いつでも、どこでも、使いたいときに使えるように環境を整備し、日常の学校生活や授業の中で使うことで、児童生徒の情報活用能力の育成を目指します。全ての教員が協働的な学びと個別最適な学びを実現できるよう、協働学習支援ソフトやAI学習ドリルの活用等の研修会を実施します。

新たな学び!

# 徳 Morals

【他者と協働しながら新たな価値を創造していくことのできる力を育みます】

●対話を通じて考えを深める授業の充実

対話に重点を置いた授業を推進し、児童生徒が共に考え、学び、新たな気づきや豊かな発想が生まれる授業づくりに取り組みます。



はずむ対話!

【自他を大切に、共に生きていこうとする意欲と態度を養います】

●互いを認め合う集団づくりの推進

教育活動全体を通じて、人権教育や道徳教育に取り組み、児童生徒が互いに尊重し合い、誰もが生き生きと生活できる集団づくりを進めます。



一人一人輝く!

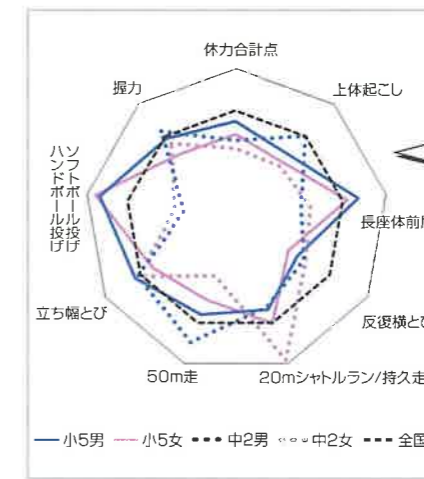
# 体 Strength

【児童生徒の体力の実態を把握し、体力向上に取り組みます】

●「体育の授業」と「授業以外」で身体能力向上

スポーツを楽しみながら、意欲と目標を持って体力向上に取り組む児童生徒を育みます。体育の授業では、体力・運動能力調査の結果を活用し、改善に向けた運動を5~10分程度取り入れ、継続して指導していきます。また、学校内にある固定遊具を利用した運動遊びや運動環境づくり、異学年での運動や体育的行事の実施など、「授業外の時間の充実」を図る取組を進めていきます。

運動大好き!



体力・運動能力調査の分析

**【小学生】**  
男女ともに柔軟性(長座体前屈)と投げる能力(ソフトボール投げ)に優れています。柔軟性は、運動のしなやかな動きをつくり、けが防止につながります。一方、敏捷性(反復横跳び)や筋持久力(上体起こし)に課題があり、体を素早く正確に動かす能力や運動を維持する能力を身につける指導を行います。

**【中学生】**  
柔軟性や敏捷性、投げる能力(ハンドボール投げ)に課題があります。自分たちの動きを客観的に捉えながら、課題である能力を高められる運動を取り入れ、筋肉と筋を伸ばす能力や投げる能力を身につける指導を行います。

【令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査】

## 西脇市の教育が目指す4つの「学びの質」

【義務教育9年間を見通した教育目標を設定します】

●小中一貫した教育目標の設定

中学校区ごとの小学校・中学校が、校区の実情をふまえ「教育目標・目指す子ども像・育みたい資質能力」を共有し、中学校区共通の教育目標を設定した教育を行います。



【学びの系統性・一貫性を重視した教育課程を展開します】

●「学びの系統カリキュラム」の設定

全教科において、発達段階に応じた「育てたい力」「読解力育成につながる習慣形成」「学習内容定着確認」「ICT活用力」を示した「学びの系統表」を基に、教育課程を展開します。

【就学前教育との連携を推進します】

●小学校1年生「スタートカリキュラム」の推進

就学前教育から義務教育への学びの連続性を踏まえ、幼稚園・こども園と小学校の交流から接続を、具体的に行うための「接続期カリキュラム」の検討・策定を推進します。



【学校・家庭・地域の連携を強化します】

【家庭・地域とともに校区で子育て】

現在も多くの地域の方々に学校を支援していただいております。校区の課題・子どもの願い・保護者や地域の願いをもとに、地域の学校を支援する体制づくりをさらに進めます。

